

Hoja de vida

Nombre	Rodolfo Vergel Causado
Nombre en citaciones	VERGEL CAUSADO, RODOLFO
Documento identidad	88139621
Nacionalidad	Colombiana
Fecha y lugar de nacimiento	1965-11-30 - Colombia Ocaña
Sexo	Masculino

Dirección Profesional	
Institución	Centro de Investigaciones
Dirección	Av Ciudad de Quito No 64-81
Barrio	San Miguel
Teléfono	3238400
E-mail institucional	rvergelc@udistrital.edu.co

Dirección Residencial	
Dirección	Calle 52 No. 14 -64 Apto 301
Barrio	Chapinero
Municipio	Bogotá
Teléfono	8057343
E-mail personal	rodolfovergel@gmail.com

Formación Académica

- Doctorado** Universidad Distrital "Francisco José De Caldas"
 - doctorado en educación
Enero de 2010 – Mayo de 2014
- Maestría/Magister** Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N.
Docencia de Las Matemáticas
 - de 2002 - de 2004
Organizaciones didácticas matemáticas y criterios de evaluación en torno de la multiplicación
- Especialización** Universidad Distrital "Francisco José De Caldas"
Educación Matemática
 - de 1996 - de 1997
Enseñanza del concepto de función lineal en octavo grado de Educación Básica Secundaria: Reporte de una experiencia
- Pregrado/Universitario** Universidad Francisco De Paula Santander - Ufps
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA
 - de 1984 - de 1991
EXPERIMENTOS CON EL PIA MC 6821

Experiencia profesional

facultad de ciencias y educación

Dedicación: 0 horas semanales Agosto de 2007 de

- Actividades de administración
 - Consejos, Comisiones y Consultoría - *Cargo:* Presidente Consejo Curricular de la Carrera Agosto de 2007 de
 - Dirección y Administración - *Cargo:* Coordinador de la Carrera Agosto de 2007 de

Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico

Dedicación: 0 horas semanales Diciembre de 2007 de

- Actividades de investigación
 - Investigación y Desarrollo - *Título:* Promoción de un enfoque interdisciplinario y de resolución de problemas en el inicio del trabajo algebraico escolar: integrando contextos de ciencias y el uso de tecnología digital Diciembre 2007
 - Investigación y Desarrollo - *Título:* Diciembre 2007

Universidad Distrital "Francisco José De Caldas"

Dedicación: 40 horas semanales Agosto de 2004 de Actual

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - *Cargo:* Profesor asistente Septiembre de 2006 de
- Miembro de consejo de centro - *Cargo:* Professor asociado Agosto de 2004 Julio de 2006

Actividades de docencia

- - Pregrado - *Nombre del curso:* Transición al álgebra, Septiembre 2006
 - Pregrado - *Nombre del curso:* Didáctica del álgebra, Septiembre 2006
 - Pregrado - *Nombre del curso:* Validez y modelos, Septiembre 2006
 - Pregrado - *Nombre del curso:* Didáctica de la aritmética, Septiembre 2006
 - Pregrado - *Nombre del curso:* Transición aritmética, Agosto 2004 Julio 2006
 - Pregrado - *Nombre del curso:* Didáctica del álgebra, Agosto 2004 Julio 2006
 - Pregrado - *Nombre del curso:* Álgebra, Agosto 2004 Julio 2006
 - Pregrado - *Nombre del curso:* Didáctica de la aritmética, Agosto 2004 Julio 2006

departamento de matemáticas

Dedicación: 0 horas semanales Enero de 2002 Junio de 2004

- Actividades de investigación
 - Investigación y Desarrollo - *Título:* Enero 2002 Junio 2004

Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N.

