

**Indice delle opere recensite su la Matematica e la sua Didattica**  
(in ordine alfabetico per autori)

**Con dati Parziali**

, Quad. n. 1, Progetto Strategico del CNR “Tecnologie e innovazioni didattiche - Formazione e aggiornamento in matematica degli insegnanti”, Dip. Matematica Univ. Modena, f.c.	
?? ? 1983, Atti Conv. Naz. Mathesis <i>Le problematiche dell’insegnamento della matematica nella nuova scuola secondaria superiore</i> (Paestum 18-22 aprile 1983), Luciani Ed., ??, pp. 226, f.c. (?)	[n. 3, 1989, p. 64]
?? ?, 1982, Atti Conv. Naz. Mathesis <i>L’insegnamento della matematica: problemi e prospettive</i> (Cattolica 26-30 aprile 1982), Luciani Ed., ??, pp. 350, f.c. (?)	[n. 3, 1989, p. 64]
??? (a cura di), 199X, <i>I frattali</i> , videocassetta, Le Scienze (Milano) e Zanichelli (Bologna), durata 1 <sup>h</sup> ca, s.i.p.	[n. 2, 1992, p. 62]
??? (a cura di), 199X, <i>Potenze di dieci</i> , videocassetta, Le Scienze (Milano) e Zanichelli (Bologna), durata 12’, s.i.p.	[n. 2, 1992, p. 62]
??? ?, 1993, <i>Trattato di Geometria pratica</i> (sec. ??), di anonimo fiorentino, Quad. 21, Centro Studi della Matematica Medioevale, Siena, pp. ??, s.i.p.	[n. 4, 1993, p. 485]

- AAVV, 1981, *Intelligenza e diversità*, Loescher, Torino, (II 88), pp. 324, £ 28.000  
[n. 3, 1990, p. 50]
- AAVV, 1982, Atti 21° Conv. Naz. “Scholé” *Teoria e prassi in pedagogia*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 342, £ 18.000  
[n. 1, 1995, p. 112]
- AAVV, 1985, Atti 24° Conv. Naz. “Scholé” *L’educazione della volontà*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 246, £ 18.000  
[n. 1, 1995, p. 112]
- AAVV, 1985, *I problemi di matematica della Scuola Normale Superiore di Pisa*, Boringhieri Ed, Torino, pp. 297, £ 32 000  
[n. 1, 1988, p. 47]
- AAVV, 1986, *Dalla scuola materna alla scuola elementare*, Milano N. Ed., Bologna, pp. 126, £ 11.000  
[n. 1, 1988, p. 53]
- AAVV, 1987, *La programmazione didattica nella Scuola Media*, Irrsae Veneto, Liviana Ed., Padova, pp. 280, £ 25.000  
[n. 1, 1988, p. 55]
- AAVV, 1988, *Te la do io la Scuola...*, Centro Stampa Comune Bologna, pp. 252, f.c.  
[n. 1, 1989, p. 50]
- AAVV, 1989, *Dalla pedagogia alla didattica nella scuola materna*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 224, £ 16.500  
[n. 1, 1990, p. 48]
- AAVV, 1989, *Le tavole M-A-F-Bi-C*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 286, £ 29.000  
[n. 2, 1990, p. 80]
- AAVV, 1989, *Processi di insegnamento/Apprendimento nella scuola dell’obbligo: ruolo e influenza delle metodologie informatiche*, Clueb, Bologna, pp. 370, £ 40.000  
[n. 2, 1990, p. 78]
- AAVV, 1989, *Umanesimo e società in trasformazione*, I Quaderni di Cultura del Liceo Ginnasio “L.Galvani”, Bologna, Numero Speciale del CXXV anniversario, Bologna (??), pp. (??), f.c.  
[n. 1, 1990, p. 46]
- AAVV, 1990, *Nove lezioni di logica*, Muzzio, Padova, pp. 194, £ 25.000  
[n. 1, 1991, p. 60]
- AAVV, 1990, *Tre proposte didattiche per l’insegnamento di statistica e probabilità con l’utilizzo del computer*, Progetto strategico del CNR, Tecnologie e Innovazioni Didattiche, Innovazioni Didattiche per la Matematica, Quad. n. 5, NRD Trieste, Trieste, f.c.  
[n. 2, 1991, p. 79]

- AAVV, 1990, *Verso i nuovi orientamenti per la scuola dell'infanzia*, Loffredo, Napoli, pp. 372, £ 30.000 [n. 1, 1991, p. 60]
- AAVV, 1991, Atti 31° Conv. Naz. "Scholé" *Pedagogia interculturale. Problemi e concetti*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 324, £ 32.000 [n. 1, 1995, p. 112]
- AAVV, 1993, *Matematica moderna e insegnamento: se ne può riparlare*, Luciani, Roma, pp. 504, s.i.p. [n. 2, 1994, p. 218]
- AAVV, 1993, *Pensiero scientifico e pensiero filosofico*, Muzzio, Padova, pp. 196, £ 30.000 [n. 3, 1994, p. 351]
- AAVV, 1994, *Atti del Sedicesimo Convegno sull'insegnamento della Matematica: Probabilità e statistica nella scuola secondaria*, UMI, Bologna, pp. ??, f.c. [n. 4, 1994, p. 462]
- AAVV, 1995, *L'algebra fra tradizione e rinnovamento*, MPI **Quaderni 7**, Lucca, pp. 196 + dischetto, f.c. [n. 2, 1996, p. 244]
- AAVV, 1997, *Da Ila scuola media alle superiori: continuità nell'insegnamento della matematica*, UMI, Bologna, f.c. [n. 4, 1997, p. 474]
- AAVV, 1997, *I fondamenti della Matematica per la sua didattica e nei loro legami con la società contemporanea*, Mathesis, Roma, f.c. [n. 4, 1997, p. 474]
- AAVV, 1998, *Geometria in città*, Battagin Ed., S. Zenone degli Ezzellini (TV), pp. 90, £ 20.000 [n. 1, 1999, p. 131]
- AAVV, 1998, *La strage degli innocenti*, Battagin Ed., S. Zenone degli Ezzellini (TV), pp. 160, £ 20.000 [n. 1, 1999, p. 131]
- AAVV, 2002, *Didattica della Matematica*, Numero speciale della Rivista "Scuola & Città", 4, pp. 176, €12,12 [n. 1, 2003, p. 116]
- ACCASCINA G., ANICHINI G., ANZELLOTTI G., ROSSO F., VILLANI V., ZAN R. (a cura di), 2006, *La matematica per le altre discipline. Prerequisiti e sviluppi universitari*, Unione Matematica Italiana, Bologna, pp. 114, in omaggio ai soci UMI, ISSN: 0393-0998 [n. 3, 2006, p. XXX]
- ACZEL A.D., 1998, *L'enigma di Fermat*, il Saggiatore, Milano, pp. 150, £ 24.000 [n. 2, 1998, p. 242]
- ADORNI G., GAGLIO S., MASSONE I., 1987, *Manuale di intelligenza artificiale*, La Nuova Italia Ed., Roma-Firenze, pp. 340, £ 34.000 [n. 1, 1987, p. 48]
- AGAZZI E., 1990, *La logica simbolica*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 384, £ 26.000 [n. 1, 1991, p. 58]
- AGLI F., MARTINI A., 1993, *Il grande passaggio*, Fabbri, Milano, pp. 120, £ 14.000 [n. 2, 1994, p. 219]
- AGLI' F., MARTINI A., 1995, *Esperienze matematiche nella scuola dell'infanzia*, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 268, £ 26.000 [n. 2, 1996, p. 245]
- AICA, 1988, *Software didattico - 4° censimento nazionale*, Masson Ed., Milano, pp. 308, s.i.p. [n. 1, 1989, p. 47]
- AICA, 1992, *Didamatica92 - Software Didattico*, Masson, Milano, pp. 184, £ 35.000 [n. 1, 1993, p. 103]
- ALAFANO F., PASCUCCI F., 1988, *Matematica Informatica Logica*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 264, £ 24.000 [n. 2, 1989, p. 47]
- ALBERGHI L., ORLANDONI A., RICCI R., TURCI L., 1990, *L'elaborazione nella formazione e nella didattica*, Pitagora, Ed. ENAIP Emilia Romagna, Bologna, pp. 458, £ 50.000 [n. 1, 1991, p. 61]

- ALBERTI C., RUIV N., TURRINI G., ZANCHI G., 1991, *La donzellétta vien dalla donzèlla – Dizionario delle forme alterate della lingua italiana*, Ed. Zanichelli, Bologna, s.i.p.  
[n. 1, 1992, p. 62]
- ALEKSANDROV A.D., KOLMOGOROV A.N., LAVRENT'EV M.A., 1997, *Le matematiche*, Bollati Boringheri, Torino, pp. 458, £ 30.000  
[n. 1, 1998, p. 126]
- ALIMENTI A., POLETTI C. (a cura di), 1988, Atti Conv. Naz. presentazione progetto “*Informatica e Didattica*” (Assisi 8-9 maggio 1986), Editore in proprio, pp. 208, f.c.  
[n. 1, 1989, p. 51]
- ALOISIO G. (a cura di), 1990, *Viaggio a Mathelandia – Matematica tra rigore e fantasia*, Franco Angeli-CIDI, Milano, pp. 268, £ 25.000  
[n. 1, 1991, p. 64]
- ALTIERI BIAGI M.L., 1985, *Linguistica essenziale*, Garzanti Ed., Milano, pp. 392, £ 15.000  
[n. 1, 1988, p. 57]
- ANDERSON J.R., 1993, *Psicologia cognitiva e sue implicazioni*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 506, £ 40.000  
[n. 1, 1994, pp. 101-102]
- ANDRONICO A., CASADEI G. et SACERDOTI G. (a cura di), 1991, *Didattica '91*, Ateneo Editrice, Forlì, pp. 504, s.i.p.  
[n. 4, 1991, p. 57]
- ANDRONICO A., CASADEI G., SACERDOTI G., 1994, *Didattica '94*, Il Ponte Vecchio, Cesena, vol. 1 (relazioni), pp. 264, vol. 2 (esperienze), pp. 248, s.i.p.  
[n. 3, 1994, p. 352]
- ANSELMO D'AOSTA, 1992, *Proslogion*, BUR Rizzoli, Milano, pp. 230, £ 12.000  
[n. 1, 1993, p. 107]
- ANTISERI, 1985, *Teoria e pratica della ricerca nella scuola di base*, Ed. La Scuola, Brescia (III 1987), pp. 272, £ 18.000  
[n. 3, 1990, p. 49]
- ANTONIETTI A., 1998, *Psicologia dell'apprendimento*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 248, £ 34.000  
[n. 3, 1999, p. 347]
- ANZALONE A., MARGARINE D., MICALE B., 2003, *Euclide al computer. Proprietà geometriche e formule algebriche*, Catania, La tecnica della Scuola, pp. 136 + CD, €16,50  
[n. 2, 2003, pp. 383-384]
- ARCÀ M., GUIDONI P., anno (??), *Guardare per sistemi, guardare per variabili*, Progetto Strategico del CNR “Tecnologie e innovazioni didattiche - Guide per la cultura scientifica di base”, pp. 142, f.c.  
[n. 2, 1988, p. 60]
- ARCIDIACONO V., 1987, *Numeri e forme. Armonie del pensiero matematico*, Ed. ILA Palma, Palermo-Sao Paulo, pp. (??), s.i.p.  
[n. 1, 1990, p. 48]
- ARRIGO G., 1996, *Matematica in diretta per la terza classe della scuola elementare*, Theorema Libri, Milano, pp. 96, £ 11.000  
[n. 1, 1997, p. 114]
- ARRIGO G., BERETTA C., FRAPOLLI A., GHIEMMETTI C., 1992, *Dimensione matematica IV*, Casagrande, Lugano, pp. 260, s.i.p.  
[n. 1, 1993, p. 106]
- ARTIGUE M., 2000, *L'evoluzione delle problematiche nella didattica dell'analisi*, Pitagora Ed., Bologna, Collana Bologna-Querétaro, pp. 40, £ 10.000  
[n. 1, 2001, p. 110]
- ARTIGUE M., GRAS R., LABORDE C. et TAVIGNOT P. (a cura di), 1994, *Vingt ans de didactique des mathématiques en France – Hommage a Guy Brosseau et Gérard Vergnaud*, La Pensée Sauvage Éd., Grenoble, pp. 416, FF. 170  
[n. 3, 1994, pp. 351-352]
- ARTUSI CHINI L., FIORI C. et FRANCHI G. (a cura di), 1986, *Atti del convegno di studi su temi di ricerca didattica per la preparazione di formatori in matematica per la scuola elementare*, Salsomaggiore (PR) 20/24 Aprile 1986, Quad. n. 3, Progetto Strategico del CNR “Tecnologie e innovazioni didattiche - Formazione e aggiornamento in matematica degli insegnanti”, Dip. Matematica Univ. Modena, f.c.  
[n. 3, 1989, p. 62]
- ARZARELLO F., BAZZINI L., CHIAPPINI G., 1994, *L'algebra come strumento di pensiero*, Quad. CNR, n. 6, pp. 192, f.c.  
[n. 3, 1994, p. 350]

- ARZARELLO F., ROBUTTI O., 2002, *Matematica*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 190, €18,00  
[n. 2, 2003, pp. 250-251]
- ARZELÀ F., BOCCAMIELLO L., 1983, *Insieme-Schemi didattici per i diversi*, EIT, Piana degli  
Albanesi (Pa), pp. 220 + 4 scatole con schede per allievi ed insegnanti, £ (??)  
[n. 2, 1989, p. 55]
- ASHMAN A.F., 1991, *Guida didattica metacognitiva*, Ed. Centro Studi Erickson, Trento,  
pp. 242, £ 38.000 [n. 3, 1994, p. 354]
- ASIMOV I., 1986, *Il libro di fisica*, A. Mondadori Ed., Milano, pp. 576, £ 25.000  
[n. 1, 1988, p. 58]
- ASIMOV I., 1990, *Supernove*, Rizzoli, Milano, pp. 256, £ 29.000 [n. 1, 1991, p. 63]
- BAGNI G.T., D'AMORE B., 2006, *Leonardo e la Matematica*, Giunti, Firenze, pp. 128, €10,  
ISBN: 88-09-04748-6 [n. 3, 2006, p. XXX]
- BAGNI G.T., D'AMORE B., 2006, *Leonardo e la Matematica*, Giunti, Firenze, pp. 128, €10,  
ISBN: 88-09-04748-6 [n. 4, 2006, p. XXX]
- BAGNI G.T., 1993, *Vincenzo, Giordano, Francesco Riccati e la matematica del Settecento*,  
Ed. Teorema, Treviso, pp. ??, s.i.p. [n. 1, 1994, p. 100]
- BAGNI G.T., 1996, *Storia della Matematica* (vol. 1), Pitagora Ed., Bologna, pp. 228,  
£ 30.000 [n. 3, 1999, p. 365]
- BAGNI G.T., 2000, *Matematici*, Treviso, Antilia, pp. 254, £ 27.000 [n. 3, 2000, p. 375]
- BAGNI G.T., D'AMORE B., 1994, *Alle radici storiche della prospettiva*, Franco Angeli Ed.,  
Milano, pp. 112, £ 24.000 [n. 4, 1994, p. 461]
- BAGNI G.T., D'AMORE B., GIOVANNONI L., PICOTTI M., 1993, *Esercizi di autoverifica per  
insegnanti*, Progetto MaSe, vol. 8, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 224, £ 30.000  
[n. 1, 1993, pp. 107-108]
- BAGNI G.T., ROMANO G., BORTOLATO Q., 2000, *Contributi scientifici in occasione della  
mostra 18-28 marzo 2000: Manuali di Matematica dal XIV al XIX secolo*, Ateneo di  
Treviso, Treviso, pp. 68, s.i.p. [n. 4, 2000, p. 474]
- BAICCHI E., DEGLI ESPOSTI U., HABERT I., 1989, *Di luogo in luogo*, Pitagora, Bologna,  
pp. 152 + dischetto, £ 25.000 [n. 2, 1990, p. 78]
- BAILLET A., 1996, *Vita di Monsieur Descartes*, Adelphi, Milano, pp. 300, £ 30.000  
[n. 1, 1997, p. 113]
- BAIOCCHI A., MASSA F., MORELLI M., SALVINI D., 1987, *Numeri e nuvole*, Thema Ed.,  
pp. 330, £ 16.000 [n. 2, 1988, pp. 58-59]
- BALDINI M., 1975, *Teoria e storia della scienza*, Armando Ed., Roma, pp. (??), £ (??)  
[n. 1, 1989, p. 54]
- BALDINI M., 1986, *Congestture sull'epistemologia e sulla storia della scienza*, Armando Ed.,  
Roma, pp. 86, £ 10.000 [n. 1, 1989, p. 54]
- BALDONI R., 1996, *La Storia del Calcolo*, Museo d'Informatica e Storia del calcolo,  
Pennabilli (Ps), pp. 78, f.c. [n. 4, 1996, p. 493]
- BALLATORI E., PANNONE M.A., 1988, *Didattica della statistica e della probabilità*, Bruno  
Mondadori, Milano, pp. 240, £ 20.000 [n. 1, 1990, p. 46]
- BANCHOFF T.F., 1993, *Oltre la terza dimensione*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 212, £ 40.000  
[n. 1, 1994, p. 101]
- BANDIERI P., TIOLI C., 1989, *La misura nella scuola elementare*, CDE Comune di Modena,  
Modena, pp. 160, f.c. [n. 3, 1990, p. 53]
- BANDO IRVIN B., *Geometria con i blocchi colorati*, Ed. Erickson, Trento, pp. 72, £ 38.000  
[n. 3, 1998, p. 358]

