

Curriculum vitae

Informazioni personali	
Nome e cognome	Annarita Monaco
E-mail	annarita.monaco@tin.it
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di scuola primaria
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola primaria "Francesca Morvillo", Via Siculiana, 198° Circolo didattico di Roma
Tipo di attività o settore	Insegnante-Funzione strumentale al POF- Tutor docenti di scuola dell'infanzia-Autrice-Formatrice
Titolo/i di studio posseduti	Nell'anno 1975/76: Conseguimento del Diploma di abilitazione magistrale presso l'Istituto Salvatore Pizzi di Capua (CE) Nell'anno 1999: Conseguimento dell'attestato per l'insegnamento della lingua francese (500 ore) Nell'anno 2000: Conseguimento dei "Diplomes d'etudes en langue francaise" (DELF) premier degré e deuxième degré

Esperienze professionali	<p>Nell'a.s. :2 001 -02: Insegnante ricercatrice per il C.A.R.F.I.D. (Centro di Ateneo per la Ricerca sulla formazione e l'innovazione didattica dell'Università di Roma). La ricerca è stata svolta da docenti universitari e da 15 insegnanti ricercatori.</p> <p>Dall'anno 2 002: membro del Nucleo di Ricerca in didattica della matematica nell'Università di Bologna (RSDDM)</p> <p>Dall'anno 2002-03 all'anno 2012-13: incarico di docenza per il piano di Aggiornamento, rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia del Comune di Roma (Progetto educativo della scuola dell'infanzia di Roma) :almeno 480 ore di formazione rivolta ai docenti</p> <p>Dall'anno 2008-09 all'anno 2012-13: incarico di docenza nei gruppi di ricerca-azione, formato da insegnanti di scuola dell'infanzia (78 ore)</p> <p>Dall'anno 2009 all'anno 2013: membro della Commissione degli Autori delle prove INVALSI per la matematica- SNV (Servizio</p>
---------------------------------	--

nazionale valutazione) della scuola primaria.

Dall'anno 2002: collaboratrice della casa editrice Giunti, di Firenze, a vario titolo:

Autrice:

- per la rivista **La Vita Scolastica** (didattica della matematica nelle classi, dalla prima alla quinta)
- di **testi parascolastici:** Progetto A.BA.CO, dalla classe prima alla classe quarta (con relative Guide per l'insegnante)
- **del libretto: Matematica in gioco (ALLEGATO A VS N° 7-2008)**
- della Guida didattica per la classe quinta: **Insegnare giorno per giorno** (settembre 2010)
- **Contributo: Il curriculum verticale di matematica.** (con Fandiño Pinilla M.I., Monaco A.)
In: Loiero S., Spinosi M. (Eds.) (2012). *Fare scuola con le indicazioni*. Napoli - Firenze: Tecnodid - Giunti Scuola.

Formatrice

- Dall'anno 2006-07 all'anno 2012-13:** Relatrice presso la sede Giunti scuola, di Roma, in corsi di didattica della matematica (dalla classe prima alla classe quinta): ore 196 di docenza)
- Nell'anno 2009-10:** Relatrice nel Convegno di matematica di CSPT (Bologna) in due seminari: di scuola dell'infanzia e scuola primaria
- Nell'anno 2009-10:** Docente incaricata per le attività rientranti nel programma operativo nazionale "Competenze per lo sviluppo". Obiettivo B1: Didattica della Matematica-Regione Sicilia-Progetto PON-Vittoria (RG)(30 ore)
- Nell'anno 2010:** Docente incaricata per un corso di aggiornamento sulla Didattica della matematica, in un Circolo di Viterbo (12 ore)
- Nell'anno 2010:** Docente incaricata per un corso di aggiornamento sulla Didattica della matematica, presso il primo e il secondo Circolo di Ferentino (Fr) (12 ore)
- Nell'anno 2011:** Docente incaricata per un corso di aggiornamento sulla Didattica della matematica, presso il quarto Circolo di San Severo (Foggia) (12 ore)
- Nell'anno 2011:** Docente incaricata per un corso di aggiornamento sulla Didattica della matematica, presso il Circolo GRAMSCI di Roma n(8 ore)
- Nell'anno 2011:** Docente incaricata da Centro formazione Erickson di un corso sulle DIFFICOLTA' IN MATEMATICA, NEL PRIMO Circolo di SORA (8 ORE)