Dedicación: 16 horas semanales Febrero de 2002 Junio de 2004

Actividades de administración

- - Miembro de consejo de centro - *Cargo:* catedrático Febrero de 2002 Junio de 2004

Actividades de docencia

- Pregrado - *Nombre del curso:* Didáctica I, Febrero 2002 Junio 2004
- Pregrado - *Nombre del curso:* Teorías de aprendizaje, Febrero 2002 Junio 2004
- Pregrado - *Nombre del curso:* Matemáticas escolares, Febrero 2002 Junio 2004

- Pregrado - *Nombre del curso:* Didáctica II, Febrero 2002 Junio 2004

Corporacion Universitaria Republicana

Dedicación: 22 horas semanales Febrero de 2001 de

- Actividades de administración
 - Miembro de consejo de centro - *Cargo:* Professor titular del Programa de Ingeniería Industrial: Cursos a cargo: Cálculo Diferencial Cálculo Integral Cálculo multivariado Ecuaciones diferenciales Álgebra lineal Febrero de 2001 de

Decanatura

Dedicación: 0 horas semanales Febrero de 2001 de

- Actividades de administración
 - Consejos, Comisiones y Consultoría - *Cargo:* Jefe área de fundamentación Febrero de 2001 de

New England Scholl

Dedicación: 0 horas semanales Febrero de 1995 Noviembre de 2000

- Actividades de administración
 - Miembro de consejo de centro - *Cargo:* Profesor titular Febrero de 1995 Noviembre de 2000
- Actividades de docencia
 - Otro - *Nombre del curso:* Asesor Pedagógico, Febrero 1995 Noviembre 2000

Corporación tecnológica industrial Colombiana

Dedicación: 20 horas semanales Enero de 1993 Diciembre de 1995

Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - *Cargo:* Técnico Enero de 1993 Diciembre de 1995

Actividades de docencia

- - Pregrado - *Nombre del curso:* álgebra lineal, Enero 1993 Diciembre 1995
- Pregrado - *Nombre del curso:* cálculo integral, Enero 1993 Diciembre 1995
- Pregrado - *Nombre del curso:* ecuaciones diferenciales y transformada de Laplace, Enero 1993 Diciembre 1995
- Pregrado - *Nombre del curso:* lógica matemática, Enero 1993 Diciembre 1995
- Pregrado - *Nombre del curso:* cálculo diferencial, Enero 1993 Diciembre 1995
- Pregrado - *Nombre del curso:* electromagnetismo, Enero 1993 Diciembre 1995

Áreas de actuación

- Ciencias Naturales -- Matemática -- Matemáticas Puras
- Ciencias Naturales -- Matemática -- Matemáticas Aplicadas
- Ciencias Naturales -- Ciencias Físicas -- Física atómica, Molecular y Química

Idiomas

	Habla	Escribe	Lee	Entiende
• Inglés	Deficiente	Aceptable	Bueno	Bueno

Lineas de investigación

- formación de educadores(as) matemáticos(as), *Activa:Si*

Trabajos dirigidos/tutorías

- **Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de conclusión de curso de pregrado**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, RAFAEL MORENO, Organizaciones matemáticas escolares en torno a la proporcionalidad en séptimo grado de la Educación Básica Universidad Distrital "Francisco José De Caldas" Estado: Tesis en curso Educación Matemática ,2006, . *Persona orientada:* Rafael Moreno , *Dirigió como:* , meses

- **Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de conclusión de curso de pregrado**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, JIMENA GARCIA, Organizaciones matemáticas escolares en torno a la multiplicación Universidad Distrital "Francisco José De Caldas" Estado: Tesis en curso ,2006, . *Persona orientada:* Jimena García , *Dirigió como:* , meses

- **Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos dirigidos/Tutorías de otro tipo**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, Diversidad de interpretaciones de la norma matemática asociada a los criterios de legitimación de solución de un problema matemático que involucra los conceptos de frecuencia relativa y frecuencia absoluta Universidad Distrital Francisco José de Caldas Estado: Tesis en curso licenciatura en educación básica con énfasis en matemáticas ,2008, . *Persona orientada:* Gina Rodríguez y Nury Astrid Barragán , *Dirigió como:* Tutor principal, meses

Jurado en comites de evaluación

- **Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, *Titulo:* Formas argumentativas de niños de grado quinto en torno al concepto de semejanza *en:* Universidad PEDAGÓGICA nacional *programa académico* maestría en docencia de las matemáticas *Nombre del orientado:* Luz Alexandra Oicatá Ojeda