- BARA B.G., 1990, *Scienza cognitiva*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 372, £ 45.000  
[n. 3, 1991, p. 62]
- BARBANERA A., DE LUCA L., 1989, *Progetto Pitagora*, Giunti & Lisciani, Teramo, pp. 352,  
£ 30.000 [n. 3, 1991, p. 63]
- BARBANERA A., DE LUCA L., 1992, *Progetto Pitagora*, vol. 4, Giunti & Lisciani Ed., Teramo,  
pp. 522, £ 39.000 [n. 1, 1993, p. 103]
- BARBERINI G., FRANCHI G., 1987, *Matematica e difficoltà di apprendimento*, Quad. n. 2,  
Progetto Strategico del CNR “Tecnologie e innovazioni didattiche - Formazione e  
aggiornamento in matematica degli insegnanti”, Dip. Matematica Univ. Modena, f.c.  
[n. 3, 1988, p. 52]
- BARBIERI F. e ZANASI M. (a cura di), 1991, *Compasso geometrico* (di M. VIGNAROLI), CDE  
Comune di Modena, Modena, pp. ??, f.c. [n. 2, 1994, p. 218]
- BARBIERI F. et LANCELLOTTI P. (a cura di), 199X, *Tratato d’Arismeticha Pratica* di  
Bastiano da Pisa detto il Bevilacqua (trascrizione), Centro Studi Matematica Medioevale,  
Univ. di Siena, Siena, Quad. n. 17, pp. (??), f.c. [n. 2, 1992, p. 62]
- BAROZZI G.C., 1987, *Aritmetica. Un approccio computazionale*, Ed. Zanichelli, Bologna,  
pp. 162, £ 16.000 [n. 1, 1987, p. 48]
- BAROZZI G.C., 1989, *Corso di Analisi Matematica*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 538,  
£ 28.500 [n. 3, 1989, p. 59]
- BAROZZI G.C., 1993, *Matematica 1*, Pitagora, Bologna, pp. 56 + schede, £ 28.000  
[n. 3, 1994, p. 350]
- BART B.M., 1990, *L’apprendimento dell’astrazione*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 224,  
£ 23.000 [n. 3, 1991, p. 62]
- BARTOLI S., 1991, *Numeri naturali*, Gruppo Ed. Faenza, Faenza, pp. (?), s.i.p.  
[n. 2, 1993, p. 227]
- BARTOLI S., 1991, *Numeri naturali*, Gruppo Ed. Faenza, Faenza, pp. (??), s.i.p.  
[n. 4, 1991, p. 58]
- BARTOLINI BUSSI M., 1992, *Lo spazio, l’ordine, la misura*, Juvenilia, Bergamo, pp. 160,  
£ 24.000 [n. 3, 1992, p. 63]
- BARTOLINI BUSSI M.G., BONI M., FERRI F., 1995, *Interazione sociale e conoscenza a scuola:  
la discussione matematica*, CDE Comune di Modena, Modena, pp. 120, f.c.  
[n. 1, 1996, p. 125]
- BARUK S., 1998, *Dizionario di Matematica elementare*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 652,  
£ 78.000 [n. 2, 1999, p. 247]
- BASSO M., GARUTI R., MALARA N., PESCI A., VIGHI P. et ZAN R. (a cura di), 1994, *Numeri e  
proprietà*, Univ. di Parma, pp. ??, f.c. [n. 4, 1994, p. 463]
- BATINI C., 1984, *Le basi dell’informatica*, Ed. Riuniti, Roma, pp. 174, £. 8.500  
[n. 1, 1987, pp. 58-59]
- BAZZINI L., FERRARI M., 1987, *Il mondo dei numeri naturali*, SEI Ed., Torino, pp. 128,  
£ 6.900 [n. 1, 1989, p. 52]
- BAZZINI L., STEINER H.G. (eds), 1989, *Proceedings of the first Italian – German Bilateral  
Symposium on didactics of Mathematics*, CNR Pavia, pp. (??), f.c. [n. 3, 1990, p. 51]
- BELL E.T., 1990, *I grandi matematici*, Sansoni, Firenze, pp. ??, s.i.p. [n. 3, 1993, p. 364]
- BELLERATE B.A., PRELEZZO J.M., 1989, *Il lavoro scientifico in scienze dell’educazione*, La  
Scuola Ed., Brescia, pp. 252, £ 27.000 [n. 1, 1995, p. 111]
- BELLISSIMA F., CROCIANI C., 2004, *Matematica di base*, ??, ??, pp. 436, €32,50  
[n. 3, 2004, p. 115]

- BELLODI M., FRANCESIO M., PEZZI G., PUVIANI M.G., 1990, *Linguaggio Pascal con applicazioni nella matematica*, Ed. Zanichelli, Bologna, testo pp. 360, £ 26.500, guida per l'insegnante pp. 208 + 2 dischetti, £ (??) [n. 2, 1991, p. 78]
- BELLODI M., FRANCESIO M., PEZZI G., PUVIANI M.G., 1990, *Linguaggio Pascal con applicazioni nella matematica*, Ed. Zanichelli, Bologna, testo pp. 360, £ 26.500, guida per l'insegnante pp. 208, + due floppy, s.i.p. [n. 1, 1991, p. 62]
- BELLONE E., 1990, *Caos e armonia*, UTET, Torino, pp. 414, £ 60.000 [n. 3, 1991, p. 62]
- BELTRAME F., TAGLIASCO V., 1990, *Studiare matematica all'università*, Il Mulino, Bologna, pp. 264, £ 20.000 [n. 1, 1991, p. 59]
- BENCIVENGA E., 1999, *Il primo libro di logica*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 228, £ 50.000 [n. 4, 1999, p. 447]
- BENCIVENGA E., 2006, *Dio in gioco. Logica e sovversione in Anselmo d'Aosta*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 158, €20, ISBN: 88-339-1667-7 [n. 3, 2006, p. XXX]
- BENEDAN S., ANTONIETTI A., *Pensare le immagini*, pp. 312, £ 39.000 [n. 3, 1998, p. 358]
- BENEDETTI N., CLERICO M., 1991, *Schede di Matematica*, Principato, Milano, 3 voll., pp. 676 (complessive), £ 43.500 (complessive) [n. 4, 1991, p. 58]
- BENEDETTI C., 1989, *Istituzioni di Statistica*, Veschi, Milano, pp. 582, s.i.p. [n. 1, 1990, p. 48]
- BENINI A.M. (a cura di), 2005, *ValMath. Valutare in Matematica*, Tecnodid, Napoli, pp. 96 + CD, €15, ISBN: MANCA [n. 3, 2006, p. XXX]
- BENINI A.M., GIANFERRARI L. (a cura di), 2005, *Valutare per migliorarsi. La rilevazione degli apprendimenti*, Tecnodid, Napoli, pp. 256, €18, ISBN: MANCA [n. 3, 2006, p. XXX]
- BERGAMINI M., FRASCAROLI C., TERMANINI D., 1992, *Matematica con il Logo*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 322, £ 24.000 [n. 2, 1992, p. 62]
- BERGAMINI M., FRASCAROLI C., TERMANINI D., 1994, *Informatica con il Logo*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 322, £ 26.000 [n. 3, 1994, p. 352]
- BERLINER D., 1987, *Hard-Disk – La grande guida*, Gruppo Ed. Jackson, Milano, pp. 654, £ 75.000 [n. 3, 1988, p. 53]
- BERNARDI C. (a cura di), 1995, *Sviluppi e tendenze internazionali in didattica della matematica*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 298, £ 35.000 [n. 2, 1996, p. 244]
- BERNARDI C. et CIARRAPICO L. (a cura di), 1997, *L'insegnamento della geometria* (due tomi), MPI e Liceo Sc. «A. Vallisneri» di Lucca, ED; ??, Lucca, pp. ?? e ??, f.c. [n. 3, 1998, p. 357]
- BERNARDI C., ARZARELLO F., 1996, *Educational System and Teacher Training in Italy*, UMI-CIIM, Roma, pp. 54, f.c. [n. 4, 1996, p. 493]
- BERNARDI C., CANNIZZARO L., LANCIANO N. et MENTRASTI P. (a cura di), 1991, Vol. 1 *Geometria* (pp. 116, £ 14.500), vol. 2 *Il numero e le abilità numeriche. Problemi* (pp. 208, £ 19.500), vol. 3 *Logica, Informatica, Probabilità e statistica* (pp. 154, £ 20.000), La Nuova Italia Ed., Firenze [n. 3, 1992, p. 63]
- BERTOLETTI A., FASANI C., ??, *I numeri razionali*, Gruppo Ed. Faenza, Faenza, pp. (?), s.i.p. [n. 2, 1993, p. 227]
- BERTOLETTI A., MONTELLA E., 1989, *Introduzione all'informatica. Il Basic: teoria ed esercizi*, Stampato in proprio, Bellinzona, Canton Ticino [n. 1, 1992, p. 58]
- BERTOLI R., LUCCHESI A., PUCCINI L., 1992, *Test di matematica – Verifiche formative e di autovalutazione*, Masson, Milano, pp. 222, £ 20.000 [n. 1, 1993, p. 103]
- BERTOLINI P., BALDUZZI G., 1990, *Manuale del docente – Impariamo ad insegnare*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 334, £ 36.000 [n. 1, 1992, p. 62]

- BETTELLI BIOLCHINI S., *Matematica*, Zanichelli-IBM Ed., Bologna, pp. 232, £ 32.000  
[n. 1, 1987, p. 54]
- BETTI R., 2005, *Loba\_evskij. L'invenzione delle geometrie non euclidee*, Bruno Mondadori, Milano, pp. 262, €21,50 [n. 3, 2005, p. 405]
- BETTO M., CORCIONE D., CORRADINI E., 1988, *Aree ed equiestensioni*, la Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 70, £ 12.000 [n. 1, 1989, pp. 50-51]
- BEVILACQUA R., BINI D., CAPOVANI M., MENCHI O., 1987, *Introduzione alla matematica computazionale*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 164, £ 15.000 [n. 1, 1988, p. 50]
- BIANCARDI A., PIZZOLI C., SEVERI R., STELLA G., STRADI M.C. (a cura di STELLA G., STRADI M.C.), 1991, *Il gioco di leggere e scrivere*, Jes Juvenilia, Bergamo, pp. 126, £ 22.000 [n. 2, 1992, p. 62]
- BIANCHI G., 1987, *Programmare in Turbo Pascal*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 428, £ 28.000 [n. 1, 1988, p. 51]
- BIANCHI G., BONERA G., BORGHINI L., DE AMBROSIO A., MASCHERETTI P., MASSARA C.I., anno (?), *Circuiti elettrici*, Progetto Strategico del CNR "Tecnologie e innovazioni didattiche - Guide per la cultura scientifica di base", pp. 96, f.c. [n. 2, 1988, p. 60]
- BIERMANN A.W., 1992, *Le idee dell'informatica*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 462, £ 36.000 [n. 1, 1993, p. 104]
- BISCHI G.I., CARINI R., GARDINI L., TENTI P., 2004, *Sulle orme del caos*, Bruno Mondadori, Milano, pp. 238, €19,00 [n. 3, 2004, p. 116]
- BLATTNER D., 1999, *Le gioie del  $\pi$* , Garzanti, Milano, pp. 130, £ 22.000 [n. 3, 1999, p. 349]
- BLEZZA F. (a cura di), 1994, *Didattica scientifica. Studio pedagogico sull'insegnamento delle scienze*, Del Bianco Ed., Udine, pp. 278, £ 40.000 [n. 1, 1995, p. 111]
- BLEZZA F., 1987, *L'insegnamento delle scienze*, SEI Ed., Torino, pp. 136, £ 6.000 [n. 1, 1987, p. 57]
- BLEZZA F., 1993, *Educazione 2000*, Pellegrini, Cosenza, pp. 512, £ 60.000 [n. 1, 1994, p. 102]
- BLEZZA F., 1996, *Un'introduzione allo studio dell'educazione*, Ed. Osanna, Venosa, pp. 220, £ 25.000 [n. 4, 1997, p. 475]
- BOCCHETTI C., CALASSO M., 1990, *Laboratorio di matematica con il calcolatore elettronico per il triennio*, Giunti Marzocco Ed., Firenze, pp. 464 con annesso dischetto, £ 29.000 [n. 3, 1991, p. 63]
- BOERO P., 1986, *Insegnare matematica nella scuola di tutti*, Fabbri Ed, Milano, pp. 224, £ 14.500 [n. 1, 1987, p. 51]
- BOFFA M., CAREDDA C., 1990, *Probabilità e insegnamenti elementare*, SEI, Torino, pp. 158, £ 15.000 [n. 2, 1991, p. 79]
- BOIERI P., 1990, *Laboratorio di matematica*, Loescher, Torino, pp. 316, £ 24.500 [n. 1, 1991, p. 59]
- BOIERI P., CHITI G., 1994, *Percorso di matematica*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 238, £ 26.000 [n. 2, 1995, p. 286]
- BOLLETTA R., 1988, *Preparazione matematica in Italia al termine della Scuola Media*, I Quaderni di Villa Falconieri, CEDE Ed., Frascati, pp. 292, £ 15.000 [n. 1, 1989, pp. 48-49]
- BOLONDI G., 2005, *La matematica quotidiana*, Mimesis, Milano, pp. 120, €12, ISBN: 88-8483-321-3 [n. 2, 2006, p. 332]
- BOLTZMANN L., 1999, *Modelli matematici, fisica e filosofia*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 210, £ 35.000 [n. 4, 1999, p. 447]
- BOLZANO B., 2004, *Del metodo matematico*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 106, €12,00 [n. 1, 2005, p. 130]

- BONANNI M., CODENOTTI B., 1989, *Eventi e casualità*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 64 + dischetto, £ 15.000 [n. 2, 1990, p. 77]
- BONDI G. et IMBERCIADORI F. (a cura di), 1989, *Un itinerario fra i sistemi di istruzione nei paesi della comunità europea*, Quaderni di Eurydice n. 2, Bibl. Doc. Ped., Firenze, pp. 100, f.c. [n. 3, 1989, p. 59]
- BONIVENTO A., TONIELLI A., ZANASI R., 1990, *Simulazione di sistemi dinamici con programma MICOSS*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 228 + dischetto / dischetto, £ 50.000 [n. 3, 1991, p. 61]
- BONUCCELLI BARGELLINI S., 1987, *Informatica-Imparo a pensare*, Signorelli Ed., Milano, pp. 190, £ 9.200 [n. 1, 1987, pp. 56-57]
- BOOLE G., 1999, *L'analisi matematica della logica*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 120, £ 25.000 [n. 3, 1999, p. 350]
- BORGER E., 1989, *Computabilità Complessità Logica*, vol. 1, *Teoria della computazione*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 370, s.i.p. (?) [n. 3, 1989, p. 63]
- BORTOLATO C. *Problemi per immagini*, Ed. Erickson, Trento, pp. 156, £ 29.000 [n. 3, 1998, p. 358]
- BOSMAN L., LAZZERI F., LEGITTIMO J., VIOLINO P., anno (?), *Rappresentazioni spaziali quantitative (figure, progetti, piante, carte)*, Progetto Strategico del CNR "Tecnologie e innovazioni didattiche - Guide per la cultura scientifica di base", pp. 38, f.c. [n. 2, 1988, p. 60]
- BOTTAZZINI U., 1990, *Il flauto di Hilbert*, UTET, Torino, pp. 456, £ 65.000 [n. 3, 1991, p. 62]
- BOTTAZZINI U., 1994, *Va' Pensiero*, Il Mulino, Bologna, pp. 316, £ 48.000 [n. 2, 1995, p. 287]
- BOTTAZZINI U., CONTE A. et GARIO P. (a cura di), 1996, *Riposte armonie. Lettere di Federico Enriques a Guido Castelnuovo*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 722, £ 85.000 [n. 1, 1997, p. 114]
- BOTTAZZINI U., FREGUGLIA P., TOTI RIGATELLI L., 1992, *Fonti per la storia della matematica*, Sansoni, Firenze, pp. 522, £ 65.000 [n. 1, 1993, p. 103]
- BOTTI M., RANZANI R., 1987, *Dal problema al programma*, Gruppo Ed. Jackson, Milano, pp. 120, £ 24.000 [n. 1, 1988, p. 53]
- BOVI T., DI PALMA W. et MARACCHIA S. (a cura di), 1996, *Cento Anni di Matematica*, F.lli Palombi Ed., Roma, pp. 432, £ 35.000 [n. 1, 1997, p. 113]
- BROUSSEAU G., 2000, *Elementi per una ingegneria didattica*, Pitagora Ed., Bologna, Collana Bologna-Querétaro, pp. 28, £ 10.000 [n. 1, 2001, p. 110]
- BROWN S.I., WALTER M.I., 1988, *L'arte del problem posing*, SEI Ed., Torino, pp. 208, £ 18.600 [n. 1, 1989, p. 48]
- BRUERA R., 1998, *La didattica come scienza cognitiva*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 192, £ 28.000 [n. 3, 1999, p. 347]
- BRUNI M., 1989, *Complementi di geometria*, Veschi, Milano, pp. 242, s.i.p. [n. 1, 1990, p. 45]
- BRUNNER J., 1984, *Alla ricerca della mente*, Armando Ed., Roma, pp. 304, £ 27.000 [n. 1, 1989, pp. 53-54]
- BRUNO LONGO P., AMBROSIONE M., 1988, *Elementi di Matematica*, Veschi, Milano, pp. 218, s.i.p. [n. 1, 1990, p. 45]
- BRUSCA A., MACCHERONI A., PUZZO M., 1987, *Il libro per imparare... la fantasia per giocare*, Fed. Naz. Gioco Othello, Malvarosa Ed., Roma, pp. 160, £ 9.000 [n. 1, 1988, p. 50]

