

VICENÇ FONT

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat Autònoma de Barcelona. Coordinador del Máster de Formación de Profesorado de Secundaria de Matemáticas de la Universitat de Barcelona y del grupo de investigación Análisis Didáctico en Educación Matemática.

FERDINANDO ARZARELLO

Matemático de la Universidad de Torino, Italia. Máster en Lógica Matemática de la Universidad de Ámsterdam. Profesor del Departamento de Matemática Giuseppe Peano de la Universidad de Turín. Es presidente del comité ejecutivo del International Congress on Mathematical Education (ICME).

JUAN DÍAZ GODINO

Licenciado en matemática en la Universidad de Madrid. Doctorado en Estadística. Profesor de Didáctica de la Matemática en la Universidad de Granada (España). Coordinador del grupo de investigación Fundamentos Teóricos y Metodológicos de la Investigación en Didáctica de la Matemática.

SALVADOR LLINARES

Licenciado en Matemática de la Universidad de Valencia (España) y doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España). Director del Departamento de Innovación y Formación Didáctica de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante.

LUIS CARLOS ARBOLEDA

Licenciado en Matemática y Física de la Universidad del Valle (Colombia). Doctorado en Historia de las Matemáticas y su Enseñanza, Centro Alexander Koyré y Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, París. Postdoctorado en Historia de las Ciencias, Madrid. Profesor emérito de la Universidad del Valle.

JOHN ALEXANDER ALBA

Ingeniero químico de la Universidad Nacional de Colombia y magíster en Pedagogía, Universidad de La Sabana (Colombia). Se ha desempeñado como profesor de matemáticas en secundaria y en la Facultad de Ingeniería y la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de La Sabana.

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Una mirada internacional, empírica y teórica

La disciplina científica *didactique des mathématiques* (DdM) nació en Francia a mediados de la década de 1970; por lo menos, así fue llamada definitivamente después de varios años de experiencias realizadas por Guy Brousseau y otros pioneros. Desde su nacimiento, se desarrollaron varias teorías, y hoy es casi imposible poder decir que se conocen con precisión todas y cada una de estas. Pero hay un aspecto que las acomuna: los problemas que se estudian en la investigación en DdM tienen origen en el aula, en los espacios de aprendizaje.

En este libro, la DdM convoca a estudiosos apasionados e investigadores comprometidos en este campo común, aunque traten teorías diferentes y no necesariamente aquellas que permitieron su nacimiento y evolución. Colegas y estudiosos en este sector ilustran los temas en los cuales están centrando sus investigaciones actuales para ofrecer a investigadores expertos, jóvenes investigadores, estudiosos, docentes que enseñan DdM o matemática en las universidades y en las escuelas un instrumento con una visión amplia.



Universidad de
La Sabana



COLECCIÓN
INVESTIGACIÓN



Universidad de
La Sabana

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
Una mirada internacional, empírica y teórica

Bruno D'Amore
Martha Isabel Fandiño Pinilla
(coords.)

COLECCIÓN INVESTIGACIÓN

9

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Una mirada internacional, empírica y teórica

Bruno D'Amore
Martha Isabel Fandiño Pinilla

Compiladores



Universidad de
La Sabana

Autores

GUY BROUSSEAU

Fundador de la disciplina científica *didáctica de la matemática*. Medalla Felix Klein, otorgada por la International Commission on Mathematical Instruction (ICMI). Matemático y PhD en Didáctica de la Matemática. Las universidades de Montreal, Ginebra, Chipre, Córdoba y Palermo le han otorgado el título de doctor *honoris causa*.

BRUNO D'AMORE

Matemático, pedagogo y filósofo de la Universidad de Bolonia. Especialización en Matemática Elemental desde un punto de vista superior. PhD en Mathematics Education de la Universidad Filósofo Constantino de Nitra (Eslovaquia). Doctor *honoris causa* en Ciencias Sociales y Educación de la Universidad de Chipre.

MARTHA ISABEL FANDIÑO

Licenciada en Matemática de la Universidad Pedagógica Nacional; especialista en Educación Matemática de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas; PhD en Educación Matemática de la Universidad Filósofo Constantino de Nitra (Eslovaquia).

RAYMOND DUVAL

Profesor emérito de la Universidad del Litoral. Director de estudios de la Academia de Lila, Francia. Ha consolidado su trayectoria investigativa en el Instituto de Investigaciones en Educación Matemática (IREM, de Estrasburgo).

GIORGIO BOLONDI

Matemático de la Universidad de Bolonia; doctor en Matemática de la Universidad de Niza. Experto en evaluaciones estandarizadas tipo Saber y Pisa.

ATHANASIOS GAGATSI

Matemático de la Universidad Aristotélica de Tesalónica (Grecia). PhD en Didáctica de la Matemática de la Universidad Louis Pasteur de Strasbourg (Francia). Vicerrector de la Universidad de Chipre.

RICARDO CANTORAL

Doctor en Ciencias; realizó su posdoctorado en la Université Paris 7 (Francia). Es jefe del Departamento de Matemática Educativa en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav-IPN) de México.