- **Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, *Titulo:* Evaluar las evaluaciones. El caso de la estructura multiplicativa en la prueba saber *en:* Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. *programa académico* MAESTRIA EN DOCENCIA DE LAS MATEMATICAS *Nombre del orientado:* Claudia Salazar Amaya y Jhon Helver Bello Chávez

• **Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Pregrado**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, *Título:* Propuesta de enseñanza-aprendizaje para acercarse a la identificación del racional como fracción continua simple finita
en: Universidad PEDAGÓGICA nacional *programa académico* licenciatura en matemáticas *Nombre del orientado:* María Julia Camacho Delgado

• **Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Pregrado**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, *Título:* Diseño de actividades para la introducción al máximo común divisor *en:* Universidad PEDAGÓGICA nacional *programa académico* licenciatura en matemáticas *Nombre del orientado:* Carolina Albarracín

• **Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, *Título:* Conocimiento didáctico en la formación inicial del profesor de matemáticas relativo al concepto de función cuadrática
en: Universidad PEDAGÓGICA nacional *programa académico* maestría en docencia de las matemáticas *Nombre del orientado:* Blanca Adriana Tovar y Juan Alexander Triviño

Eventos científicos

1 Nombre del evento Cuarto encuentro colombiano de matemática educativa *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Nacional *Realizado el:* 2002-01-01, *en* Manizales - Universidad de Caldas

2 Nombre del evento Quinto encuentro colombiano de matemática educativa *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Nacional *Realizado el:* 2003-01-01, *en* Bucaramanga - Universidad Industrial de Santander

Productos asociados

- *Nombre del producto:* Perspectiva sociocultural en el desarrollo de la competencia multiplicativa *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Resumen

3 Nombre del evento V Simposio de Educación Matemática *Tipo de evento:* Simposio *Ámbito:* Nacional *Realizado el:* 2003-01-01, *en* Chivilcoy - Universidad de Chivilcoy

Productos asociados

- *Nombre del producto:* El contrato didáctico y la evaluación del conocimiento matemático *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

4 Nombre del eventoXIV Encuentro de geometría y sus aplicaciones y II encuentro de aritmética *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Nacional *Realizado el:*2003-01-01, en Bogotá - Universidad Pedagógica Nacional

5 Nombre del eventoXIX Coloquio distrital de matemáticas y estadística *Tipo de evento:* Otro *Ámbito:* Nacional *Realizado el:*2003-01-01, en Bogotá - Universidad Nacional de Colombia

Productos asociados

- *Nombre del producto:*Organización del aprendizaje y desarrollo de competencias matemáticas *Tipo de producto:*Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

6 Nombre del eventoReunión Latinoamericana de Matemática Educativa *Tipo de evento:* Congreso *Ámbito:* Nacional *Realizado el:*1998-01-01, en Bogotá - Universidad Nacional de Colombia

7 Nombre del eventoIV Encuentro Colombiano de Matemática educativa *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* *Realizado el:*2002-01-01, en Manizales -

Productos asociados

- *Nombre del producto:*La construcción social y cultural de las competencias matemáticas en el aula: un análisis didáctico *Tipo de producto:*Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Resumen

8 Nombre del eventoXXI Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística *Tipo de evento:* Otro *Ámbito:* *Realizado el:*2005-01-01, en Bogotá -

Productos asociados

- *Nombre del producto:*La Multiplicación: Aprendizaje y criterios de evaluación *Tipo de producto:*Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

9 Nombre del eventoReunion latinoamericana de matematica educativa (RELME) *Tipo de evento:* Otro *Ámbito:* *Realizado el:*1998-01-01, en Bogotá -

Productos asociados

- *Nombre del producto:*Enseñanza del concepto de función lineal en octavo grado de Educación Básica Secundaria: reporte de una experiencia *Tipo de producto:*Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria)

- Resumen

10 Nombre del eventoXVII Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística *Tipo de evento:* Otro *Ámbito:* Realizado el:2000-01-01, en Bogotá -

Productos asociados

- *Nombre del producto:*Transición Aritmética-Álgebra: Actividades para potenciar diversas interpretaciones de letra. *Tipo de producto:*Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