- BUSSAGLI M., 2005, *Prospettiva. Manuale completo*, Giunti Demetra, Firenze, pp. 96, €9,90, ISBN: 88-440-3000-4 [n. 2, 2006, p. 338]
- BUSSOTTI P., 2006, "Un mediocre lettore". *Le letture e le idee di Federigo Enriques*, Agorà Publishing (Lumières internationales), Lugano, pp. 152, €20, ISBN: 88-6067-005-5 [n. 4, 2006, p. XXX]
- BUSSOTTI P., 2006, *From Fermat to Gauss. Indefinite Descent and Methods of Reduction in Number Theory*, Dr. Erwin Rauner Verlag, Augsburg, pp. 574, s.i.p., ISBN: 3-936905-18-5 [n. 4, 2006, p. XXX]
- CALDELLI M.L., 1987, *Cenni di storia e filosofia della matematica*, Progetto MaSe, vol. 4, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 98, £ 15.000 [n. 1, 1993, pp. 107-108]
- CALDELLI M.L., D'AMORE B., GIOVANNONI L., MASSA C., OLIVA P., RAMBALDI M.T., VANDELLI T., 1987, *Informatica*, Progetto MaSe, vol. 7, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 211, £ 25.000 [n. 1, 1993, pp. 107-108]
- CALDELLI M.L., D'AMORE B., GIOVANNONI L., MASSA C., OLIVA P., RAMBALDI M.T., VANDELLI T., 1987, *Informatica*, Progetto MaSe, vol. 7, Franco Angeli Ed., Milano, £ 18.000 [n. 1, 1988, p. 50]
- CALISSANO V., 1987, *Avviamento al calcolo numerico*, serie Informatica/Scuola, n. 2, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 98, £ 13.000 [n. 1, 1988, p. 55]
- CALISTI A., CASSETTI B., 1991, *Logo*, Anvied, Palermo, pp. 240, £ 19.000 [n. 1, 1992, p. 59]
- CALLARI GALLI M., 1993, *Antropologia culturale e processi educativi*, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 328, £ 45.000 [n. 2, 1994, p. 221]
- CALÒ CARDUCCI C., 1990, *Topologia*, Gruppo Ed. Faenza, Faenza, pp. (?), s.i.p. [n. 4, 1991, p. 58]
- CALÒ CARDUCCI C., 1990, *Topologia*, n. 1, Collana "Conoscere ed insegnare la Matematica", Faenza Ed., Faenza, pp. 76, £ 14.800 [n. 1, 1991, p. 59]
- CALÒ CARDUCCI C., 1990, *Topologia*, n. 1, Collana "Conoscere ed insegnare la Matematica", Faenza Ed., Faenza, pp. 76, £ 14.800 [n. 2, 1993, p. 227]
- CALÒ CARDUCCI C., 1991, *Logica delgi enunciati*, Gruppo Ed. Faenza, Faenza, pp. (?), s.i.p. [n. 2, 1993, p. 227]
- CALÒ CARDUCCI C., 1991, *Logica delgi enunciati*, Gruppo Ed. Faenza, Faenza, pp. (?), s.i.p. [n. 4, 1991, p. 58]
- CALVANO M. et ALII, 1987, *MS-DOS, corso completo in autoistruzione all'uso del personal computer*, Gruppo Ed. Jackson, Milano, pp. (?), s.i.p. [n. 1, 1989, p. 49]
- CALVI MANENTI A. (a cura di), 1993, *Appunti di conversazioni di Giovanni Melzi a Treviglio*, Stampato in proprio, Treviglio, pp. ??, s.i.p. [n. 4, 1993, p. 482]
- CANDELA I., DECOLLAZ G., DI COMITE C., GALEONE L., GUIDO C., PERTICHINO M., 1988, *Manuale di Matematica per la scuola elementare*, Giunti & Lisciani, Teramo, pp. 522, £ 35.000 [n. 3, 1990, p. 49]
- CANDELI A., 1987, *Pilot - Un linguaggio per la didattica*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 332, £ 24.000 [n. 1, 1988, p. 51]
- CANETTA P., *Problemi non standard*, Progetto Strategico del CNR "Tecnologie e innovazioni didattiche - Formazione e aggiornamento in matematica degli insegnanti", (NDR Milano), f.c. [n. 1, 1991, p. 61]
- CANOVI L. (a cura di), 1987, *Origami e geometria*, La Casa Verde Ed., Sommacampagna (Vr), pp. 66, £ 8.000 [n. 1, 1987, p. 48]
- CANOVI L., 1987, *Origami e magia*, su «Origami e...», settembre, n. 5, La Casa Verde Ed., Sommacampagna (Vr), pp. 66, £ 8.000 [n. 2, 1988, pp. 60-61]

- CAPE T., 1992, *Il Teorema di Cambridge*, Rizzoli, Milano, pp. 366, £ 15.000  
[n. 3, 1992, p. 63]
- CAPELO A.C., FERRARI M., PADOVAN G., 1990, *Numeri*, Decibel Ed., Padova (distribuito da Zanichelli, Bologna), pp. 115, £ 16.000  
[n. 2, 1991, p. 80]
- CAPELO A.C., FERRARI M., PADOVAN G., *I sistemi di numerazione*, Progetto Strategico del CNR "Tecnologie e innovazioni didattiche - Formazione e aggiornamento in matematica degli insegnanti", (NDR Pavia), f.c.  
[n. 1, 1991, p. 61]
- CAREDDA C., LONGO P., PIOCHI B., 1995, *Il ruolo della Matematica nella conquista dell'autonomia*, Pitagora, Bologna, pp. 184, £ 21.000  
[n. 3, 1995, pp. 420-421]
- CAREDDA C., POLO M., 1987, *Insegnare matematica in prima classe*, Giunti & Lisciani Ed., Teramo, pp. 178, £ 15.000  
[n. 1, 1988, p. 54]
- CAREDDA C., POLO M., 1987, *Insegnare matematica in seconda classe*, Giunti & Lisciani Ed., Teramo, pp. 264, £ 20.000  
[n. 1, 1988, p. 54]
- CAREDDA C., POLO M., 1989, *Insegnare matematica in terza elementare*, Giunti & Lisciani, Teramo, pp. 328, £ 25.000  
[n. 2, 1990, p. 78]
- CARLON O., 1986, *I fondamenti dell'informatica*, Gruppo Ed. Jackson, Milano, pp. 732, £ 60.000  
[n. 1, 1989, p. 47]
- CARROLL L., 1992, *Alice nel mondo dello specchio*, BUR Rizzoli, Milano, pp. 368, £ 12.000  
[n. 1, 1992, p. 62]
- CASALEGNO P., MARIANI M., 2004, *Teoria degli insiemi*, Carocci Faber, Roma, pp. 264, €33,20  
[n. 1, 2005, p. 130]
- CASALI A., 1988, *Logo*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 176, £ 22.000  
[n. 2, 1989, p. 47]
- CASARSA F., 1994, *Osservazioni sull'insegnamento della geometria affine*, Irrsae Friuli-Venezia Giulia, Trieste, pp. 190, f.c.  
[n. 3, 1995, p. 421]
- CASCIOLA G., 1988, *Imparare con la grafica – Introduzione del pensiero algoritmico nella scuola secondaria*, IBM, Bologna, pp. (??), f.c.  
[n. 3, 1988, p. 58]
- CASIRAGHI S. (a cura di), 1989, *Informatica e i processi formativi nella scuola – Uso pedagogico delle nuove forme di comunicazione*, CIDI, Milano, pp. 168 + dischetto, s.i.p.  
[n. 2, 1990, p. 79]
- CASOLARO F., 1997, *Integrali*, Masson, Milano, pp. 232, £ 31.000  
[n. 3, 1997, p. 355]
- CASTELNUOVO E., 1993, *Pentole, ombre, formiche. In viaggio con la matematica*, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 174, £ 25.000  
[n. 2, 1993, p. 228]
- CASTRO E., DE LA TORRE E. (a cura di), 2004, *Investigación ed educación matemática*, Univ. de Coruña, Coruña, pp. 308, s.i.p.  
[n. 1, 2005, p. 129]
- CATTABRINI U. et DI PAOLA V. (a cura di), 1997, *Matematica e poesia: un tema difficile?*, Irrsae Toscana, Firenze, pp. 126, f.c.  
[n. 1, 1998, p. 126]
- CAVALIERE F., 2000, *Percorsi matematici*, Ed. della Mathesis di Foggia, Foggia, pp. 240, s.i.p.  
[n. 3, 2000, p. 376]
- CAVALLERI G., 1988, *L'origine e l'evoluzione dell'universo*, Tecniche Nuove Ed., Milano, pp. 348, £ 32.000  
[n. 1, 1989, p. 53]
- CECCHINI A., CRISMA A., DUTTO D., FRISENNA A., FURLANETTO E., MISEO M., RECLA A., SAVINI I., SIMONE M.G., 1987, *I giochi di simulazione nella scuola*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 242, £ 22.000  
[n. 2, 1988, p. 60]
- CECCHINI A., CRISMA A., DUTTO D., FRISENNA A., FURLANETTO E., MISEO M., RECLA A., SAVINI I., SIMONE M.G., 1987, *I giochi di simulazione nella scuola*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 242, £ 22.000  
[n. 3, 1988, p. 55]
- CENTRONE M., 1990, *Evoluzione e crisi di un paradigma*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 216, £ 24.000  
[n. 1, 1991, p. 59]

- CERASOLI A. M., CERASOLI M., COLORNI A., TOMMASETTI G., 1989, *La Matematica di oggi per domani*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 1000, £ 67.000 [n. 1, 1990, p. 46]
- CERASOLI A., 2002, *I magnifici dieci*, Milano, Sperling & Kupfer Ed., pp. 186, €11,36 [n. 4, 2001, p. 398]
- CERASOLI A., 2003, *La sorpresa dei numeri*, Milano, Sperling & Kupfer, pp. 168, €12,00 [n. 1, 2004, p. 116]
- CERASOLI A.M., CERASOLI M., 1987, *Calcolo delle probabilità*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 376, £ 22.000 [n. 1, 1987, pp. 52-53]
- CERASOLI M., EUGENI F., PROTASI M., 1988, *Elementi di matematica discreta*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 278, £ 32.000 [n. 2, 1989, p. 48]
- CERASOLI M., TOMASSETTI G., 1987, *Elementi di statistica*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp.284, £ 19.000 [n. 1, 1987, p. 53]
- CHAMORRO M.C. (a cura di), 2003, *Didáctica de las Matemáticas*, Collana "Didattica: Primaria", Pearson – Prentice Hall, Madrid, pp. 354, s.i.p., ISBN: 84-205-3454-4 [n. 1, 2006, p. 147]
- CHAMORRO M.C. (a cura di), 2005, *Didáctica de las Matemáticas*, Collana "Didattica: Infanzia", Pearson – Prentice Hall, Madrid, pp. 410, s.i.p. , ISBN: 84-205-4807-3 [n. 1, 2006, p. 147]
- CHARNIAK E., MC DERMOTT D., 1988, *Introduzione alla Intelligenza Artificiale*, Masson Ed., Milano, pp. 724, s.i.p. [n. 1, 1989, p. 48]
- CHIARI S. (a cura di), 1988, *Cervello e mente – Un dibattito interdisciplinare*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 346, £ 30.000 [n.2, 1989, p. 54]
- CHICCO A., ROSINO A., 1990, *Storia degli scacchi in Italia*, Marsilio, Venezia, pp. 640, £ 58.000 [n. 2, 1991, p. 78]
- CIANCARINI P., 1987, *Prolog - Linguaggio e applicazioni*, Gruppo Ed. Jackson, Milano, pp. 216, £ 32.000 [n. 3, 1988, pp. 57-58]
- CIANCARINI P., MANCINI P., 1988, *Turbo Prolog*, Gruppo Ed. Jackson, Milano, pp. 380, £ 50.000 [n. 3, 1988, p. 56]
- CIDI DI FIRENZE (a cura di), 1986, *Storicità e attualità della cultura scientifica e insegnamento delle scienze*, Marietti – Manzuoli, Firenze, pp. 260, £ 22.000 [n. 2, 1989, p. 52]
- CIEAEM., 1994, *L'évaluation centrée sur L'élève*, Actes de la 45<sup>a</sup> rencontre de la CIEAEM (Cagliari 4-10 luglio 1993), pp. ??, f.c. [n. 4, 1994, p. 463]
- CIMINO G. GRMEK M.G. et SOMENZI V. (a cura di), 1984, *La scoperta scientifica - Aspetti logici, psicologici e sociali*, Armando Ed., Roma, pp. (??), £ (??) [n. 1, 1989, p. 54]
- CIOFFI G., 1985, *Che cos'è il calcolatore*, Ed. Riuniti, Roma, pp. 134, £ 6.000 [n. 1, 1987, pp. 58-59]
- CITRINI C., 2004, *Da Pitagora a Borges*, Bruno Mondadori, Milano, pp. 242, €17,00 [n. 3, 2004, p. 115]
- CIVES G. (a cura di), 1986, *La scuola di base. Continuità e integrazione*, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 200, £ 15.000 [n. 1, 1987, p. 50]
- CLAPHAM C., 1992, *Dizionario di matematica*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 284, £ 35.000 [n. 1, 1993, p. 106]
- CLOCKSIN W.F., MELLISH C.S., 1987 (II), *Programmare in Prolog*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 286, £ 26.000 [n. 3, 1988, p. 54]
- CLOCKSIN W.F., MELLISH C.S., 1987, *Programmare in Prolog (II)*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 286, £ 26.000 [n.2, 1988, pp. 56-57]
- CLOT A., 1991, *Harun al-Rashid*, Rizzoli, Milano, pp. 334, £ 12.000 [n. 1, 1992, p. 59]

- COBB D.F., LE BLOND G.T., 1989, *Usare 1,2,3*, Gr. Ed. Jackson, Milano, pp. 524, £ 67.000  
[n. 2, 1990, p. 76]
- COHEN G. (a cura di), 2001-2003, *Pitagora si diverte*, Bruno Mondadori, Milano, vol. 1, pp. 120, €12,50, vol. 2, pp. 120, €12,50  
[n. 3, 2005, p. 405]
- COLETTI G., MENCONI F., PANNONE M.A., 1990, *L'insegnamento della probabilità e della statistica*, Quad. n. 11 CNR, Perugia, pp. (??), f.c.  
[n. 3, 1991, p. 64]
- Collana "Conoscere e insegnare la matematica"
- COLOMBO BOZZOLO C., 1993, *Logica Insiemi Relazioni, Proposte didattiche*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 192, £ 24.000  
[n. 3, 1993, p. 361]
- COLOMBO BOZZOLO C., 1993, *Primi elementi di Logica-Insiemi-Relazioni*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 224, £ 22.000  
[n. 3, 1993, p. 361]
- COLOMBO C., 1992, *Giornale di bordo del primo viaggio e della scoperta delle indie*, BUR Rizzoli, Milano, pp. 238, £ 10.000  
[n. 3, 1992, p. 63]
- COMASTRI MONTANARI D., 1994, *Delitto in Basic*, Mondadori, Milano, pp. ??, £ ?? (**credo sia un racconto: verificare**)  
[n. 1, 1994, p. 462]
- CONEVEY P., HIGHFIELD R., 1991, *La freccia del tempo*, Rizzoli, Milano, pp. 460, £ 38.000  
[n. 1, 1992, p. 60]
- CONTARDI A, PERTICHINO M., PIOCHI B., 1993, *Matematica possibile*, Ed. del Cerro, Tirrenia, pp. 136, £ 24.000  
[n. 4, 1993, p. 483]
- CONTARDI A. et PIOCHI B. (a cura di), 2002, *Le difficoltà nell'apprendimento della matematica*, Ed. Erickson, Trento, pp. 276, €19,80  
[n. 2, 2003, pp. 251-252]
- CONTI F., BARSANTI M. et FRANZONI T. (a cura di), 1995, *Le Olimpiadi della matematica*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 182, £ 15.500  
[n. 3, 1995, p. 420]
- CONWAY J.H., GUY R.K., 1999, *Il libro dei Numeri*, Ed. Hoepli, Milano, pp. 278, £ 44.000  
[n. 3, 1999, p. 349]
- CORNOLDI C., CAPONI B., FALCO G., FOCCHIATTI R., LUCANGELI D., TODESCHINI M., 1995, *Matematica e metacognizione*, Ed. Erickson, Trento, pp. 310, £ 38.000  
[n. 1, 1997, p. 113]
- CORTINI G. (a cura di), 1988, *Informatica e insegnamento scientifico*, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 143, £ 13.000  
[n. 2, 1989, p. 49]
- COSSU M., 1989, *Giochi della Mente*, Oscar Giochi Mondadori, Milano, pp. 126, £ 16.000  
[n. 1, 1991, p. 63]
- COURANT R., ROBBINS H., 1998, *Che cos'è la matematica? introduzione elementare ai suoi concetti e metodi*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 750, £ 35.000  
[n. 1, 2000, p. 137]
- CRESCI L., 2000, *I numeri celebri*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 226, £ 38.000  
[n. 1, 2001, p. 110]
- CRESCI L., *Le Curve Celebri*, Franco Muzzio Ed., Padova, pp. 194, £ 24.000  
[n. 4, 1998, p. 476]
- CURNOW R., CURRAN S., 1987, *Il primo libro di informatica*, Boringhieri Ed., Torino, pp. 490, £ 35.000  
[n. 1, 1988, p. 47]
- D'AMBROSIO U., 2002, *Etnomatematica*, Collana "Complementi di Matematica per l'indirizzo didattico", Pitagora Ed., Bologna, pp. 188, €15,00  
[n. 1, 2003, p. 117]
- D'AMORE B. (a cura di), 1987, Atti Conv. Naz. *La matematica e la sua didattica* (6-8 nov. 1987, Castel S. Pietro, BO, Armando Ed., Roma, pp. 146, £ 12.000  
[n. 1, 1988, p. 49]
- D'AMORE B. (a cura di), 1987, *Una mostra di matematica - Come rendere operativi i nuovi programmi della scuola elementare*, Giunti & Lisciani Ed., Teramo, pp. 234, £ 20.000  
[n. 1, 1988, p. 51]

