

IN QUESTO VOLUME

La ricerca internazionale in Didattica della Matematica ha individuato due carenze nella formazione degli insegnanti della Scuola primaria. La prima riguarda la scarsa **preparazione disciplinare** che viene richiesta, come se insegnare nella Scuola primaria coinvolgesse solo conoscenze di basso livello qualitativo e concettuale. Non è così: i modelli degli oggetti matematici che si formano nella prima scuola sono spesso i più profondi, i più durevoli, quelli che dovranno permettere al futuro cittadino di muoversi nel mondo sempre più matematico e tecnologico di domani e dunque la formazione scientifica del docente deve essere almeno di **buon livello**, di piena consapevolezza matematica.

La seconda carenza riguarda la formazione in **Didattica della Matematica**, una disciplina scientifica autonoma che esiste oramai da una quarantina d'anni, ma che ancora molti ignorano totalmente, confondendola con il buon senso, l'esperienza, la pedagogia.

Questo breve volume si propone di fornire all'insegnante di Scuola primaria approfondimenti teorici, riflessioni di metodo, percorsi da proporre agli allievi: non "esercizi" banali e ripetitivi, ma **autentiche attività** che sollecitano discussioni fra compagni, fra chi insegna e chi apprende, riflessioni per costruire capacità metacognitive e per **appassionare** alla disciplina.

l'autore

Martha Isabel Fandiño Pinilla è laureata in Matematica, specializzata in didattica della Matematica, PhD in mathematics education. È membro di centri di ricerca di didattica della Matematica (Bologna, Barcellona e Bogotá). Docente nelle università di Bologna e Bogotá (dottorato di ricerca), ha al suo attivo circa 250 pubblicazioni in varie lingue. Collabora da molto tempo con Giunti Scuola e fa parte del Comitato tecnico per la didattica de "La Vita Scolastica".

Matematica, che passione!

PERCORSI DIDATTICI PER TUTTE LE CLASSI

ALLENARSI
ALLE PROVE
INVALSI



Supplemento a "La Vita Scolastica" n. 3 novembre 2014 - Sped. A. P. - D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 1, DcB-CI-EL - C.M. X1435A

**Numeri
Operazioni
Probabilità**