11 Nombre del eventoXIV Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística. *Tipo de evento:* Otro *Ámbito:* Realizado el:1997-01-01, en Bogotá -

Productos asociados

- *Nombre del producto:*Iniciación al álgebra escolar. Una mirada desde las funciones y ecuaciones lineales *Tipo de producto:*Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

12 Nombre del eventoXIX Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística. *Tipo de evento:* Otro *Ámbito:* Realizado el:2003-01-01, en Bogotá -

Productos asociados

- *Nombre del producto:*Organización del aprendizaje y desarrollo de competencias matemáticas *Tipo de producto:*Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

13 Nombre del eventoEncuentros de Geometría y sus Aplicaciones *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Realizado el:2004-01-01, en Bogotá -

Productos asociados

- *Nombre del producto:*Perspectiva sociocultural del aprendizaje de la multiplicación *Tipo de producto:*Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

14 Nombre del eventoSéptimo Encuentro Colombiano de Matemática Educativa *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Realizado el:2005-01-01, en Tunja -

Productos asociados

- *Nombre del producto:*¿Por qué problematizar la evaluación en la clase de matemáticas? *Tipo de producto:*Producción bibliográfica - Trabajos en eventos

(Capítulos de memoria) - Completo

15 Nombre del evento Quinto Encuentro Colombiano de Matemática Educativa *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Realizado el:2003-01-01, en Bucaramanga -

Productos asociados

- *Nombre del producto:* Perspectiva sociocultural en el desarrollo de la competencia multiplicativa *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Resumen

16 Nombre del evento XXII Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística *Tipo de evento:* Otro *Ámbito:* Realizado el:2006-01-01, en Bogotá -

Productos asociados

- *Nombre del producto:* El juego, la resolución de problemas y el proyecto de aula como dispositivos en las didácticas de las matemáticas y de la estadística *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

17 Nombre del evento 8º Encuentro colombiano de matemática educativa *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Realizado el:2007-01-01, en Cali -

Productos asociados

- *Nombre del producto:* Contrato didáctico, normas matemáticas y organizaciones matemáticas escolares: el caso de la multiplicación *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

18 Nombre del evento Noveno Encuentro Colombiano de Matemática Educativa *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Realizado el:2008-10-01, en Valledupar -

Productos asociados

- *Nombre del producto:* Causas que inciden en los periodos de no participación en estudiantes de grado séptimo en torno al concepto de función *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo
- *Nombre del producto:* La multiplicación como cambio de unidad (mccu) y sus implicaciones didácticas *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo
- *Nombre del producto:* Diversidad de interpretaciones de la norma matemática

asociada a los criterios de legitimación de solución a un problema matemático que involucra los conceptos de frecuencia relativa y frecuencia absoluta en grado sexto *Tipo de producto*: Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

19 Nombre del evento Noveno Encuentro Colombiano de Matemática Educativa *Tipo de evento*: Encuentro *Ámbito*: Realizado el:2008-10-01, en Valledupar -

Productos asociados

- *Nombre del producto*: Causas que inciden en los periodos de no participación en estudiantes de grado séptimo en torno al concepto de función *Tipo de producto*: Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo
- *Nombre del producto*: La multiplicación como cambio de unidad (mccu) y sus implicaciones didácticas *Tipo de producto*: Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo
- *Nombre del producto*: Diversidad de interpretaciones de la norma matemática asociada a los criterios de legitimación de solución a un problema matemático que involucra los conceptos de frecuencia relativa y frecuencia absoluta en grado sexto *Tipo de producto*: Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

20 Nombre del evento Noveno Encuentro Colombiano de Matemática Educativa *Tipo de evento*: Encuentro *Ámbito*: Realizado el:2008-10-01, en Valledupar -

Productos asociados

- *Nombre del producto*: Causas que inciden en los periodos de no participación en estudiantes de grado séptimo en torno al concepto de función *Tipo de producto*: Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo
- *Nombre del producto*: La multiplicación como cambio de unidad (mccu) y sus implicaciones didácticas *Tipo de producto*: Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo
- *Nombre del producto*: Diversidad de interpretaciones de la norma matemática asociada a los criterios de legitimación de solución a un problema matemático que involucra los conceptos de frecuencia relativa y frecuencia absoluta en grado sexto *Tipo de producto*: Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