- D'AMORE B. (a cura di), 1988, *Matematica e informatica a scuola*, Armando Ed., Roma, pp. 160, £ 19.000 [n. 1, 1989, p. 47]
- D'AMORE B. e SPERANZA F. (a cura di), 1995, *La matematica e la sua storia – Alcuni esempi per spunti didattici*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 158, £ 28.000 [n. 1, 1996, p. 126]
- D'AMORE B. et SPERANZA F. (a cura di), 1989, *Lo sviluppo storico della matematica – Spunti didattici*, vol. 1, Armando, Roma, pp. 160, £ 24.000 [n. 2, 1990, p. 78]
- D'AMORE B., 1986, *Probabilità e statistica*, Progetto MaSe, vol. ??, Franco Angeli Ed., Milano, pp. ??, s.i.p. [n. 1, 1993, pp. 107-108]
- D'AMORE B., 1986, *Un'ipotesi di curriculum matematico nella scuola elementare*, Progetto MaSe, vol. 1, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 324, £ 15.000 [n. 1, 1993, pp. 107-108]
- D'AMORE B., 1987, *Aritmetica e algebra*, Progetto MaSe, vol. 6, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 122, £ 12.000 (è citato solo il libro, senza recensione) [n. 1, 1988, p. 53]
- D'AMORE B., 1987, *Aritmetica e algebra*, Progetto MaSe, vol. 5, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 122, £ 16.000 [manca recensione] [n. 1, 1993, pp. 107-108]
- D'AMORE B., 1987, *Geometria*, Progetto MaSe, vol. 5, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 243, £ 25.000 [n. 1, 1993, pp. 107-108]
- D'AMORE B., 1992, *Problemi. Pedagogia e psicologia della matematica nell'attività di problem solving*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 304, £ 38.000 [n. 4, 1992, p. 64]
- D'AMORE B., 1993, *Problemi. Pedagogia e psicologia della matematica in attività di problem solving*, Progetto MaSe, vol. 10A, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 303, £ 35.000 [n. 1, 1993, pp. 107-108]
- D'AMORE B., 1999, *Elementi di Didattica della Matematica*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 454, £ 38.000 [n. 2, 2001, pp. 230-231]
- D'AMORE B., 2003, *Le basi filosofiche, pedagogiche, epistemologiche e concettuali della didattica della matematica*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 136, €15,00 [n. 1, 2004, pp. 111-112]
- D'AMORE B., 2003, *Problemi di matematica nella scuola primaria*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 188, €11,00 [n. 1, 2004, pp. 112-113]
- D'AMORE B., ??, *Giochi logici, linguistici, matematici*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. (?), s.i.p. [n. 2, 1993, p. 227]
- D'AMORE B., AGLI' F., 1995, *L'educazione matematica nella scuola dell'infanzia*, Juvenilia, Milano, pp. 190, £ 20.000 [n. 3, 1995, p. 421]
- D'AMORE B., ARRIGO G., ??, *Infiniti*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. (?), s.i.p. [n. 2, 1993, p. 227]
- D'AMORE B., FIORINI C., MINARELLI M., SANDRI P., 1993, *Syllabus MaSE per il I e il II ciclo*, Progetto MaSe, vol. 9, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 157, £ 25.000 [n. 1, 1993, pp. 107-108]
- D'AMORE B., FRABBONI F., 2005, *Didattica generale e Didattica disciplinare*, Bruno Mondadori, Milano, pp. 152, €14,00, ISBN: 88-424-9829-7 [n. 2, 2005, p. 275]
- D'AMORE B., GODINO J., ARRIGO G., FANDIÑO PINILLA M.I., 2003, *Competenze in matematica*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 124, €10,00 [n. 1, 2004, pp. 113-114]
- D'AMORE B., OLIVA P., 1994, *Numeri. Teoria, storia, curiosità, giochi e didattica nel mondo dei numeri*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 336, £ 40.000 [n. 4, 1994, p. 461]
- D'AMORE B., PICOTTI M., 1991, *Insegnare matematica negli anni novanta nella scuola media inferiore*, Bruno Mondadori Ed., Milano, pp. ??, s.i.p. [n. 2, 1993, p. 227]
- D'AMORE B., SPERANZA F., 1996, *Didattica generale e didattiche disciplinari*, La Scuola Se, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 192, £ 29.000 [n. 2, 1996, p. 246]

- D'AMORE P.L., ??, *Giocchi matematici*, Gruppo Ed. Faenza, Faenza, pp. (?), s.i.p.  
[n. 2, 1993, p. 227]
- D'IGNAZIO I., 1995, *Le lezioni del supplente*, Interlinea Ed., Teramo, pp. 174, f.c.  
[n. 3, 1997, p. 355]
- D'ODORICO L., PINTO G., RUMIATI R., VIANELLO P., 1988, *Psicologia dello sviluppo*,  
Juvenilia Ed., Bergamo, pp. 192, £ 24.000 [n. 1, 1989, p. 54]
- DADDA R., 1987, *L'essenziale di Frame Work* (contiene due minidischi di Frame Work II),  
A. Mondadori - Ed. elettroniche, Milano, pp. 158, £ 60.000 [n. 1, 1988, p. 56]
- DAL PRA M., FORMAGGIO D., GEYMONAT L., LOSUDDO D., MANGIONE C., REALE G.,  
SICHIROLLO L., SINI C., 1991, *Panorami filosofici*, Muzzio, Padova, pp. 134, £ 20.000  
[n. 1, 1992, p. 61]
- DALL'AGLIO G., 1987, *Calcolo delle probabilità*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 300, £ 28.000  
[n. 1, 1987, p. 60]
- DALLA CHIARA M.L., GIUNTINI R., PAOLI F., 2004, *Sperimentare la logica*, Napoli, Liguori,  
pp. 168, €13,00 [n. 3, 2004, p. 116]
- DALLA CHIESA M.L., TORALDO DI FRANCIA G., 1988, *La scimmia allo specchio*, Laterza,  
Bari, pp. 186, £ 20.000 [n. 2, 1989, p. 47]
- DALLA TORRE P., MARCI M., MONCECCHI G., PERELLI M.P., *Geometrizzazione dello spazio  
ambiente: una proposta didattica*, Progetto Strategico del CNR "Tecnologie e innovazioni  
didattiche - Formazione e aggiornamento in matematica degli insegnanti", (NRD Udine),  
f.c. [n. 1, 1991, p. 61]
- DAMIANO E. (a cura di), 1988, *Epistemologia e didattica – Analisi di curricoli per la scuola  
elementare*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 256, £ 20.000 [n. 3, 1989, p. 62]
- DAMNOTTI S., 1993, *Come si può insegnare l'intelligenza*, Giunti & Lisciani, Teramo,  
pp. 108, £ 22.000 [n. 1, 1994, p. 99 ]
- DANERI COLONNELLI A., GAETANI F., 1991, *Grafici di funzioni*, La Scuola Ed., Brescia,  
pp. 128 + dischetto, £ 18.000 [n. 3, 1991, p. 64]
- DANESE R., 1987, *Il calcolo ricorrente*, Muzzio Ed., Padova, pp. 256, £ 30.000  
[n. 1, 1987, p. 55]
- DAVENPORT H., 1994, *Aritmetica superiore*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 200, £ 32.000  
[n. 1, 1995, p. 113]
- DAVIS S.R., 1988, *Turbo C*, Gruppo Ed. Jackson, Milano, pp. 484 + dischetto, £ 68.000  
[n. 2, 1991, p. 77]
- DAVYDOVNA RICHTERMAN T., 1987, *Il senso del tempo nei bambini in età prescolare*,  
Ed. La Nuova Italia, Firenze, pp. 55, £ 5.800 [n. 1, 1987, pp. 5051]
- DAWSON JR. J.W., 2001, *Dilemmi logici. La vita e l'opera di Kurt Göbel*, Bollati Boringhieri,  
Torino, pp. 366, €46,48 [n. 1, 2001, p. 138]
- DE AMICI M., 1992, *Algebra e laboratorio di informatica*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 224 +  
dischetto, £ 24.000 [n. 1, 1993, p. 108]
- DE AMICIS M., GILIANI T., *Aritmetica finita e aritmetica infinita*, Ed. La Scuola, Brescia,  
pp. 64 + dischetto, £ 15.000 [n. 2, 1990, p. 77]
- DE BENI M., 1994, *Costruire l'apprendimento*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 192, £ 24.000  
[n. 4, 1994, p. 463]
- DE CASTRO R. (a cura di), 1992, *Logica e geometria*, Irrsae Friuli-Venezia Giulia, Aviani Ed.,  
Trieste, pp. 192, £ 24.000 [n. 3, 1992, p. 64]
- DE GUZMÁN M., 1991, *Para pensar mejor*, Labor, Barcellona, pp. 228, s.i.p.  
[n. 1, 1992, p. 58]

- DE LUCA A., RICCIARDI I.M., 1986, *Introduzione alla cibernetica*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 460, £ 30.000 [n. 1, 1987, p. 54]
- DE VONEY C., 1986, *MS-DOS. La grande guida* (tr.it. E. Manni, I ed. 1984), Ed. Jackson, Milano, pp. 328, £ 45.000 [n. 2, 1989, p. 48]
- DECOLLANZ G., 1994, *Handicap a scuola: questione aperta*, Ethel Ed. Giorgio Mondadori, Milano, pp. 198, £ 25.000 [n. 3, 1994, p. 353]
- DEDÒ M., 1999, *Forme. Simmetria e topologia*, Decibel – Zanichelli, Bologna, pp. 410, £ 56.000 [n. 2, 2000, p. 255]
- DELAHAYE J.-P., 2002, *Giochi matematici*, Ghisetti e Corvi, Milano, pp. 160, €9,30, ISBN: 88-801-3823-5 [n. 4, 2006, p. XXX]
- DELAHAYE J.-P., 2006, *Sorprese della matematica*, Ghisetti e Corvi, Milano, pp. 144, €10,50, ISBN: 88-538-0320-9 [n. 4, 2006, p. XXX]
- DESSÌ P., 1989, *L'ordine e il caso*, Il Mulino, Bologna, pp. 230, £ 26.000 [n. 2, 1990, p. 75]
- DEVLIN K., 1999, *Dove va la matematica*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 330, £ 48.000 [n. 4, 1999, p. 447]
- DEVLIN K., 2002, *Il linguaggio della matematica*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 398, €35,00 [n. 2, 2003, p. 252]
- DI FIORIO A., 1989, *Come organizzare l'integrazione dei soggetti handicappati*, Giunti & Lisciani, Teramo, pp. 268, £ 28.000 [n. 3, 1990, p. 51]
- DI NUNNO C., 1991, *Logo facile*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 160, £ 13.000 [n. 4, 1991, p. 59]
- DIEUDONNÉ J., 1989, *L'arte dei numeri - Matematica e matematici oggi*, A. Mondadori, Milano, pp. 236, £ 28.000 [n. 2, 1990, p. 79]
- DOMAN G., 1988, *Leggere a tre anni*, Armando Ed., Roma, pp. 150, £ 16.000 [n. 1, 1989, p. 53]
- DOMAN G., 1987, *Moltiplicare l'intelligenza del vostro bambino*, Armando Ed., Roma, pp. 352, £ 26.000 [n. 3, 1988, p. 52]
- DONEGÀ A., OLVIERI G., 1994, *Porre e risolvere problemi*, Giunti & Lisciani, Firenze, pp. 252, £ 18.000 [n. 1, 1997, p. 114]
- DONZ P., HURTADO R., 1986, *Il linguaggio D-Prolog*, Masson Ed., Milano, pp. 196, s.i.p. [n. 2, 1988, p. 56]
- DONZ P., HURTADO R., 1986, *Il linguaggio D-Prolog*, Masson Ed., pp. 196, s.i.p. [n. 3, 1988, pp. 55-56]
- DOSSENA G., 1995, *Dante*, Longanesi Ed., Milano, pp. 342, £ 30.000 [n. 2, 1996, p. 245]
- DOSSENA G., 2004, *Il dado e l'alfabeto. Nuovo dizionario dei giochi con le parole*, Zanichelli, Bologna, pp. 320, €24,80, ISBN: 88-08-17770 [n. 1, 2006, p. 146]
- DOUGLAS H., 1989, *Turbo Basic*, Gruppo Ed.le Jackson, Milano, pp. 376, £ 46.000 [n. 1, 1991, p. 62]
- DU SAUTOY M., 2004, *L'enigma dei numeri primi. L'ipotesi di Riemann, il più grande mistero della matematica*, Rizzoli, Milano, pp. 608, €20, ISBN: 88-17-00098-1 [n. 3, 2006, p. XXX]
- DUNHAM W., 1992, *Viaggio attraverso il genio*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 350, £ 43.000 [n. 1, 1993, p. 105]
- DUPONT P., 1987, *Storia e didattica delle probabilità per gli insegnanti della scuola elementare*, Cisd Ed., Roma, pp. 168, £ 18.000 [n. 2, 1988, p. 61]
- EDIGEO (a cura di), 1994, *Enciclopedia Zanichelli*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 2050, £ ?? [n. 1, 1994, p. 106]
- EMMER M. (a cura di), 1989, *L'occhio di Horus – Itinerari nell'immaginario matematico*, Ist. Enc. Italiana, Roma, pp. 264, s.i.p. [n. 1, 1990, p. 46]

- EMMER M. (a cura di), 1998, *Atti Conv. Matematica e Cultura* (Venezia, 1997), suppl. a *Lettera Matematica Pristem*, n. 27-28, Springer Verlag, Milano, pp. 120, s.i.p.  
[n. 2, 1999, p. 247]
- EMMER M., 1991, *La perfezione visibile – Matematica e arte*, Theoria, Roma-Napoli, pp. 214, £ 32.000  
[n. 1, 1992, p. 59]
- EMMER M., 1993, *Bolle di sapone*, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 144, £ 120.000  
[n. 3, 1993, p. 362]
- EMMER M., 1993, *La Venezia perfetta*, Centro Internaz. della Grafica, Venezia, pp. 118, £ 40.000  
[n. 1, 1994, p. 100]
- ENRIQUES F., 1922, *Per la storia della logica* (ristampa anastatica 1987), Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 302, £ 18.000  
[n. 2, 1988, p. 57]
- ENRIQUES F., 1990 (rist.), *Scienza e razionalismo*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 302, £ 38.000  
[n. 2, 1991, p. 80]
- EURYDICE (Italia), 1990, *Il governo della scuola nei paesi della Comunità Europea*, Quaderni di Eurydice, n. 3, pp. 109, f.c. (?)  
[n. 1, 1991, p. 60]
- EURYDICE (Italia), 1990, *L'istruzione primaria nei paesi della Comunità Europea*, Quaderni di Eurydice, n. 4, pp. 80, f.c.(?)  
[n. 1, 1991, p. 60]
- FANDIÑO PINILLA M.I. (a cura di), 2003, *Riflessioni sulla formazione iniziale degli insegnanti di matematica, una rassegna internazionale*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 224, €18,00  
[n. 1, 2004, p. 115]
- FANDIÑO PINILLA M.I., 2002, *Curricolo e valutazione in matematica*, Collana “Strumenti per la formazione: i saperi e le didattiche”, Pitagora Ed., Bologna, pp. 166, €10,00  
[n. 1, 2003, p. 116]
- FANDIÑO PINILLA M.I., 2005, *Le frazioni. Aspetti concettuali e didattici*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 228, €12,00, ISBN: 88-371-1540-7  
[n. 2, 2005, pp. 276-278]
- FANDIÑO PINILLA M.I., SBARAGLI S., 2001, *Matematica di base per insegnanti in formazione*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 176, €8,50  
[n. 1, 2002, p. 139]
- FARINELLI F., 1993, *I segni del mondo*, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 284, £ 38.000  
[n. 2, 1993, p. 226]
- FASANO M., 1987, *Automati*, Progetto Iris, vol. 1, pp. 46, £ 6.500  
[n. 1, 1988, p. 48]
- FAVVILLI F. et ALII, 2003, *La formazione iniziale degli insegnanti di matematica in Italia*, Fasc. speciale della rivista “La matematica e la sua didattica”, n. 4, pp. 200 €11,00  
[n. 1, 2004, p. 111]
- FAZIO-VIARIGI M.V., *A scuola con gli handicappati*, Giunti & Lisciani, Teramo, pp. 144, £ 9.000  
[n. 3, 1990, p. 51]
- FEFERMAN S. (a cura di), 1999, *Opere di K. Gödel* (vol. 1), Bollati Boringhieri, Torino, pp. 362, £ 120.000  
[n. 1, 2000, p. 137]
- FEFERMAN S. (a cura di), 1999, *Opere di K. Gödel* (vol. 2: 1938-1974), Bollati Boringhieri, Torino, pp. 388, €62,00  
[n. 2, 2003, p. 252]
- FERRARI M. et C., gennaio 1989, *Aritmetica 1*, Centro Ric. Did. U. Morin, Paderno del Grappa (TV), pp. (??), s.i.p.  
[n. 1, 1990, p. 47]
- FERRARI M. et SPERANZA F. (a cura di), 1994, *Epistemologia della Matematica. Seminari 1992-1993*, ???, Parma 1994, f.c.  
[n. 4, 1994, p.463]
- FERRARI M., BAZZINI L., PESCI A., REGGIANI M., 1988, *Le isometrie piane*, CNR, Pavia, pp. 262, f.c.  
[n. 2, 1989, p. 56]
- FERRI F. (a cura di), 1989, *Apprendimento per problemi in matematica nella scuola elementare*, CDE Comune di Modena, Modena, pp. 144, £ 5.000  
[n. 1, 1990, p. 47]