Nell'anno 2011: Docente incaricata per un corso di aggiornamento sulla Didattica della matematica, presso il Circolo di Melfi (12 ore)

Nell'anno 2011: Docente incaricata per il corso di formazione PON-FSE-B1-2010-691: Progetto Matematica scuola primaria presso l'Istituto comprensivo "Domenico Cimarosa" IV Circolo di Aversa(30 ore)

Nell'anno 2011: Relatrice nel Convegno di matematica 25° di CSPT (Bologna) in due seminari: per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria)

Nell'anno 2012: Docente incaricata per il corso di formazione presso il Circolo didattico di Concordia per un corso di formazione su Matematica e difficoltà (6 ore)

Nell'anno 2012: Docente incaricata per il corso di formazione presso "Unione montana dei comuni del Mugello", Borgo San Lorenzo.(20 ore)

Nell'anno 2012: Docente incaricata per il corso di formazione: Geometria dello spazio e del piano, presso il primo Circolo didattico di Melfi (PZ)(12 ore)

Nell'anno 2012: Docente incaricata per il corso di formazione sulla didattica della matematica presso il circolo Carducci di Santa Marinella per un numero totale di 9 h

Nell'anno 2012: Relatrice nel Convegno di matematica 26° di CSPT (Bologna) in due seminari: uno per la scuola dell'infanzia e l'altro per la scuola primaria)

Nell'anno 2013: Docente incaricata per il corso di formazione sulla didattica della matematica presso l'Istituto comprensivo di Marina di Cerveteri (per un totale di 17,30)

Nell'anno 2012-2013: Docente incaricata per il corso di formazione : Ricerca azione "Logicamente": presso il primo Circolo di Cassino (per un totale di 14 h)

Nell'anno 2013: Docente incaricata per il corso di formazione di Ricerca Azione "Ulisse siamo noi" (per lo sviluppo delle eccellenze) presso l'I.C. " Via Giovanni Palombini, 39-Roma, per un totale di 15 ore (10 ore in presenza+5 online)

Nell'anno 2013: Docente incaricata in un workshop nell'ambito del convegno sulla didattica della matematica di Terranuova Bracciolini i giorni 7-8 e 9 marzo

Nell'anno 2013: Relatrice nel Convegno di Cerchio del 23 giugno

MOSTRE E RICERCA DIDATTICA

1. Scuola elementare del 198° Circolo di Roma (2001).Il mercatino dell'euro, in a cura di D'Amore B.,Sbaragli S.,(2003).La didattica della matematica in aula. *Atti*

- dell'omonimo Convegno Nazionale n.17, Castel San Pietro Terme, 7-8-9 Novembre 2003, Bologna, Pitagora, 233-235*
2. Scuola elementare del 198° Circolo di Roma (2004). Il mercatino dell'euro, continua... in a cura di D'Amore B., Sbaragli S., (2004). *La didattica della matematica in aula. Atti dell'omonimo Convegno Nazionale n.18, Castel San Pietro Terme, 5-6-7 Novembre 2004, Bologna, Pitagora, 162-163*