21 Nombre del evento Décimo Encuentro Colombiano de Matemática Educativa *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Realizado el:2009-10-01, en Pasto -

Productos asociados

- *Nombre del producto:* Actitudes hacia el trabajo interdisciplinario en matemáticas y ciencias: los casos de Simón y Juan *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

22 Nombre del evento 13° ENCUENTRO COLOMBIANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Realizado el:2012-10-01, en Medellín -

Productos asociados

- *Nombre del producto:* Generalización de patrones figurales y medios semióticos de objetivación movilizados por estudiantes de 8 y 9 años *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo
- *Nombre del producto:* Generalización de patrones: una reflexión didáctica sobre medios semióticos de objetivación en grado octavo *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo
- *Nombre del producto:* Generalización de patrones desde una perspectiva semiótico-cultural *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

23 Nombre del evento 13° ENCUENTRO COLOMBIANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Realizado el:2012-10-01, en Medellín -

Productos asociados

- *Nombre del producto:* Generalización de patrones figurales y medios semióticos de objetivación movilizados por estudiantes de 8 y 9 años *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo
- *Nombre del producto:* Generalización de patrones: una reflexión didáctica sobre medios semióticos de objetivación en grado octavo *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo
- *Nombre del producto:* Generalización de patrones desde una perspectiva semiótico-cultural *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en

eventos (Capítulos de memoria) - Completo

24 Nombre del evento 13° ENCUENTRO COLOMBIANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Realizado el:2012-10-01, en Medellín -

Productos asociados

- *Nombre del producto:* Generalización de patrones figurales y medios semióticos de objetivación movilizados por estudiantes de 8 y 9 años *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo
- *Nombre del producto:* Generalización de patrones: una reflexión didáctica sobre medios semióticos de objetivación en grado octavo *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo
- *Nombre del producto:* Generalización de patrones desde una perspectiva semiótico-cultural *Tipo de producto:* Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

Artículos

- **Producción bibliográfica - Artículo - Corto (Resumen)**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Organizaciones didácticas matemáticas y criterios de evaluación en torno a la multiplicación" . En: Colombia

Tecne Episteme Y Didaxis *ISSN:* 0121-3814 *ed:* Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional
v.1 *fasc.* p.141 - 142 ,2005

Palabras:

didáctica de las matemáticas, evaluación en matemáticas, aprendizaje en matemáticas,

Sectores:

Educación,

- **Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Formas de pensamiento algebraico temprano en alumnos de cuarto y quinto grado de educación básica primaria (9-10)" . En: Colombia

Revista Científica *ISSN:* 0124-2253 *ed:* Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas
v.NA *fasc.* NA p.234 - 240 ,2013

Palabras:

Matemáticas escolares, álgebra, relaciones, pensamiento algebraico, medios semióticos de objetivación, gesto, análisis microgenético, aprendizaje, procesos cognitivos, generalización,

Libros

• Producción bibliográfica - Libro - Libro resultado de investigación

RODOLFO VERGEL CAUSADO, GLORIA GARCIA OLIVEROS, MARIA GIOVANNA CASTIBLANCO ALVAREZ, "Prácticas de evaluación en las clases de matemáticas en la educación básica" En: Colombia 2005. ed:Fondo editorial UPNB ISBN: 9588226473 v. 1 pags. 1

Palabras:

evaluación en matemáticas, educación básica, aprendizaje en matemáticas,

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Sectores:

Educación,

Capitulos de libro

• RODOLFO VERGEL CAUSADO, PEDRO JAVIER ROJAS, CECILIA BARON PAEZ, "Pensamiento métrico y sistemas de medidas. Una revisión a la propuesta de estándares curriculares" Estándares Curriculares. Area De Matemáticas. Aportes Para El Análisis . En: Colombia ISBN: 958-96936-3-6 ed: Gaia , v.1 , p.25 - 33 ,2002

Palabras:

pensamiento métrico, sistemas de medidas, estándar, medida, procesos,

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Sectores:

Educación,

Trabajos en eventos(capítulos de memoria)

• Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Resumen

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "La construcción social y cultural de las competencias matemáticas en el aula: un análisis didáctico" En: Colombia. 2002. *Evento*: IV Encuentro Colombiano de Matemática educativa *Ponencia*: Libro:Memorias, Gaia , p.30 - 30 , v. <, fasc.