- FINISM, 1990, *Il piano per l'informatica: a che punto siamo?*, Loffredo, Napoli, pp. 206, £ 18.000 [n. 1, 1991, p. 60]
- FIORI C. et ALII (a cura di), 1995, *Giornate di Didattica, Storia ed Epistemologia della Matematica in ricordo di Giovanni Torelli*, Univ. di Trieste, Trieste, pp. 158, f.c. [n. 3, 1996, p. 364]
- FIORI C., 1994, *Alcune proposte di unità didattiche per il biennio di scuola secondaria superiore. Costruzione e sperimentazione*, CDE Comune di Modena, Modena, pp. (?), f.c. [n. 3, 1994, p. 353]
- FOURNIE J.L., 1994, *Aritmetica applicata e impertinente*, Muzzio, Padova, pp. 194, £ 22.000 [n. 3, 1994, p. 353]
- FRABBONI F., GRIMELINI TOMASINI N., MANINI M. et PELLANDRA C. (a cura di), 1994, *Scuola di specializzazione all'insegnamento secondario*, Clueb, Bologna, pp. ??, f.c. [n. 4, 1994, p. 461]
- FRANCHI G. (a cura di), 1991, *Informatica "povera" nella scuola elementare*, NRD Modena e Centro Doc. Educ. - Comune di Modena, Modena, , pp. 262, f.c. [n. 4, 1991, p. 57]
- FRANCI R. (a cura di), 2005, *Alcuino di York. Giochi matematici alla corte di Carlomagno*, ETS, Pisa, pp. 144, €12, ISBN: 88-467-1351-6 [n. 2, 2006, p. 337]
- FREDDI M., MARIONI C., OCCA R., anno (?), *Inerzia e moto*, Progetto Strategico del CNR "Tecnologie e innovazioni didattiche - Guide per la cultura scientifica di base", pp. 190, f.c. [n. 2, 1988, p. 60]
- FREGUGLIA P., 1988, *Ars Analytica – Matematica e methodus nella seconda metà del Cinquecento*, Bramante, Milano, pp. 120, £ 20.000 [n. 3, 1990, p. 52]
- FREGUGLIA P., 1989, *Ars Analytica*, Bramante, Busto Arsizio, pp. 120, £ 20.000 [n. 2, 1990, p. 79]
- FREGUGLIA P., 1999, *La geometria fra tradizione e innovazione*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 252, €28,41, ISBN: 88-339-1150-0 [n. 2, 2006, p. 336]
- FREGUGLIA P., MARACCHIA S. et RIZZI B. (a cura di), 1984, *Atti Conv. Naz. Mathesis Storia degli studi sui fondamenti della matematica e connessi sviluppi interdisciplinari* (Pisa-Tirrenia 26-31 marzo 1981), 2 voll., Luciani Ed., ??, pp. 340 e 260 risp., f.c. (?) [n. 3, 1989, p. 64]
- FREUDENTHAL H., 1994, *Ripensando l'educazione matematica*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 246, £ 30.000 [n. 3, 1994, p. 353]
- FROSALI G. e OTTAVIANI M. (a cura di), 1993, *Il pensiero matematico nella ricerca storica italiana*, Irrsae Marche, Ancona, pp. ??, s.i.p. [n. 4, 1993, p. 487]
- FURINGHETTI F. (a cura di), 1988, *Ipotesi per una biblioteca di area matematica per studenti della scuola secondaria superiore*, ECIG, Genova, pp. 166, £ 15.000 [n. 3, 1989, p. 62]
- FURINGHETTI F. (a cura di), 1990, *Matematica oggi - Dalle idee alla scuola*, CIDI Genova - Irrsae Liguria, Bruno Mondadori, Milano, pp. 272, £ 25.000 [n. 2, 1991, p. 80]
- GABELLINI G., MASI F., 2005, *I problemi*, Carocci Faber, Roma, pp. 128, €10,00, ISBN: 88-7466-153-3 [n. 2, 2005, p. 276]
- GAETA G., ALTAMURA G., PAPPAFAVA P., 1986, *Matematica, informatica e computer nella scuola dell'obbligo*, Juvenilia Ed., Bergamo, pp. 264, £ 24.000 [n. 1, 1988, pp. 56-57]
- GAGATSI A., 2003, *Comprensione e apprendimento in matematica*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 288, €22,00 [n. 1, 2004, p. 115]
- GAGLIARDO E., 1994, *Analisi Matematica*, Muzzio, Padova, pp. 192, £ 22.000 [n. 3, 1994, p. 350]
- GAGNÉ R., 1987, *Le condizioni dell'apprendimento*, Armando Ed., Roma, pp. 462, £ 30.000 [n. 1, 1989, p. 53]

- GALLIGANI I., 1987, *Elementi di Analisi numerica*, Calderini Ed., Bologna, pp. 442, £ 28.00  
[n. 1, 1987, p. 57]
- GALLO E., GIACARDI L. et PASTRONE F. (a cura di), 1994, *Conferenze e seminari 1993 e 1994*, Associazione Subalpina Mathesis, Torino, pp. 400, f.c.? [n. 1, 1995, p. 112]
- GALLO E., GRANGE T., 1988, *Procedure dimostrative spontanee nella scuola media inferiore*, Quad. n. 4, Progetto Strategico del CNR “Tecnologie e innovazioni didattiche - Formazione e aggiornamento in matematica degli insegnanti”, Dip. Matematica Univ. Torino, pp. 88, f.c. [n. 2, 1989, p. 51]
- GALLO E., GRANGE T., 1988, *Trasposizioni di livello nella rappresentazione mentale del linguaggio formale: studio dell'uso dell'incognita per la soluzioni di problemi*, Quad. n. 5, Progetto Strategico del CNR “Tecnologie e innovazioni didattiche - Formazione e aggiornamento in matematica degli insegnanti”, Dip. Matematica Univ. Torino, pp. 54, f.c. [n. 2, 1989, p. 51]
- GALOIS É., 2000, *Scritti matematici*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 100, £ 30.000 [n. 4, 2000, p. 474]
- GAMBARELLI G., 1991, *Come preparare la tesi scientifica di laurea o dottorato*, Sipiell Ed., Milano, pp. 368, £ 12.000 [n. 1, 1992, p. 62]
- GAMBARELLI G., 1999, *Anche i matematici hanno un'anima?*, Genesi, Torino, 3 volumetti, pp. 92, 50 e 56 (risp.), £ 60.00 [n. 4, 1999, p. 448]
- GAMBARELLI G., PEDERZOLI G., 1992, *Metodi di decisione*, Hoepli, Milano, pp. 272, £ 32.000 [n. 1, 1993, p. 106]
- GARDNER M., 1987, *Ah! Ci sono! Paradossi stimolanti e divertenti*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 238, £ 22.000 [n. 2, 1988, pp. 59-60]
- GERBER M., TERRANO L., ??, *I numeri interi relativi*, Gruppo Ed. Faenza, Faenza, pp. (?), s.i.p. [n. 2, 1993, p. 227]
- GHERSI I., VALERIO L., 1988 (rist.), *1300 giochi di scienza dilettevole*, Cisalpino Goliardica, Milano, pp. 492, £ 28.000 [n. 1, 1991, p. 61]
- GIAMBILICO, 1991, *La vita pitagorica*, Classici BUR, Rizzoli, Milano, pp. 454, £ 12.000 [n. 4, 1991, p. 59]
- GIAMBÒ A., GIAMBÒ R., 2005, *Matematica pre-universitaria. Storia e didattica*, Pitagora, Bologna, pp. 396, €25, ISBN: 88-371-1557-1 [n. 1, 2006, p. 150]
- GILBERT T., ROUCHE N., 2004, *L'infinito matematico tra mistero e ragione*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 342, €20,00 [n. 3, 2004, p. 117]
- GIOVANNONI L., 1986, *Lingua e logica*, Progetto MaSe, vol. ??, Franco Angeli Ed., Milano, pp. ??, s.i.p. [n. 1, 1993, pp. 107-108]
- GIULIANO R., 1987, *Laboratorio di probabilità*, ETS Ed., Pisa, pp. 250, £ 20.000 [n. 2, 1988, p. 60]
- GIUSTI E., 1988, *Analisi Matematica 1*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 294, £ (??) [n. 2, 1989, p. 57]
- GIUSTI E., 1999, *Ipotesi sulla natura degli oggetti matematici*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 130, £ 30.000 [n. 4, 1999, p. 448]
- GIUSTI E., 2004, *La matematica in cucina*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 226, €25,00 [n. 3, 2004, p. 114]
- GORINI P., 1989, *Natale di giochi*, Oscar Mondadori, Milano, pp. 396, s.i.p. [n. 3, 1990, p. 50]
- GRAHAM R.L., KNUTH D.E., PATASHNIK O., 1992, *Matematica discreta*, Hoelpi, Milano, pp. 610, £ 70.000 [n. 2, 1996, pp. 245-246]
- GREEN R.T., LAXON V.J., 1985, *Lo sviluppo del concetto di numero*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 166, £ 12.000 [n. 3, 1988, pp. 56-57]

- GRUGNETTI L. et VILLANI N. (a cura di), 1999, *La Matematica dalla scuola materna alla maturità*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 352, £ 30.000 [n. 3, 1999, p. 348]
- GRUGNETTI L., JAQUET F., MEDICI D., RINALDI M.G. et POLO M. (a cura di), 2003, *RMT: potenzialità per la classe e la formazione*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 288, €16,35 [n. 1, 2004, p. 115]
- GRUPPO CIDI della CARNIA, 1988, *Prove di livello per l'area logico-matematica*, stampato in proprio, Tolmezzo, pp. (??), £ (??) [n. 1, 1989, p. 46]
- GRUPPO ZEROALLAZERO, 2005, *Oltre ogni limite. Percorsi didattici per insegnanti spericolati*, Pitagora, Bologna, pp. 360, €25, ISBN: 88-371-1490-7 [n. 1, 2006, p. 151]
- GUEDJ D., 1997, *L'impero dei numeri*, Parigi, Gallimard Electa, pp. 192, €11,36 [n. 3, 2002, p. 350]
- GUERRAGGIO A., 2004, *Matematica*, Milano, Bruno Mondadori, pp. 420, €30,00 [n. 1, 2005, p. 129]
- HAGGETT P., 1993, *L'arte del geografo*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 236, £ 36.000 [n. 1, 1994, p. 101]
- HAMILTON A.G., 1989, *Corso introduttivo di algebra lineare con esempi a fronte*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 170, £ 28.000 [n. 3, 1990, p. 52]
- HANCOCK L., KRIEGER M., 1989, *Il linguaggio C*, Mc Graw Hill, Milano, pp. 386, £ 38.000 [n. 2, 1991, p. 77]
- HARDY G.H., 1989, *Apologia di un matematico*, Garzanti, Milano, pp. 110, £ 15.000 [n. 2, 1990, p. 75]
- HARDY G.H., ed.it. 1940, *Apologia di un matematico*, Nuova edizione italiana, Milano, Garzanti, 2002, pp. 112, €6,50 [n. 2, 2002, p. 236]
- HAUGELAND J., 1988, *Intelligenza artificiale*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 256, £ 28.000 [n. 2, 1989, p. 52]
- HAYLOCK D., 2001, *Mathematics explained for primary teachers*, London, Paul Chapman Publishing, pp. 192, £uk 87 [n. 1, 2003, p. 116]
- HILLIER F.S., LIEBERMAN G.J., 2006, *Ricerca operativa*, McGraw-Hill, Milano, pp. 600, €46,50, ISBN: 88-386-6242-8 [n. 1, 2006, p. 152]
- HODGES A., 1991, *Storia di un enigma – Vita di Alan Turing*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 762, s.i.p. [n. 1, 1992, p. 60]
- HOFFMAN P., 1990, *La vendetta di Archimede - Gioie e insidie della matematica*, Bompiani, Milano, pp. 270, £ 26.000 [n. 1, 1991, p. 60]
- HOFFMAN P., NICOLOFF T., 1986, *Il manuale MS-DOS*, Mc Grow Hill Ed., Milano, pp. 260, £ 27.000 [n. 1, 1988, p. 55]
- HOFSTADTER D.R., DENNET D.C., 1985, *L'io della mente*, Adelphi, Milano (II 88), pp. 498, £ 38.000 [n. 3, 1989, p. 61]
- HOLTON G., 1984, *L'intelligenza scientifica - Un'indagine sull'immaginazione scientifica dello scienziato*, Armando Ed., Roma, pp. (??), £ (??) [n. 1, 1989, p. 54]
- HUTTEN E.H., 1975, *La scienza contemporanea - Informazione spiegazione e significato*, Armando Ed., Roma, pp. (??), £ (??) [n. 1, 1989, p. 54]
- HUTTEN H.E., 1988, *Le idee della fisica*, Borla, Roma, pp. 184, £ 20.000 [n. 2, 1989, p. 56]
- IANNAMORELLI B., 1995, *Lingue e linguaggi nella pratica didattica*, Ed. Qualevita, Torre dei Nolfi, pp. 216, £ 25.000 [n. 3, 1995, p. 420]
- IANNAMORELLI B., 1995, *Strumenti di calcolo aritmetico ingenui ... ma ingegnosi*, Ed. Qualevita, Torre dei Nolfi, pp. 102, £ 16.000 [n. 3, 1995, p. 420]
- IMPEDOVO M., 1999, *Matematica: insegnamento e computer algebra*, Milano, Springer, pp. 264, £ (?) [n. 3, 1999, p. 350]

- ISDELL W., 2005, *Una Gebra di nome Al*, Ghisetti e Corvi, Milano, pp. 96, €7,30, ISBN: 88-538-0281-2 [n. 4, 2006, p. XXX]
- ISRAEL G., 1986, *Modelli matematici*, Ed. Riuniti, Roma, pp. 140, £ 8.500 [n. 1, 1988, p. 49]
- ISRAEL G., 2003, *La macchina vivente*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 148, €16,00 [n. 3, 2004, p. 114]
- ISTAT, 1987, *Informazione statistica. Parliamone con l'ISTAT*, 1986, ISTAT Ed., Roma, pp. 100, f.c. [n. 1, 1987, pp. 55-56]
- ISTAT, 1988, *Le regioni in cifre*, Istituto Centrale di Statistica, Roma, pp. 188, f.c. [n. 2, 1989, p. 51]
- JANICH K., 1994, *Topologia*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 200, £ 32.000 [n. 1, 1995, p. 113]
- JANNAMORELLI B., 1994, *Insegnamento/apprendimento della matematica: linguaggio naturale e linguaggio della scienza*, Qualevita Ed., Sulmona, pp. 268, £ 20.000 [n. 3, 1994, pp. 350-351]
- JOHNSON-LAIRD P.N., 1988, *Modelli mentali*, Il Mulino, Bologna, pp. 756, £ 65.000 [n. 4, 1993, p. 485]
- KAPLAN R., 2001, *Zero. Storia di una cifra*, Milano, BUR, pp. 330, €8,26 [n. 3, 2002, p. 350]
- KLEINMUNTZ B., 1976, *Problem Solving*, Armando Ed., Roma, pp. 380, £ 5.500 [n. 1, 1989, p. 53]
- KLINE M., 1991, *Storia del pensiero matematico*, Einaudi, Torino, pp. 1500, £ 100.000 [n. 1, 1992, p. 59]
- KOHN A., 1991, *Falsi profeti – Inganni ed errori della scienza*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 318, £ 38.000 [n. 1, 1992, p. 62]
- KOJRE A., 1967, *Dal mondo del pressappoco all'universo della precisione* (con una appendice di P.M. Schull e con una introduzione di P. Zambelli), Einaudi, Torino, pp. (??), £ (??) [n. 1, 1989, p. 54]
- KONDRATOV A., 1974, *Numero e pensiero*, Ed. Riuniti, Roma, pp. 148, s.i.p. [n. 2, 1989, p. 50]
- KOSNIOWSKI C., 1988, *Introduzione alla topologia algebrica*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 314, £ 32.000 [n. 2, 1989, p. 56]
- KOVALESKAJA S., 2000, *Memorie d'infanzia*, Bologna, Pendragon, pp. 222, £ 20.000 [n. 1, 2001, p. 111]
- KRIS E., KURZ O., 2005, *La leggenda dell'artista*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 156, €21, ISBN: 88-339-1127-6 [n. 1, 2006, p. 149]
- KUHN T., FEYRABEND P., 1989, *L'irrazionalismo in filosofia e nella scienza*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 132, £ 12.000 [n. 3, 1989, p. 63]
- Laboratorio di didattica della Matematica del Ticino, 2000, *Atti del Convegno Internazionale Matematica 2000*, Bollettino dei docenti di matematica, Bellinzona 2000, pp. 92, FrS 18 (abbonamento annuo) [n. 1, 2001, p. 111]
- LAENG M., 1985, *Pedagogia e informatica*, Armando Ed., Roma, pp. 202, £ 14.000 [n. 1, 1987, pp. 51-52]
- LAENG M., 1998, *Insegnare scienze*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 304, £ 36.000 [n. 4, 1998, p. 475]
- LAMI A. (a cura di), 1991, *I presocratici*, Classici BUR, Rizzoli, Milano, pp. 606, £ 15.000 [n. 4, 1991, p. 60]
- LAMMERS S. (a cura di), 1987, *Il libro dei programmatori (interviste)*, A. Mondadori Ed., Milano, pp. 250, £ 50.000 [n. 1, 1988, p. 57]
- LANEVE C., 1993, *Per una teoria della didattica. Modelli e linee di ricerca*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 178, £ 24.000 [n. 4, 1993, p. 484]