Pubblicazioni**2002**

1. Monaco A., (2002), La logica con il gioco dell'oca, *La Vita Scolastica*, 11, 49

2003

2. Monaco A., (2003), Il gioco dell'oca logica, *Scuola dell'Infanzia*, 9, 29-32
3. Monaco A., (2003), L'approccio al numero e il gioco del mercatino, *Infanzia*, 12, 42-44
4. Monaco A., (2003), I circuiti elettrici dei connettivi logici, *La Vita Scolastica*, 14, 46-49
5. Monaco A., (2003), Tanti modi per scomporre...ordinare e porre domande, *La Vita Scolastica* 14, 56-58
6. Monaco A., (2003), Numeri pari e dispari, indagini, eventi, *La Vita Scolastica*, 15, 56-58
7. Monaco A., (2003), Moltiplicazioni e simmetrie, *La Vita Scolastica*, 16, 56-58
8. Monaco A., (2003), Prove per la verifica finale-Da una classe all'altra, *La Vita Scolastica*, 17, 56-58
9. Monaco A., (2003), Prove d'ingresso, *La Vita Scolastica*, 2, 70-72
10. Monaco A., (2003), Numeri, problemi e figure, *La Vita Scolastica* 3, 70-72
11. Monaco A., (2003), Euro, numeri, eventi, *La Vita Scolastica*, 4, 70-72
12. Monaco A., (2003), Addizioni, relazioni, simmetrie, *La Vita Scolastica*, 5, 70-72
13. Monaco A., (2003), Enti geometrici, sottrazioni e problemi, *La Vita Scolastica*, 6, 70-72
14. Monaco A., (2003), Relazioni, moltiplicazioni, numeri figurati, *La Vita Scolastica*, 7, 70-72
15. Monaco A., (2003), Tutti insieme al mercatino dell'euro, *La Vita Scolastica, D.S.R.*, 4, 27

16. Monaco A., (2004), I nostri amici ...problemi , *La Vita Scolastica*, *D D P.*, 5, 10

2004

17. Monaco A., (2004), Divisioni, potenze, misure, *La Vita Scolastica*:8, 70-72

18. Monaco A., (2004), Prove di verifica per il primo quadrimestre, *La Vita Scolastica*:9, 70-72

19. Monaco A., (2004), Recupero e sviluppo, *La Vita Scolastica*:10, 70-71

20. Monaco A., (2004), Proprietà, operazioni, movimenti geometrici, *La Vita Scolastica*:11, 70-72

21. Monaco A., (2004), Problemi, multipli, statistica, *La Vita Scolastica*:12, 70-72

22. Monaco A., (2004), Misure, frazioni e numeri con la virgola, *La Vita Scolastica*:13, 70-72

23. Monaco A., (2004), Storie e problemi, pavimentazioni, euro, *La Vita Scolastica*:14, 70-72

24. Monaco A., (2004), La riduzione in scala e l'angolo, *La Vita Scolastica*:15, 70-72

25. Monaco A., (2004), La divisibilità, i numeri primi, la moda, *La Vita Scolastica*:16, 70-72

26. Monaco A., (2004), Prove per la verifica finale, *La Vita Scolastica*:17, 70-72

27. Monaco A., (2004), Calcoli e problemi, *La Vita Scolastica*:2, 76

28. Monaco A., (2004), I numeri nella storia, *La Vita Scolastica*, 3, 82-84

29. Monaco A., (2004), I numeri e il tempo, *La Vita Scolastica*, 4, 82-84

30. Monaco A., (2004), Le operazioni, *La Vita Scolastica*, 5, 82-84

31. Monaco A., (2004), Angoli e triangoli, *La Vita Scolastica*, 6, 82-84

32. Monaco A., (2004), Trasformazioni e tassellazioni, *La Vita Scolastica*, 7, 82-84

2005

33. Monaco A., (2005), Aree e figure, *La Vita Scolastica*, 8, 82-84

34. Monaco A., (2005), Prove di verifica del primo quadrimestre, Numeri, operazioni, figure geometriche nel piano, *La Vita*