Palabras:

competencias matemáticas, aprendizaje en matemáticas, aprendizaje en matemáticas, didáctica de las matemáticas,

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Sectores:

Educación,

• **Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "La Multiplicación: Aprendizaje y criterios de evaluación" En: Colombia. 2005. *Evento: XXI Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística Ponencia: Libro:Memorias Xxi Coloquio Distrital De Matemáticas Y Estadística*, Grupo Editorial Gaia , p.262 - 268 , v.1 <, fasc.

Palabras:

aprendizaje en matemáticas, evaluación en matemáticas,

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Sectores:

Educación,

• **Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Resumen**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Enseñanza del concepto de función lineal en octavo grado de Educación Básica Secundaria: reporte de una experiencia" En: Colombia. 1998. *Evento: Reunion latinoamericana de matematica educativa (RELME) Ponencia: Libro:Memorias del evento, RELME* , p.92 - 92 , v.1 <, fasc.

Palabras:

aprendizaje en matemáticas, función lineal, representación, aprendizaje,

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Sectores:

Educación,

• **Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Transición Aritmética-Álgebra: Actividades para potenciar diversas interpretaciones de letra." En: Colombia. 2000. *Evento: XVII Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística Ponencia: Libro:Memorias del evento cuadernillo*, p. - , v.1 <, fasc.

Palabras:

aprendizaje en matemáticas,

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía), Ciencias Naturales -- Matemática -- Matemáticas Puras,

Sectores:

Educación,

• **Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Iniciación al álgebra escolar. Una mirada desde las funciones y ecuaciones lineales" En: Colombia. 1997. *Evento: XIV Coloquio Distrital de*

Matemáticas y Estadística. *Ponencia: Libro:Cuadernillo, , p.1 - 33 , v. <, fasc.*

Palabras:

álgebra escolar, aprendizaje en matemáticas,

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Sectores:

Educación,

• **Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Organización del aprendizaje y desarrollo de competencias matemáticas" En: Colombia. 2003. *Evento: XIX Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística. Ponencia: Libro:Memorias Xxi Coloquio Distrital De Matemáticas Y Estadística, Grupo Editorial Gaia , p.1 - 7 , v.1 <, fasc.*

Palabras:

organización del aprendizaje, competencias matemáticas, aprendizaje en matemáticas, aprendizaje en matemáticas,

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Sectores:

Educación,

• **Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Perspectiva sociocultural del aprendizaje de la multiplicación" En: Colombia. 2004. *Evento: Encuentros de Geometría y sus Aplicaciones Ponencia: Libro:Memorias del evento, UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL , p.493 - 505 , v.1 <, fasc.*

Palabras:

aprendizaje en matemáticas,

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Sectores:

Educación,

• **Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "¿Por qué problematizar la evaluación en la clase de matemáticas?" En: Colombia. 2005. *Evento: Séptimo Encuentro Colombiano de Matemática Educativa Ponencia: Libro:El Conocimiento Profesional Del Profesor De Matemáticas. Matemática Y Diversidad, ASOCOLME , p.125 - 128 , v.1 <, fasc.*

Palabras:

evaluación en matemáticas,

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Sectores:

Educación,

• Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Resumen

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Perspectiva sociocultural en el desarrollo de la competencia multiplicativa" En: Colombia. 2003. *Evento*: Quinto Encuentro Colombiano de Matemática Educativa *Ponencia*: Libro:Memorias Del Quinto Encuentro Colombiano De Matemática Educativa, Grupo Editorial Gaia , p.31 - 31 , v. <, fasc.