- LANEVE C., 1998, *Elementi di didattica generale*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 188, £ 26.000  
[n. 3, 1999, p. 347]
- LARICCIA G., CAMMELLI B., 1986, *Il computer nella scuola*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 344, £ 20.000  
[n. 1, 1987, p. 52]
- LAUDAN L., 1979, *Il progetto scientifico - Prospettive per una teoria*, Armando Ed., Roma, pp. (??), £ (??)  
[n. 1, 1989, p. 54]
- LAURENT M., 1987, *OS/2*, Tecniche Nuove Ed., Milano, pp. 218, £ 39.000[n. 3, 1988, pp. 53-54]
- LAWVERE F.W., SCHANUEL S.H., 1994, *Teoria delle Categorie: un'introduzione alla matematica – Matematica concettuale*, Muzzio Ed., Padova, pp. 500, £ 58.000  
[n. 4, 1994, pp. 461 - 462]
- LAZZARINI P., SARNATARO G., 1987, *Cartesio. Microlinguaggio per lo studio delle trasformazioni geometriche*, Mc Grow-Hill, Milano, pp. 154, £ 20.000 [n. 1, 1989, p. 49]
- LE BEUX P., 1989, *Programmare in Turbo Pascal – Corso completo*, Gruppo Ed.le Jackson, Milano, pp. 416, £ 45.000  
[n. 1, 1991, p. 62]
- LEONCINI M., *Elementi di calcolabilità*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 96 + dischetto, £ 15.000  
[n. 2, 1990, p. 77]
- LEONE A., MOSCHINI M., 1987, *Con Logo insegno io!*, SEI Ed., Torino, pp. 144, £ 12.000  
[n. 1, 1987, p. 56]
- LIVERANI M., 2005, *Qual è il problema? Metodi, strategie risolutive, algoritmi*, Associazione Culturale Mimesis, Milano, pp. 120, €11, ISBN: 88-8483-274-8 [n. 1, 2006, p. 146]
- LLOYD J.W., 1986, *Fondamenti di programmazione logica*, Muzzio Ed., Padova, pp. 156, £ 24.000  
[n. 1, 1987, p. 50]
- LOCATELLO S., MELONI G., 2003, *Apprendimento collaborativo in matematica*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 196, €11,00  
[n. 1, 2004, p. 115]
- LOLLI G., 1989, *Capire una dimostrazione*, Il Mulino, Bologna, pp. 212, £ 20.000  
[n. 2, 1990, p. 75]
- LOLLI G., 1992, *Cos'è la logica matematica*, Muzzio, Padova, pp. 162, £ 28.000  
[n. 2, 1994, p. 219]
- LOLLI G., 1992, *Incompletezza – Saggio su Kurt Gödel*, Il Mulino, Bologna, pp. 116, £ 15.000  
[n. 1, 1993, pp. 107-108]
- LOLLI G., 1994, *Dagli insiemi ai numeri*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 202, £ 38.000  
[n. 4, 1994, pp. 462-463]
- LOLLI G., 1996, *Capire la matematica*, Il Mulino, Bologna, pp. 198, £ 24.000  
[n. 2, 1996, p. 245]
- LOLLI G., 1998, *Il riso di Talete*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 112, £ 18.000  
[n. 4, 1998, p. 475]
- LOLLI G., 2000, *La crisalide e la farfalla*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 132, £ 18.000  
[n. 1, 2001, p. 110]
- LOLLI G., 2004, *Da Euclide a Gödel*, Bologna, Il Mulino, pp. 190, €14,50[n. 1, 2005, p. 131]
- LOLLI G., 2005, *QED. Fenomenologia della dimostrazione*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 184, €22  
[n. 3, 2005, p. 406]
- LOMBARDO E., LA TORRE M., 1987, *Matematica dell'incerto*, Loescher Ed., Torino, pp. 84, £ 10.500  
[n. 1, 1988, p. 49]
- LOMBARDO E., ZULIANI A., 1988, *Statistica per esempi*, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 144, £ 11.000  
[n. 2, 1989, p. 53]
- LUCANGELI D., TRESSOLDI P.E., CENDRON M., *SPM. Test delle abilità di soluzione dei problemi matematici*, Ed. Erickson, Trento, pp. non numerate, £ 34.000[n. 3, 1998, p. 359]

- LUCANGELI D., TRESSOLDI P.E., FIORE C. *ABCA. Test delle abilità di calcolo aritmetico*, Ed. Erickson, Trento, £ 32.000 [n. 3, 1998, p. 359]
- LUCCHETTI D., 1995, *La Scuola*, film (Italia), con A. Galliena, S. Orlando, F. Bentivoglio [n. 3, 1995, p. 421]
- LUCCHETTI R., 2001, *Di duelli, scacchi e dilemmi. La teoria matematica dei giochi*, Bruno Mondadori, Milano, pp. 166, €14,50 [n. 3, 2005, p. 406]
- LUCIOLI R., 1989, *Tangram*, Oscar Giochi Mondadori, Milano, pp. 268, £ 12.000 [n. 2, 1990, p. 77]
- M.C.E. DI BRESCIA**, 1986, *Laboratorio di Topologia*, Ed. (?), Brescia, pp. 118, £ 16.000 [n. 1, 1988, p. 56]
- MAFFEI R., 1986, *La macchina e i sogni*, Clup-Clued Ed., Milano, pp. 194, £ 12.000 [n. 1, 1987, p. 52]
- MAFFEI R., 1989, *L'altra faccia della terra*, McGraw-Hill, Milano, pp. 196, £ 19.000 [n. 1, 1990, p. 47]
- MAGARI R., 1989, *Le basi elementari della matematica*, Sansoni, Firenze, pp. 120, £ 14.000 [n. 3, 1990, p. 50]
- MAIANO G., FRONZONI L. et PETTINI M. (eds.), 1991, *Dynamical Symmetries and Chaotic Behaviour in Physical Systems*, World Scientific Ed., Singapore, pp. 280, s.i.p. [n. 3, 1991, p. 64]
- MAIULLARI M., MACCARIO A., 1990, *Fisica col Lotus*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 280, £ 22.000 [n. 1, 1991, p. 62]
- MALARA N. (ed.), 1997, *An International View on Didactics of Mathematics as a Scientific Discipline*, CDE Comune di Modena, Modena, pp. (?), f.c. [n. 2, 1998, p. 242]
- MALARA N.A., FIORNINI R., INCERTI V., MAGNANI E., NASI R., 2004, *Percorsi di insegnamento in chiave pre-algebrica nella scuola dell'obbligo*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 292, €18,50 [n. 1, 2005, p. 128]
- MALARA N.A., MARCHINI C., NAVARRA G. et TORTORA R. (a cura di), 2002, *Processi didattici innovativi per la matematica nella scuola dell'obbligo. Studi ed esperienze con insegnanti e nelle classi*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 276, s.i.p. [n. 2, 2003, p. 254]
- MALARA N.A., MENGHINI M., REGGIANI M., 1996, *Italian Research in Mathematics Education 1988-1995*, Sem. Naz. di Ricerca in Didattica della Matematica, CNR, Roma, pp. 214, f.c. [n. 4, 1996, p. 493]
- MALARA N.A., PELLEGRINO C., TAZZIOLI R., 1992, *I fogli elettronici in attività di matematica, per allievi dagli 11 ai 16 anni*, CDE Comune Modena, Modena, pp. 100, f.c. [n. 1, 1993, p. 104]
- MALARA N.A., RICO L., 1994, *Proceedings of the First Italian-Spanish Research Symposium in Mathematics Education*, Modena, pp. ??, f.c. [n. 2, 1994, p. 218]
- MANARA C.F., 1989, *Il certo e il probabile*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 112, £ 10.000 [n. 1, 1990, p. 48]
- MANARA C.F., 1989, *Problemi di didattica della matematica*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 94, £ 10.000 [n. 1, 1991, p. 58]
- MANGIONE C., BOZZI S., 1993, *Storie della Logica. Da Boole ai giorni nostri*, Garzanti, Milano, pp. 960, £ 90.000 [n. 2, 1993, p. 227]
- MANIERO G., 1988, *Caleidoscopio giocattolo senza tempo*, Armando Ed., Roma, pp. 112, £ 36.000 [n. 1, 1989, p. 53]
- MARACCHIA S., 1987, *Breve storia della logica antica*, Euroma Ed. - La Goliardica, Roma, pp. 204, £ 15.000 [n. 1, 1988, pp. 52-53]

- MARACCHIA S., 1993, *Dalla geometria euclidea alla geometria iperbolica: il modello di Klein*, Liguori, Napoli, pp. 186, £ 25.000 [n. 4, 1993, p. 482]
- MARACCHIA S., 2005, *Storia dell'algebra*, Liguori, Napoli, pp. 640, €48,50, ISBN: 88-207-3603-9 [n. 1, 2006, p. 149]
- MARASCHINI W., MENGHINI M., PALMA M., 1990, *Strategie matematiche*, Paravia, Torino, pp. 542, £ 28.000 [n. 4, 1991, p. 58]
- MARASCHINI W., MENGHINI M., PALMA M., 1997, *Strategie Matematiche: Costruire, Dimostrare*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 204, £ 30.000 [n. 2, 1997, p. 228]
- MARASCHINI W., MENOMIMI M., PALMA M., 1997, *Strategie Matematiche: Formalizzare per Risolvere*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 168, £ 25.000 [n. 4, 1997, p. 475]
- MARASCHINI W., PALMA M., 1987, *Manuale dei numeri e delle figure*, Ed. Riuniti, Roma, pp. 190, £ 16.000 [n. 1, 1988, p. 48]
- MARIANI A.M., 1991, *Valutare gli insegnanti*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 204, £ 20.000 [n. 1, 1992, p. 58]
- MARINI A., BARCELLONA N., TINELLI M., 1987, *Dizionario Enciclopedico Matematica*, Gruppo Ed. Jackson, Milano, pp. 284, £ 14.000 [n. 1, 1989, p. 51]
- MARTELLI A., MONTANARI G. PASOTTI P., RAMBALDI M.T., SANDRI P., 1993, *Problemi nella pratica didattica*, Progetto MaSe, vol. 10B, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 169, £ 27.000 [n. 1, 1993, p. 108]
- MARTINEZ A., PERGOLA M., ZANOLI C. (con la collaborazione di BORCIANTI L., GIOVANARDI P.), 1992, *Catalogo della mostra: Macchine matematiche e altri oggetti; PERGOLA M. Schede di approfondimento di carattere storico e matematico relative alla mostra: Macchine matematiche e altri oggetti*, NRDM Univ. Modena, Modena, pp. ??, f.c. [n. 2, 1992, p. 62]
- MARTINI B., SBARAGLI S., 2005, *Insegnare e apprendere la matematica*, Tecnodid, Napoli, pp. 144, €15, ISBN: 88-86100-14-0 [n. 2, 2006, p. 334]
- MARTINO A.A. (a cura di), 1988, *Regime giuridico del software*, Le Monnier, Firenze, pp. 178, £ 20.000 [n. 2, 1990, p. 76]
- MARTONI G., 1990, *Il computer – Elementi di base*, Clueb, Bologna, pp. 56, £ 90.000 [n. 3, 1991, p. 61]
- MARUCCI G. (a cura di) 1989, *Computer e software didattico*, Giunti & Lisciani, Teramo, pp. 188, £ 22.000 [n. 3, 1990, p. 49]
- MASSA C. (a cura di), 1990, *Progetto “il computer nella scuola”*, Polaris Ed., Faenza, pp. 170, £ 20.000 [n. 3, 1991, p. 63]
- MASSA C., SOVERINI M, ZECCHI E., 1990, *Allestiamo un laboratorio di informatica a scuola*, Polaris Ed., Faenza, pp. 90, £ 18.000 [n. 3, 1991, p. 63]
- MATTIASSICH M., 1987, *Matematica 1*, SEI, Torino, pp. 124, £ 6.900 [n. 1, 1989, p. 53]
- MAZZOLI P., ARCÀ M., GUIDONI P., anno (?), *Forze e pesi*, Progetto Strategico del CNR “Tecnologie e innovazioni didattiche - Guide per la cultura scientifica di base”, pp. 96, f.c. [n. 2, 1988, p. 60]
- MAZZONCINI B., MUSATTI L., 1993, *La strada maestra*, NIS – La Nuova Italia Scientifica Ed., Roma, pp. 142, £ 16.000 [n. 3, 1994, pp. 354-355]
- MAZZONI R., 1987, *MS-DOS 2 e 3. Il manuale dei compatibili*, Gruppo Ed. Jackson, Milano, pp. 298, £ 49.000 [n. 1, 1988, p. 54]
- MCCORDUCK P., 1987, *Storia dell'intelligenza artificiale*, Muzzio Ed., Padova, pp. 418, £ 42.000 [n. 1, 1987, pp. 54-55]
- MCE, 1995, *Il testo libero di matematica*, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 254, £ 25.000 [n. 1, 1996, pp. 125-126]

- MELARAGNO M., 1989, *Dizionario delle unità di misura*, Muzzio, Padova, pp. 260, £ 42.000  
[n. 3, 1994, p. 351]
- MENGHINI M., MANCINI PROIA L., *La prospettiva: un incontro tra matematica e arte. Una proposta didattica per la scuola secondaria*, Quad. n. (??), Progetto Strategico del CNR “Tecnologie e innovazioni didattiche - Formazione e aggiornamento in matematica degli insegnanti”, Dip. Matematica Univ. Modena, f.c. [n. 2, 1989, p. 48]
- MESCHKOWSKJ H., 1999, *Mutamenti del pensiero matematico*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 196, £ 25.000 [n. 4, 1999, p. 447]
- MIALARET G., 1982, *L'apprendimento della matematica*, Armando Ed., Roma, pp. 260, £ 23.000 [n. 1, 1989, p. 53]
- MICROSOFT STAFF, 1986, *Chart - Corso di istruzione* (I ed. USA 1985), Gr. Ed. Jackson, Milano, pp. 116 + dischetto, £ 45.000 [n. 3, 1989, p. 59]
- MILANI M., 1990, *Gerolamo Cardano, mistero e scienza nel Cinquecento*, Camunia Ed., Milano, pp. 218, £ 26.000 [n. 3, 1997, p. 354]
- MILLER P.H., 1992, *Teorie dello sviluppo psicologico*, Il Mulino, Bologna, pp. 440, £ 42.000 [n. 4, 1993, p. 485]
- MOLENA P., TARONI CASTRONOVO D., *Procedure e programmi*, Progetto Iris, vol. 2, pp. 106, £ 12.000 [n. 1, 1988, p. 48]
- MOLTENI C., 1989, *Lingua e Logica*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 224, £ 15.000 [n. 1, 1990, p. 48]
- MONDADORI M., D'AGOSTINO M., 1997, *Logica*, Milano, Bruno Mondadori, pp. 580, £ 55.000 [n. 4, 1997, p. 474]
- MONIGHETTI I., 1994, *La lettera il senso*, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 256, £ 27.900 [n. 3, 1999, p. 364]
- MONTECUCCO L. (a cura di), 1997, *Contesti filosofici della scienza*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 272, £ 35.000 [n. 3, 1998, p. 357]
- MOSCOVICH I., 1988, *Rompicapi - Giochi con le forme*, Mondadori, Milano, pp. 64, £ 9.000 [n. 2, 1989, p. 53]
- MOSCOVICH I., 1988, *Rompicapi - Giochi con le probabilità*, Mondadori, Milano, pp. 64, £ 9.000 [n. 2, 1989, p. 53]
- MURACCHINI L., GUIDOTTI L., 1988, *Programmazione matematica*, UTET Ed., Torino, pp. 376, s.i.p. [n. 3, 1988, p. 59]
- NACE T., WILL-HARRIS D., 1989, *Ventura 2 - Estensione professionale - Consigli, trucchi & miracoli*, Apogeo - Rank Xerox, Milano, pp. 486, £ 68.000 [n. 2, 1990, p. 79]
- NAVILLE E., 1989, *La logica dell'ipotesi*, Rusconi, Milano, pp. 360, £ 40.000 [n. 3, 1990, p. 52]
- NEGRINI P., RAGAGNI M., 1991, *Probabilità*, Gruppo Ed. Faenza, Faenza, pp. (?), s.i.p. [n. 2, 1993, p. 227]
- NEGRINI P., RAGAGNI M., 1991, *Probabilità*, Gruppo Ed. Faenza, Faenza, pp. (??), s.i.p. [n. 4, 1991, p. 58]
- NEGROTTI M. (a cura di), 1990, *Capire l'artificiale*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 222, £ 28.000 [n. 3, 1991, p. 61]
- NEISSER U., 1993, *Conoscenza e realtà* (nuova edizione a cura di LUCCIO R.), Il Mulino, Bologna, pp. 222, £ 28.000 [n. 4, 1993, p. 485]
- NEWTON I., 1990 (rist.), *Principii di filosofia naturale - Teoria della gravitazione*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 216, £ 28.000 [n. 2, 1991, p. 80]
- NICOSIA S., 2006, *Le voci della matematica. Percorsi alfabetici fra teoremi e formule*, Ghisetti e Corvi, Milano, pp. 416, €18, ISBN: 88-538-0310-X [n. 4, 2006, p. XXX]

