

859. D'Amore B. (2015). Per una didattica coinvolgente ed efficace. Introduzione a: AA. VV. (2015). *Per una didattica coinvolgente ed efficace. La Vita Scolastica*, 70(1), 9.

Cambia la scuola. Ma che cosa cambia, davvero?

Bruno D'Amore

In didattica si considerano tre componenti fondamentali delle “situazioni d’aula”: il Sapere in gioco, l’allievo e il docente; ma, nella pratica reale, sull’azione quotidiana del complesso processo di insegnamento-apprendimento agisce anche la noosfera, costituita da quell’insieme di enti, persone, idee che in qualche modo hanno influenze sulla scuola, ma non ne sono parte costituente integrale: genitori, ministeri, enti e persone varie. Si sente sempre dire “La scuola cambia”, sì, ma si è sempre detto; cambiò radicalmente nel 1985, quando vennero promulgati Nuovi Programmi che molti insegnanti hanno ancora nel cuore; cambia a ogni suggerimento di Indicazioni, di proposte di leggi, di modifiche di struttura, di formazione iniziale e in servizio dei docenti. Ma quel che resta, sempre, fondamentale, sono le tre componenti di base: il Sapere in gioco, l’allievo e il docente. La scuola non è fatta dalle leggi o dalle richieste di Confindustria, la scuola si basa sulla passione, sulla professionalità, sulla partecipazione responsabile dei docenti. Questi sono i nostri interlocutori privilegiati; con loro intendiamo discutere di Sapere e di allievi, i temi che davvero ci stanno a cuore.