Palabras:

competencias matemáticas, didáctica de las matemáticas,

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Sectores:

Educación,

• Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "El juego, la resolución de problemas y el proyecto de aula como dispositivos en las didácticas de las matemáticas y de la estadística" En: Colombia. 2006. *Evento*: XXII Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística *Ponencia*: Libro:cuadernillo, , p. - , v. <, fasc.

Palabras:

dispositivo, resolución de problemas,

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Sectores:

Educación,

• Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Contrato didáctico, normas matemáticas y organizaciones matemáticas escolares: el caso de la multiplicación" En: Colombia. 2007. *Evento*: 8º Encuentro colombiano de matemática educativa *Ponencia*: Libro:Investigación E Innovación En Educación Matemática En Colombia, GAIA GRUPO EDITORIAL , p.37 - 41 , v.1 <, fasc.

Palabras:

Multiplicación, norma matemática, organizaciones matemáticas escolares,

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Sectores:

Educación,

• **Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Causas que inciden en los periodos de no participación en estudiantes de grado séptimo en torno al concepto de función" En: Colombia. 2008. *Evento*: Noveno Encuentro Colombiano de Matemática Educativa *Ponencia*: Causas que inciden en los periodos de no participación en estudiantes de grado séptimo en torno al concepto de función *Libro*: , , p. - , v. <, fasc.

• **Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "El contrato didáctico y la evaluación del conocimiento matemático" En: Argentina. 2003. *Evento*: V Simposio de Educación Matemática *Ponencia*: *Libro*: Memorias Del Ii Simposio De Educación Matemática., Edumat , p.1 - 11 , v. <, fasc.

Palabras:

evaluación en matemáticas, estándar, medida, procesos,

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Sectores:

Educación,

• **Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "La multiplicación como cambio de unidad (mccu) y sus implicaciones didácticas" En: Colombia. 2008. *Evento*: Noveno Encuentro Colombiano de Matemática Educativa *Ponencia*: La multiplicación como cambio de unidad (mccu) y sus implicaciones didácticas *Libro*: , , p. - , v. <, fasc.

• **Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Diversidad de interpretaciones de la norma matemática asociada a los criterios de legitimación de solución a un problema matemático que involucra los conceptos de frecuencia relativa y frecuencia absoluta en grado sexto" En: Colombia. 2008. *Evento*: Noveno Encuentro Colombiano de Matemática Educativa *Ponencia*: Diversidad de interpretaciones de la norma matemática asociada a los criterios de legitimación de solución a un problema matemático que involucra los conceptos de frecuencia relativa y frecuencia absoluta en grado sexto *Libro*: , , p. - , v. <, fasc.

• **Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Actitudes hacia el trabajo interdisciplinario en matemáticas y ciencias: los casos de Simón y Juan" En: Colombia. 2009. *Evento*: Décimo Encuentro Colombiano de Matemática Educativa *Ponencia*: Actitudes hacia el trabajo interdisciplinario en matemáticas y ciencias: los casos de Simón y Juan *Libro*: , , p. - , v.1

<, fasc.

• **Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Generalización de patrones figurales y medios semióticos de objetivación movilizados por estudiantes de 8 y 9 años" En: Colombia. 2012. *Evento*: 13° ENCUENTRO COLOMBIANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA *Ponencia*: Generalización de patrones figurales y medios semióticos de objetivación movilizados por estudiantes de 8 y 9 años *Libro*: , , p. - , v. <, fasc.

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

• **Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Generalización de patrones: una reflexión didáctica sobre medios semióticos de objetivación en grado octavo" En: Colombia. 2012. *Evento*: 13° ENCUENTRO COLOMBIANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA *Ponencia*: Generalización de patrones: una reflexión didáctica sobre medios semióticos de objetivación en grado octavo *Libro*: , , p. - , v. <, fasc.

• **Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Generalización de patrones desde una perspectiva semiótico-cultural" En: Colombia. 2012. *Evento*: 13° ENCUENTRO COLOMBIANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA *Ponencia*: Generalización de patrones desde una perspectiva semiótico-cultural *Libro*: , , p. - , v. <, fasc.