- NISS M., BLUM W., HUNTLEY I., 1991, *Teaching of Mathematical modelling and applications*, Ellis Horwood, Chichester-England, pp. ??, s.i.p. [n. 1, 1992, p. 60]
- NOCE G. et VICENTINI MISSONI M. (a cura di), 1987, *Il concetto di numero nella scuola e nella vita quotidiana*, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 136, £ 10.000 [n. 1, 1987, p. 49]
- NOMIS DI POLLONE F., MONTI E., 1987, *Le matematiche termine per termine*, Il Quadrante Ed., Torino, pp. 148, £ 50.000 [n. 2, 1988, p. 59]
- NORTON P., 1988, *Hard disk companion*, Gr. Ed. Jackson, Milano, pp. 442, £ 60.000 [n. 3, 1989, p. 63]
- NOVELLI L., 1987, *Le macchine pensanti* (a fumetti), A. Mondadori, Milano, pp. 62, £ 12.000 [n. 1, 1987, pp. 59-60]
- NOVELLI L., 2003, *Archimede e le sue macchine da guerra*, Ed.le Scienza, Trieste, pp. 112, €8,00 [n. 2, 2003, p. 253]
- NRD MODENA, *I numeri complessi*, Progetto Strategico del CNR “Tecnologie e innovazioni didattiche - Formazione e aggiornamento in matematica degli insegnanti”, Quad. n. 4, Dip. Matematica Univ. Modena, Modena, pp. ??, f.c. [n. 1, 1991, p. 61]
- O’BRIEN S., 1989, *Turbo Pascal – Guida completa*, Mc Graw Hill, Milano, pp. 830, £ 65.000 [n. 2, 1991, p. 77]
- ODIFREDDI P., 2000, *La Matematica del Novecento*, Torino, Einaudi, pp. 194, £ 26.000 [n. 3, 2000, p. 376]
- ODIFREDDI P., 2003, *Divertimento geometrico*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 272, €24,00 [n. 1, 2004, p. 116]
- ODIFREDDI P., 2005, *Idee per diventare matematico*, Zanichelli, Bologna, pp. 126, €10, ISBN: 88-08-07063-8 [n. 1, 2006, p. 147]
- ODIFREDDI P., 2005, *Il matematico impertinente*, Longanesi, Milano, pp. 354, €16, ISBN: 88-304-2222-3 [n. 2, 2006, p. 336]
- ODIFREDDI P., 2006, *La scienza espresso. Note brevi, semibreve e minime per una biblioteca scientifica universale*, Einaudi, Milano, pp. 116, €9,80, ISBN: 88-06-18258-7 [n. 4, 2006, p. XXX]
- OLEARI C. et SPERANZA F. (a cura di), 1989, *Gli audiovisivi nell’insegnamento scientifico*, Univ. Parma, Parma, pp. 132, f.c. [n. 2, 1991, p. 79]
- OLIVA P., 1990, *Isoperimetria ed equiestensione*, Gruppo Ed. Faenza, Faenza, pp. 106, £ 16.500 [n. 4, 1991, p. 58]
- OLIVA P., 1990, *Isoperimetria ed equiestensione*, n. 2, Collana “Conoscere ed insegnare la Matematica”, Faenza Ed., Faenza, pp. 106, £ 16.500 [n. 1, 1991, p. 59]
- OLIVA P., 1990, *Isoperimetria ed equiestensione*, n. 2, Collana “Conoscere ed insegnare la Matematica”, Faenza Ed., Faenza, pp. 106, £ 16.500 [n. 2, 1993, p. 227]
- OLIVA P., 2001, *Il profeta semplice*, Reggio Emilia, Aiet, pp. 96, €7,75 [n. 3, 2002, p. 350]
- OLIVA P., *Logo*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. (?), s.i.p. [n. 2, 1993, p. 227]
- ORCALLI A., 1993, *Fenomenologia della musica sperimentale*, Sonuz Ed. Musicali, Potenza, pp. 330, £ 28.000 [n. 3, 1994, p. 355]
- ORIOLO P., CODA A., TESSO L., 1989, *Geometria*, Bruno Mondadori, Milano, pp. 672, £ 28.000 [n. 1, 1990, p. 45]
- PACKEL E., 1988, *Matematica dei giochi e dell’azzardo* (tr.it. G. Anichini, I ed. USA 1981), Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 146, £ 19.000 [n. 2, 1989, p. 48]
- PAGELS H.R., 1988, *Universo simmetrico*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 372, £ 33.000 [n. 2, 1989, p. 52]
- PAIS A., 2002, «Sottile è il Signore...». *La scienza e la vita di Albert Einstein*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 678, €26,00 [n. 1, 2003, p. 116]

- PALLADINO D., 2004, *Logica e teorie formalizzate*, Carocci Faber, Roma, pp. 202, €25,10  
[n. 1, 2005, p. 129]
- PALLADINO F., LOMBARDI L., PALLADINO N., 2005, *Algoritmi elementari del calcolo aritmetico e algebrico. Tradizione e modernità*, Pitagora, Bologna, pp. 348 + CD, €25  
[n. 3, 2005, p. 407]
- PALLADINO F., LOMBARDI L., PALLADINO N., 2005, *Algoritmi elementari del calcolo aritmetico e algebrico. Tradizione e modernità*, Pitagora, Bologna, pp. 348 + CD, €25, ISBN: 88-371-1544-X  
[n. 1, 2006, p. 151]
- PALLADINO F., SICOLI S., 2004, *Angoli Linee Stelle. Origini e sviluppo della trigonometria*, Aracne, Roma, pp. 252, €22, ISBN: 88-7999-849-8  
[n. 2, 2006, p. 332]
- PAPERT A., 1994, *I bambini e il computer*, Rizzoli, Milano, pp. 256, £ 28.000  
[n. 3, 1994, p. 352]
- PAPPAS T., 1995, *Le Gioie della matematica*, Muzzio Ed., Padova, pp. 242, £ 26.000  
[n. 2, 1996, p. 244]
- PAPY G., 1989, *L'ordinatore*, Cappelli – Irrsae Emilia-Romagna, Bologna, pp. 144, £ 20.000  
[n. 2, 1990, p. 75]
- PARACCHINI R., 2003, *Grazie a Dio sono ateo*, CUEC, Cagliari, pp. 248, €12,50, ISBN: 88-8467-139-6  
[n. 3, 2006, p. XXX]
- PARISI D., CASTELFRANCHI C., 1987, *La macchina e il linguaggio*, Bollati-Boringheri Ed., Torino, pp. 402, £ 50.000  
[n. 3, 1988, p. 57]
- PARMEGGIANI T., SANTELIA C.E., 1992, *Il grande libro degli enigmi*, BUR Rizzoli, Milano, pp. 128, £ 15.000  
[n. 1, 1993, p. 103]
- PASOTTO P., 1988, *Informatica per imparare. Primi passi nel linguaggio Logo*, Milano N. Ed., Bologna, pp. 124, £ 11.000  
[n. 1, 1989, pp. 46-47]
- PEITGEN H.O., RICHTER P.H., 1987, *La bellezza dei frattali*, Bollati Boringheri Ed., Torino, pp. 196, £ 65.000  
[n. 2, 1988, p. 61]
- PELLEGRINO C., ZAGABRIO M.G., 1996, *Invito alta Geometria con Cabri-Géomètre*, IPRASE Trentino, Trento, pp. 124, f.c.  
[n. 2, 1997, p. 227]
- PELLEREY M., 1989, *Oltre gli insiemi*, TecnoDid, Napoli, pp. 200, £ 25.000  
[n. 3, 1990, p. 50]
- PERES E., 1986, *Giochi matematici. Trucchi, formule e magie per capire la matematica*, Ed. Riuniti, Roma, pp. 156, £ 8.500  
[n. 1, 1988, p. 55-56]
- PERES E., 1989, *Re-bus*, Ed. Stampa Alternativa/Nuovi Equilibri, Roma, pp. 256, £ 20.000  
[n. 1, 1991, p. 60]
- PERES E., 2004, *Enigmi geniali*, L'Airone, Roma, pp. 128, €6,00  
[n. 1, 2005, p. 128]
- PERES E., SERAFINI S., 2006, *L'elmo della mente*, Salani, Milano, pp. 272, €13, ISBN: 88-8451-460-6  
[n. 3, 2006, p. XXX]
- PEROTTO P.G., 1991, *Informatica Oggi*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 216, £ 22.000  
[n. 4, 1991, p. 59]
- PERROTT E., 1998, *L'insegnamento efficace*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 198, £ 26.000  
[n. 3, 1999, p. 348]
- PESCI A., REGGIANI M., 1987, *Statistica e probabilità nella scuola media inferiore: una proposta didattica*, Quad. n. 1, Progetto Strategico del CNR "Tecnologie e innovazioni didattiche - Formazione e aggiornamento in matematica degli insegnanti", Dip. Matematica Univ. Modena, f.c.  
[n. 1, 1987, pp. 49-50]
- PESCI A., REGGIANI M., 1988, *Statistica e probabilità*, SEI, Torino, pp. 118, £ 10.000  
[n. 3, 1991, p. 64]
- PESIC P., 2005, *La prova di Abel*, Bollati Boringheri, Torino, pp. 196, €28, ISBN: 88-339-1546-8  
[n. 1, 2006, p. 148]

- PETERSON I., 1991, *Il turista matematico*, Rizzoli, Milano, pp. 312, £ 30.000  
[n. 4, 1991, p. 59]
- PETRACCHI G., 1990, *Motivazione ed insegnamento*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 204, £ 20.000  
[n. 3, 1994, p. 354]
- PETRACCHI G., 1993, *Affettività e scuola*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 310, £ 30.000  
[n. 3, 1994, p. 354]
- PETRINI E. (a cura di) / AAVV, 1987, *L'educazione scientifica nella nuova scuola elementare*, Le Monnier Ed., Firenze, pp. 168, £ 15.000  
[n. 1, 1988, p. 52]
- PFÄFFENBERGER B., LAMBERT S., 1989, *Word 4 – Guida all'uso professionale*, Gr. Ed. Jackson, Milano, pp. 430, £ 53.000  
[n. 2, 1990, p. 77]
- PIATTELLI PALMARINI M., 1987, *S come cultura*, A. Mondadori Ed., Milano, pp. 296, £ 22.000  
[n. 1, 1987, p. 59]
- PICCATO A., 1987, *Dizionario dei termini matematici*, Rizzoli Ed., Milano, pp. 536, £ 20.000  
[n. 2, 1988, p. 56]
- PICOTTI M., 1990, *Vettori*, Gruppo Ed. Faenza, Faenza, pp. (?), s.i.p. [n. 4, 1991, p. 58]
- PICOTTI M., 1990, *Vettori*, n. 3, Collana “Conoscere ed insegnare la Matematica”, Faenza Ed., Faenza, pp. 140, £ 18.000  
[n. 1, 1991, p. 59]
- PICOTTI M., 1990, *Vettori*, n. 3, Collana “Conoscere ed insegnare la Matematica”, Faenza Ed., Faenza, pp. 140, £ 18.000  
[n. 2, 1993, p. 227]
- PINGAUD F., 1987, *Othello-Reversi*, Solfanelli, Chieti, pp. 168, £ 10.000 [n. 2, 1989, p. 57]
- PISANESCHI P., BRACCI A., 1991, *Logo*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 188, £ 22.000  
[n. 4, 1991, p. 59]
- PISANESCHI P., MORTOLA S., 1990, *Un quinquennio di gare matematiche*, Progetto Strategico del CNR – Tecnologie e innovazioni didattiche, Formazione e aggiornamento in Matematica degli Insegnanti, Pisa, Quad. n. 8, pp. ??, f.c. [n. 1, 1991, p. 63]
- PITTANO G., 1993, *Così si dice (e si scrive)*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 382, £ 60.00  
[n. 1, 1994, p. 102]
- PIZZAMIGLIO P., 2002, *Matematica e storia per una didattica interdisciplinare*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 192, €18,50 [n. 2, 2002, p. 236]
- PLATONE, 1988, Tutte le opere**, Sansoni Ed., Firenze, pp. 1566, £ 40.000 [n. 1, 1989, pp. 51-52]
- POINCARÉ J.H., 1989, *La scienza e l'ipotesi*, Dedalo, Bari, pp. 248, £ 25.000  
[n. 3, 1990, p. 52]
- POINCARÉ J.H., 1990, *Sui fondamenti della geometria*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 60, £ 10.000  
[n. 3, 1991, p. 62]
- PRIORE F., 1990, *Modelli, strumenti e misure della Didattica contemporanea*, Mursia, Milano, pp. 526, £ 65.000  
[n. 4, 1991, p. 57]
- PRODI G., 1984, *Processi cognitivi e apprendimento della matematica nella scuola elementare*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 170, £ 20.000 [n. 1, 1995, p. 111]
- PROGETTO IRIS, 1985, *Corso di introduzione all'informatica*, SEI Ed., Torino, pp. 288, £ 22.200  
[n. 1, 1989, p. 47]
- PRUEITT M.L., *Arte e computer*, McGraw-Hill, Milano, pp. 256, £ 42.000 [n. 4, 1991, p. 58]
- PUTNAM H., 1993, *Rappresentazione e realtà*, Garzanti, Milano, pp. 180, £ 36.000  
[n. 4, 1993, p. 488]
- QUADERNI PRISTEM, 1992, *Lettere di Giuseppe Peano a Giovanni Vacca*, Univ. Bocconi, Milano, pp. (?), s.i.p. [n. 3, 1992, p. 64]
- QUARTIROLI I., 1988, *Word 3 e 4*, Gr. Ed. Jackson, Milano, pp. 384, £ 59.000  
[n. 3, 1990, p. 51]

- QUATTROCCHI P. et FIORI C. (a cura di), 1988, *Esame di testi di matematica largamente adottati nelle scuole secondarie superiori*, C.N.R, Modena, pp. (?), f.c. [n. 2, 1989, p. 49]
- RAPELLA E., 1988, *Elementi di base di probabilità e statistica*, Gruppo Ed. Jackson, Milano, pp. 132 + floppy disk, £ 50.000 [n. 1, 1989, p. 51]
- RAUDSEPP E., HOUGH G.P. (JR.), 1984, *Giochi per sviluppare la creatività*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 164, £ 14.000 [n. 1, 1988, p. 48]
- RE GARBAGNATI E., 1986, *Windows*, Gruppo Ed. Jackson, Milano, pp. 52, £ 8.500 [n. 3, 1988, pp. 52-53]
- REALE G., ANTISERI D., LAENG M., 1985, *Filosofia e pedagogia dalle origini ad oggi*, 3 voll., Ed. La Scuola, Brescia, (III ed. 1987), pp. 2000, £ 79.800 [n. 2, 1989, p. 54]
- REVUZ A., 1976, *Matematica moderna Matematica viva*, Armando Ed., Roma, pp. 94, £ 10.000 [n. 1, 1989, p. 53]
- RIDOLFI M. (a cura di), 1992, *Maturando*, Thema Ed., Bologna, pp. 272, £ 18.000 [n. 2, 1992, p. 62]
- RIEMANN B., 1994, *Sulle ipotesi che stanno alla base della geometria e altri scritti scientifici e filosofici*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 124, £ 25.000 [n. 1, 2000, p. 137]
- RIMONDI A., anno (?), *Terre, metalli e sale*, Progetto Strategico del CNR "Tecnologie e innovazioni didattiche - Guide per la cultura scientifica di base", pp. 144, f.c. [n. 2, 1988, p. 60]
- RINEARSON P., 1988, *Manuale di Word*, Gruppo Ed. Jackson, Milano, pp. 560, £ 70.000 [n. 3, 1988, p. 56]
- RIONERO M., *Il punto, la sua storia ed altre storie*, Loffredo Ed., Napoli, pp. 226, £ 28.000 [n. 4, 1998, p. 475]
- ROBINSON P.R., 1987, *Programmazione in Turbo Prolog*, MC Graw Hill, Milano, pp. 252, £ 33.000 [n. 1, 1988, p. 53]
- ROHR F., RAGUSA L., SACCHETTI I., 1990, *Geometria dall'esperienza e dal gioco*, 2 voll., Giunti & Lisciani, Teramo: vol. 1, pp. 242, £ 25.000, vol. 2, pp. 332, £ 32.000 [n. 2, 1991, p. 78]
- ROSSI B., 1987, *Momenti nella vita di uno scienziato*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 144, £ 20.000 [n. 2, 1988, p. 58]
- ROSSI B., 1994, *Identità e differenza*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 264, £ 32.000 [n. 3, 1994, p. 354]
- ROSSI P. (a cura di), 1988/1989, *Storia della Scienza*, 3 voll., UTET, Torino, £ (?) [n. 3, 1989, p. 60]
- ROTMAN B., 1988, *Semiotica dello zero*, Spirali, Milano, pp 160, £ 20.000 [n. 3, 1989, p. 63]
- RUGG T., FELDAM P., 1987, *Turbo Pascal*, Gruppo Ed. Jackson, Milano, pp. 432, £ 45.000 [n. 1, 1988, pp. 54-55]
- RUKER R., 1991, *La mente e l'infinito - Scienza e filosofia dell'infinito*, Padova, pp. 386, £ 30.000 [n. 4, 1991, p. 58]
- RUSSO L., 1996, *La rivoluzione dimenticata. Il pensiero scientifico greco e la scienza moderna*, Feltrinelli, Milano, £ 42.000 [n. 1, 1997, p. 115]
- SACCHETTI I., 1988, *Dal gioco all'informatica*, Nuova Eri, Roma, pp. 130, £ 20.000 [n. 2, 1991, p. 79]
- SAFFARO L., 1996, *I sei tomi dell'io*, Sintesi Ed., Bologna, f.c. [n. 3, 1997, p. 354]
- SALARIS BAVA M., CASERTA A., 1987, *A scuola con l'elaboratore*, SEI Ed., Torino, pp. 356, £ 24.000 [n. 1, 1989, p. 52]
- SALVANESCHI C., 1985, *Guida alla telematica*, Ed. Riuniti, Roma, pp. 190, £ 7.500 [n. 1, 1987, pp. 58-59]

- SAMEK LODOVICI P. (a cura di), 1985, *Informatica nella scuola di base: esplorazioni e proposte*, Mursia Ed., Milano, pp. 286, £ 20.000 [n. 1, 1988, pp. 47-48]
- SAMEK LODOVICI V., 1987, *Prolog*, Gruppo Ed. Jackson, Milano, pp. 74, £ 14.000 [n. 1, 1988, p. 51]
- SANDRI P., 1997, *La didattica del tempo convenzionale*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 176, £ 28.000 [n. 2, 1997, p. 228]
- SANGALLI A., 2000, *L'importanza di essere fuzzy*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 196, £ 40.000 [n. 3, 2000, p. 375]
- SANGIORGIO M., 1989, *Il manuale del GW Basic*, Gr. Ed. Jackson, Milano, pp. 440 + dischetto, £ 49.000 [n. 2, 1990, p. 76]
- SANI A. (a cura di), 1996, *La logica matematica*, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 142, £ 19.700 [n. 3, 1996, p. 364]
- SARGENTI A., TAMBURINI M., 1987, *Il meccanologico*, SEI Ed., Torino, pp. 312, £ 23.800 [n. 1, 1989, pp. 52-53]
- SARTORE DAN A., *I disegni periodici in geometria*, Ed. Erickson, Trento, pp. 108, £ 42.000 [n. 3, 1998, p. 359]
- SCHAGRIN M.L., RAPAPORT W.J, DIPERT R.R., 1986, *Logica e computer*, McGraw-Hill Ed., Milano, pp. 380, £ 37.000 [n. 1, 1987, p. 53]
- SCHATTSCHEIDER D., 1992, *Visioni della simmetria – I disegni periodici di M.C. Escher*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 354, £ 78.000 [n. 1, 1993, p. 105]
- SCHILDT H., 1989, *Turbo C - Guida completa*, Mc Graw Hill, Milano, pp. 712, £ 65.000 [n. 2, 1991, p. 77]
- SCHROEDER M.R., 1987, *La teoria dei numeri*, Muzzio Ed., Padova, pp. 462, £. 35.000 [n. 1, 1987, pp. 57-58]
- SCIENZA e TECNICA, 1988/1989, *Annuario della EST*, Mondadori, Milano, pp. (??), (f.c.?) [n. 2, 1989, p. 57]
- SCIMONE A., SPAGNOLO F., 2005, *Argomentare e congetturare*, Palumbo, Palermo, pp. 96, €15, ISBN: 88-6017-003-6 [n. 2, 2006, p. 333]
- SCOTT P.B., 1987, *La rivoluzione robotica*, Muzzio Ed., Padova, pp. 390, £ 36.000 [n. 1, 1987, p. 51]
- SCOZZAFAVA R., 1989, *La probabilità soggettiva e le sue applicazioni*, Veschi, Milano, pp. 168, £ 22.000 [n. 1, 1991, p. 58]
- SEARLE J.R., 1984, *Menti, cervelli e programmi* (con una introduzione di G. Tonfoni e D. Sneider), Clup-Clued, Milano, pp. 216, £ 10.000 [n. 1, 1987, pp. 53-54]
- SEGRÈ E., 1987 (II ed.), *Enrico Fermi. Fisico*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 316, £ 23.000 [n. 2, 1988, p. 58]
- SEREBRIAKOFF V., 1991, *I quiz del Mensa Club*, Rizzoli, Milano, pp. 140, £ 8.000 [n. 4, 1991, p. 59]
- SERNESI E., 1989, *Geometria 1*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 482, £ 49.000 [n. 2, 1990, p. 80]
- SEROTTI L., STURLESE A., CHLI A., 1988, *Informatica con il Pascal*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 420, £ 22.000 [n. 3, 1988, pp. 54-55]
- SHANKER S.G. (a cura di), 1991, *Il teorema di Gödel – Una messa a fuoco*, Muzzio, Padova, pp. 324, £ 38.000 [n. 4, 1991, p. 57]
- SHELDRIK ROSS C., 1996, *Triangoli in matematica, scienza e natura*, Ed.le Scienza, Trieste, pp. 64, £ 17.500 [n. 2, 1997, p. 227]
- SHELDRIK ROSS C., 1997, *Quadrati in matematica, scienza e natura*, Ed.le Scienza, Trieste, pp. 64, £ 17.500 [n. 1, 1998, p. 126]

- SHELDRIK ROSS C., 1999, *Cerchi*, Ed.le Scienza, Trieste, pp. 64, £ 19.000  
[n. 3, 1999, p. 348]
- SIMON H.A., 1988, *Le scienze dell'artificiale*, Il Mulino, Bologna, pp. 242, £ 16.000  
[n. 2, 1989, p. 50]
- SIMONE R., 1989, *Maistock – Il linguaggio spiegato da una bambina*, La Nuova Italia Ed.,  
Firenze, pp. 226, £ 17.500  
[n. 1, 1990, p. 45]
- SIMONETTI V., 2002, *Ciao Pitagora 3*, Pieve Ligure, Simonsegni, pp. 64, €5,00  
[n. 2, 2003, p. 254]
- SIMPSON A., 1987, *Framework*, Tecniche Nuove Ed., Milano, pp. 368, £ 33.000  
[n. 1, 1988, pp. 57-58]
- SIMRIN S., 1986, *Sistema operativo MS-DOS*, Tecniche Nuove Ed., Milano, pp. 394, £ 29.000  
[n. 1, 1988, p. 52]
- SMULLYAN R., 1987, *5000 avanti Cristo... e altre fantasie filosofiche*, Ed. Zanichelli,  
Bologna, pp. 170, £ 20.000  
[n. 2, 1988, pp. 57-58]
- SMULLYAN R., 1988, *Alice nel paese degli indovinelli* (tr.it. L. Speranza, I ed. USA 1982),  
Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 184, £ 24.000  
[n. 2, 1989, p. 49]
- SMULLYAN R., 1994, *Satana, Cantor e l'infinito e altri inquietanti rompicapi*, Bompiani,  
Milano, pp. 300, £ 29.000  
[n. 2, 1995, p. 286]
- SNIJDERS C.J., 1993, *La sezione aurea*, Muzzio, Padova, pp. 108, £ 18.000  
[n. 3, 1994, p. 351]
- SOC. ITALIANA STATISTICA, 1991, *Induzioni - rivista di demografia, probabilità e statistica  
per la scuola*, n. 0, abbonamento annuo £ 25.000  
[n. 2, 1991, p. 77]
- SOLOMON E., 1987, *Programmare con i giochi*, Boringhieri Ed., Torino, pp. 300, £ 29.000  
[n. 1, 1988, pp. 49-50]
- SPERANZA F. (a cura di), 1992, *Epistemologia della matematica – Seminari 1989 - 1991*,  
Quad. n. ??, Progetto Strategico del CNR “Tecnologie e innovazioni didattiche -  
Formazione e aggiornamento in matematica degli insegnanti”, Dip. Matematica Univ.  
Modena, f.c.  
[n. 2, 1993, p. 225]
- SPERANZA F., 1989, *La matematica: problemi e teorie*, EIT, Teramo, pp. 124, £ 14.000  
[n. 3, 1989, p. 59]
- SPERANZA F., 1997, *Scritti di Epistemologia della Matematica*, Pitagora Ed., Bologna,  
pp. 188, £ 24.000  
[n. 2, 1998, p. 242]
- SPINELLI A., 1990, *I giochi di Gigi G.*, Edizioni L'ED, Roma, pp. 86, £ 20.000  
[n. 2, 1991, p. 79]
- SPOLETINI E., 1987, *Il Basic per gli IBM compatibili*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 338,  
£ 30.000  
[n. 1, 1987, p. 49]
- SPOLETINI E., 1987, *Il Basic per gli IBM compatibili*, Franco Angeli Ed., Milano, pp. 338,  
£ 30.000  
[n. 1, 1988, p. 54]
- SPUGNOLI R., 1987, *Le basi di dati*, Ed. Riuniti, Roma, pp. 198, £ 8.500 [n. 1, 1987, pp. 58-  
59]
- STAINBAK W., 1993, *La gestione avanzata dell'integrazione scolastica*, Ed. Centro Studi  
Erickson, Trento, pp. 190, £ 35.000  
[n. 3, 1994, p. 354]
- STANZIAL V., CHIAVEGATO G., 1989, *Alunni in difficoltà*, Giunti & Lisciani, Teramo,  
pp. 150, £ 20.000  
[n. 3, 1990, p. 51]
- STAVY R., TIROSH D., 2001, *Perché gli studenti fraintendono matematica e scienze?*,  
Ed. Erickson, Trento, €14,46  
[n. 1, 2002, p. 138]
- STEFANONI R., 1987, *Impariamo a programmare con Logo*, Buffetti Ed., Roma, pp. 350,  
£ 29.000  
[n. 2, 1988, p. 57]

- STEFANONI R., 1987, *Impariamo a programmare con Logo*, Buffetti Ed., Roma, pp. 350, £ 29.000 [n. 3, 1988, p. 54]
- STEINHAUS H., 1987, *Cento problemi di matematica elementare*, Boringhieri Ed., Torino, pp. 218, £ 26.00 [n. 1, 1987, p. 59]
- STEINHAUS H., 1994, *Matematica per istantanee*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 208, £ 32.000 [n. 1, 1995, p. 113]
- STIGLER J.W., HIEBERT J., 1999, *The teaching Gap, Best Ideas from the World's Teachers for improving Education in the Classroom*, New York, The Free Press, pp. 210, (??) [n. 4, 2001, pp. 399-400]
- STROLIN FRANZINI A., 1991, *Le trasformazioni geometriche con il computer*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 288 + dischetto, £ 25.000 [n. 4, 1991, p. 57]
- STROLIN FRAZNZINI A., 1993, *La matematica con il computer*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 288, £ 32.000 [n. 1, 1994, p. 99]
- SULLIVAN N., 1992, *Prova la tua intelligenza giocando*, vol. 8, BUR Rizzoli, Milano, pp. 132, £ 9.000 [n. 1, 1993, p. 103]
- TABOSSI P., 1988, *Intelligenza naturale e intelligenza artificiale*, Il Mulino, Bologna, pp. 200, £ 16.000 [n. 2, 1989, p. 50]
- TAGG B., 1988, *Il software didattico per insegnanti e genitori*, Armando Ed., Roma, pp. 220, £ 26.000 [n. 1, 1989, p. 50]
- TAGLIASCO V., VINCENZI A., 1998, *Dietro le formule..., i discorsi della logica e della matematica*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 220, £ 40.000 [n. 3, 1999, p. 351]
- TAMBURRINI G., 2002, *I matematici e le macchine intelligenti*, Bruno Mondadori, Milano, pp. 170, €14 [n. 3, 2005, p. 407]
- TEGA W. (a cura di), 1987, *Anatomie accademiche. II. L'Enciclopedia scientifica dell'Accademia delle Scienze di Bologna*, Il Mulino Ed., Bologna, pp. 352, £ 35.000 [n. 1, 1987, p. 57]
- TENUTA U., 1991, *Itinerari aritmetici*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 256, £ 24.000 [n. 1, 1992, p. 58]
- TENUTA U., 1991, *Itinerari geometrici*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 244, £ 22.000 [n. 4, 1991, p. 59]
- TENUTA U., 1992, *Itinerari di Logica Probabilità Statistica Informatica*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 344, £ 28.000 [n. 1, 1993, p. 108]
- TOMASI L., BAINVILLE E., 2006, *Introduzione a Cabri 3D. Un software per esplorare la geometria dello spazio*, Media Direct, Bassano del Grappa (VI), pp. 234, €20, ISBN: MANCA [n. 4, 2006, p. XXX]
- TONI P., 1993, *Scintille matematiche*, Muzzio, Padova, pp. 248, £ 18.000 [n. 3, 1994, p. 351]
- TONI P., LAMBERTI P.D., 1996, *Esplorando l'analisi matematica*, SEI, Torino, pp. 180, £ 20.000 [n. 4, 1996, pp. 493-494]
- TONTI E., 1986, *Progettazione e realizzazione di programmi didattici in modalità interpersonale*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 292, £ 22.000 [n. 1, 1987, p. 49]
- TORCHIO A. (a cura di), 1991, *Racconti di fantascienza*, La Scuola Ed., Brescia, pp. 288, £ 14.000 [n. 4, 1991, p. 59]
- TOROSANTUCCI G., VICENTINI MISSONI M., 1987, *L'insegnamento delle scienze nella scuola elementare*, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 182, £ 13.000 [n. 2, 1988, p. 56]
- TORRIGIANI G., 1992, *Ripensare matematica*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 420, £ 36.000 [n. 1, 1993, p. 104]
- TOTI RIGATELLI L., 1989, *La mente algebrica*, Bramante, Busto Arsizio (VA), pp. 170, £ 20.000 [n. 2, 1990, p. 77]

- TOURTET L. (a cura di), 1987, *Percorsi della scoperta matematica attraverso l'esercizio del pensiero logico*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 160, £ 12.000 [n. 1, 1988, p. 49]
- TRISCIUZZI L., 1980, *L'integrazione degli handicappati nella scuola dell'obbligo*, Giunti & Lisciani, Teramo, pp. 224, £ 18.000 [n. 3, 1990, p. 51]
- TRUDEAU R., 1991, *La rivoluzione non euclidea*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 280, £ 40.000 [n. 1, 1992, p. 61]
- TURING A.M., 2000, *Intelligenza meccanica*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 160, £ 25.000 [n. 4, 2000, p. 474]
- VACCA R., 1989, *Anche tu matematico*, Garzanti, Milano, pp. 182, £ 22.000 [n. 2, 1990, p. 76]
- VACCA R., 1993, *Anche tu matematico*, Garzanti, Milano, pp. 182, £ 21.000 [n. 2, 1993, pp. 225-226]
- VACCA R., 1999, *Anche tu matematico*, Milano, Garzanti, pp. 182, £ 14.000 [n. 3, 1999, p. 350]
- VALENTE TORRE L., 1993, *L'evoluzione dell'intelligenza in Jean Piaget*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 96, £ 20.000 [n. 4, 1993, p. 485]
- VALENTI E., 1988, *La matematica nella nuova scuola elementare*, Le Monnier Ed., Firenze, pp. 200, £ 15.000 [n. 1, 1989, p. 46]
- VAN WOLVERTON (??), 1987, *Guida rapida MS-DOS - I comandi*, A. Mondadori Ed., Milano, pp. 80, £ 28.000 [n. 1, 1988, p. 52]
- VAN WOLVERTON (??), 1987, *Super MS DOS - La guida Microsoft per esperti del PC*, A. Mondadori Ed., Milano, pp. 302, £ 65.000 [n. 1, 1988, p. 58]
- VARAGNOLO L., 1987, *Algoritmi*, Progetto Iris, vol. 3, pp. 86, £ 10.000 [n. 1, 1988, p. 48]
- VECCHIO L., 1992, *Le immagini mentali*, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 178, £ 30.000 [n. 3, 1994, p. 355]
- VEGGETTI M.S. (a cura di), 1991, *Il piacere della matematica*, Capelli, Bologna, pp. 336, £ 34.000 [n. 1, 1992, p. 59]
- VENTSEL E.S., 1983, *Teoria delle probabilità*, Mir Ed., Genova – Roma, pp. 550, £ 24.000 [n. 2, 1990, p. 78]
- VERDINO A., 1988, *Per una logica della riduzione*, Armando Ed., Roma, pp. 192, £ 22.000 [n. 3, 1988, p. 59]
- VERGNAUD G., 1994, *Il bambino, la matematica, la realtà*, Armando Armando, Roma, pp. 238, £ 34.000 [n. 1, 1995, p. 112]
- VICCARO G. (a cura di), 1985, *Educare con l'informatica*, Le Monnier Ed., Firenze, pp. 172, £ 16.500 [n. 1, 1989, p. 48]
- VILLANI V., 1991, *Matematica per discipline bio-mediche*, McGraw-Hill, Milano, pp. 302, £ 35.000 [n. 4, 1993, p. 483]
- VILLANI V., 2003, *Cominciamo da zero*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 224, €17,00 [n. 1, 2004, p. 115]
- VIO C., TRESSOLDI P., *Il trattamento dei disturbi dell'apprendimento scolastico*, Ed. Erickson, Trento, pp. 104, £ 34.000 [n. 3, 1998, p. 358]
- VOLPI D., BRASIOLI A., 1989, *Osserva Pensa Rispondi*, Ed. La Scuola, Brescia, pp. 96, £ 9.500 [n. 1, 1990, p. 48]
- VOLTERRA V., 1990 (rist.), *Saggi scientifici*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 220, £ 32.000 [n. 2, 1991, p. 80]
- VON WRIGHT G.H., 1989, *Norma e azione*, Il Mulino, Bologna, pp. 286, £ 32.000 [n. 2, 1990, p. 75]

- VYGOTSKIJ L.S., 1987, *Il processo cognitivo*, Boringhieri Ed., Torino, pp. 200, £ 14.000  
[n. 1, 1988, p. 47]
- WATT D., 1986, *Il Logo per il Commodore 64*, McGraw-Hill Ed., Milano, pp. 370, £ 32.000  
[n. 1, 1987, p. 55]
- WELLS D., 1991, *Numeri memorabili*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 310, £ 38.000  
[n. 1, 1992, p. 61]
- WHEELER J.A., 1993, *Gravità e spazio-tempo*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. 262, £ 44.000  
[n. 1, 1994, pp. 100-101]
- WITTGENSTEIN L., 1990, *Grammatica filosofica*, La Nuova Italia Ed., Firenze, pp. 474,  
£ 55.000  
[n. 3, 1991, p. 63]
- YOUNG H.Z., 1988, *I filosofi e il cervello* (tr.it. R. Valla; I ed. Gran Bretagna 1987), Bollati  
Boringhieri, Torino, pp. 264, £ 30.000  
[n. 2, 1989, p. 49]
- ZAMA P., 1987, *Il Mah-Jong*, Mursia Ed., Milano, pp. 142, £ 15.000  
[n. 1, 1989, p. 50]
- ZANONI R., 1989, *Origami per insegnare*, La Casa Verde Ed. (Demetra), Sommacampagna  
(Vr), pp. 94, £ 13.000  
[n. 3, 1991, p. 61]
- ZELASCHI L., 1981, Atti Conv. Naz. Mathesis *La matematica nell'educazione* (Monopoli 27-  
30 aprile 1981), 2 voll., Luciani Ed., ??, pp. 138 e 236 risp., f.c. (?)  
[n. 3, 1989, p. 64]
- ZICHICHI A., 1994, *L'infinito*, BUR Rizzoli, Milano, pp. 258, £ 12.000  
[n. 3, 1994, p. 352]
- ZINGARELLI N., 1994, *Vocabolario lingua italiana*, Ed. Zanichelli, Bologna, pp. ??, £ ??  
[n. 1, 1994, p. 106]
- ZUCCHERI L., LEDER D. et SCHERANI C. (a cura di), 2002, *La matematica dei ragazzi.  
Scambi di esperienze tra coetanei*, Trieste, Ed. Univ. Trieste, pp. 184, s.i.p.  
[n. 2, 2003, p. 253]