Documentos de trabajo

• **Producción bibliográfica - Documento de trabajo (Working Paper)**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Transición Aritmética-Álgebra. Enseñanza de la Aritmética," En: Colombia. 2001. *p.*

Palabras:

criterios de evaluación,

Areas:

Ciencias Naturales -- Matemática -- Matemáticas Puras,

Sectores:

Educación,

• **Producción bibliográfica - Documento de trabajo (Working Paper)**

RODOLFO VERGEL CAUSADO, "Transición Aritmética-Álgebra, módulo 3" En: Colombia. 2001. *p.*

Palabras:

álgebra escolar,

Areas:

Ciencias Naturales -- Matemática -- Matemáticas Puras,

Sectores:
Educación,

Proyectos

-

Promoción de un enfoque interdisciplinario y de resolución de problemas en el inicio del trabajo algebraico escolar: integrando contextos de ciencias y el uso de tecnología digital
Inicio: Enero 2008 *Fin proyectado:* Febrero 2009 *Fin:* Abril 2009 *Duración* 14

Resumen La meta general de este proyecto es promover, en profesores de matemáticas y ciencias, la reflexión sobre la naturaleza del conocimiento - y consecuentemente, sobre la naturaleza del mejoramiento de la práctica en el aula - apoyando la formación de equipos de trabajo que, en completo asocio con los investigadores principales, construyan proyectos curriculares centrados en la interdisciplinariedad y el aprendizaje significativo. Este estudio se propone obtener un conocimiento profundo de las concepciones - y del posible proceso de cambio - de un grupo de profesores de matemáticas y de ciencias que se embarcan en un proceso de aprendizaje profesional, con el ánimo de mejorar su práctica de enseñanza, trabajando en la creación, ejecución y evaluación de proyectos interdisciplinarios que giren al rededor del 'inicio d el trabajo algebraico escolar'. Las pregunta planteadas son: 1: ¿Cuáles son las concepciones de los profesores de matemáticas, participantes en el Proyecto, sobre 'el inicio del trabajo algebraico escolar' y sobre 'los factores determinantes de su propia práctica de enseñanza'? Pregunta 2: ¿Cuáles son las concepciones de los profesores de ciencias, participantes en el Proyecto, sobre 'los factores determinantes de su propia práctica de enseñanza'? ¿Cuáles son sus concepciones sobre la importancia, y las posibilidades, de crear conexiones entre temas, conceptos y actividades contempladas en un currículo de 'ciencias y educación ambiental', y 'el inicio del trabajo algebraico escolar'? Pregunta 3: ¿Hasta qué punto y en qué forma la creación de de proyectos interdisciplinarios de transformación curricular - apoyada por el trabajo en equipo entre profesores y formadores de profesores que se unen como investigadores - producen mejoramientos en las prácticas de enseñanza y en los aprendizajes de los estudiantes.

Observaciones

-

Modelos y Prácticas Evaluativas de las Matemáticas en la Educación Básica: El caso del campo multiplicativo

Inicio: Febrero 2002 *Fin proyectado:* Mayo 2003 *Fin:* Junio 2003 *Duración* 15

Resumen La investigación buscó arrojar luces frnte a la pregunta ¿Qué tipo de prácticas de evaluación moviliza las modalidades del diálogo didáctico en torno al campo

multiplicativo en la clase de matemáticas?. El estudio caracterizó e interpretó los modelos y diseños de las prácticas de evaluación que se desarrollaron en las aulas de matemáticas en torno al campo multiplicativo.

Observaciones

-

Formas de pensamiento algebraico temprano en alumnos de cuarto y quinto grados de Educación Básica Primaria (9-10 años)

Inicio: Enero 2012 Fin proyectado: Diciembre 2014 Duración 36

Resumen La investigación doctoral pretende responder a la pregunta ¿Qué formas de pensamiento algebraico temprano emergen en alumnos de cuarto y quinto grados de Educación Básica Primaria (9-10 años), como resultado de su participación en la actividad matemática del aula, específicamente en torno a tareas sobre generalización de patrones?. El marco teórico de la investigación sigue las ideas y constructos teóricos de la teoría de la objetivación desarrollada por Luis Radford.

Observaciones