Scolastica, 9, 86

35. Monaco A., (2005), Numeri e figure , *La Vita Scolastica*,10, 54
36. Monaco A., (2005), Le misure nella vita di tutti i giorni, *La Vita Scolastica*, 11, 82-84
37. Monaco A., (2005), I numeri con la virgola, *La Vita Scolastica*, 12, 82-84
38. Monaco A., (2005), Operazioni e proprietà, *La Vita Scolastica*,13, 82-84
39. Monaco A., (2005), Ragionamenti probabilistici, *La Vita Scolastica*,14, 82-84
40. Monaco A., (2005), Statistiche da fare in classe, *La Vita Scolastica*,15, 82-84
41. Monaco A., (2005), Indagini statistiche, *La Vita Scolastica*,16, 82-84
42. Monaco A., (2005), Numeri, figure, misure e statistica, *La Vita Scolastica*,17, 82-84
43. Monaco A., (2005), Le regole del gioco, *La Vita Scolastica*, DS 1, 17-20
44. Monaco A., (2005), Un mondo di solidi, *La Vita Scolastica* DS 2, 21-24
45. Monaco A., (2005), Progettazione, *La Vita Scolastica*, 1, 103
46. Monaco A., (2005), Prove di ingresso, *La Vita Scolastica*, 2, 97
47. Monaco A., (2005), Numeri interi decimali e relativi, *La Vita Scolastica*, 3, 95-97
48. Monaco A., (2005), Dal problema all'indagine, *La Vita Scolastica*, 4, 95-97
49. Monaco A., (2005), Numeri in relazione, *La Vita Scolastica*, 5, 95-97
50. Monaco A., (2005), Figure bidimensionali, *La Vita Scolastica*, 6, 95-97
51. Monaco A., (2005), Figure tridimensionali, *La Vita Scolastica*, 7, 95-97

2006

52. Monaco A., (2006), Figure in relazione, *La Vita Scolastica*,8, 95-97
53. Monaco A., (2006), Prove di verifica per il primi quadrimestre, *La Vita Scolastica*, 9, 95-97
54. Monaco A., (2006), Collaborare, comprendere, argomentare, *La Vita Scolastica*,10, 95-97
55. Monaco A., (2006), Le frazioni nella realtà, *La Vita Scolastica*,11, 95-97

56. Monaco A., (2006), I significati della realtà, *La Vita Scolastica*,12, 95-97
57. Monaco A., (2006), Operiamo con le frazioni, *La Vita Scolastica*,13, 95-97
58. Monaco A., (2006), Equiestensione e isoperimetria, *La Vita Scolastica*,14, 95-97
59. Monaco A., (2006), Misure di superficie, *La Vita Scolastica*,15, 95-97
60. Monaco A., (2006), Misure di capacità e di volume, *La Vita Scolastica*,16, 95-97
61. Monaco A., (2006), Prove per la verifica finale, *La Vita Scolastica*:17, 95-97
62. Monaco A., (2006), Progettazione annuale, *La Vita Scolastica*, 1, 27-29
63. Monaco A., (2006), Prove di ingresso , *La Vita Scolastica*, 2, 35-37
64. Monaco A., (2006), Classificazioni, indagini, numeri, *La Vita Scolastica*, 3, 35-37
65. Monaco A., (2006), Lo spazio, la logica e il senso dei numeri, *La Vita Scolastica*, 4, 35-37
66. Monaco A., (2006), Numeri e probabilità, *La Vita Scolastica*, 5, 35-37
67. Monaco A., (2006), Indagini e numeri in linea, *La Vita Scolastica*, 6, 35-37
68. Monaco A., (2006), Figure, mappe e calendario, *La Vita Scolastica*, 7, 35-37

2007

69. Monaco A., (2007), Addizioni, solidi e rappresentazioni, *La Vita Scolastica*, 8, 35-37
70. Monaco A., (2007), Prove di verifica per il primo quadrimestre, *La Vita Scolastica*, 9, 35-37
71. Monaco A., (2007), Attività per il recupero e lo sviluppo, *La Vita Scolastica*, 10, 35-37
72. Monaco A., (2007), Classificazioni, spazio e sottrazioni, *La Vita Scolastica*, 11, 35-37
73. Monaco A., (2007), Domande, differenza, combinatoria, *La Vita Scolastica*, 12, 35-37
74. Monaco A., (2007), Storie e colorazioni, *La Vita Scolastica*, 13, 35-37
75. Monaco A., (2007), Calcoli, mappe e ricerche, *La Vita Scolastica*, 14, 35-37

- | | |
|--|--|
| | <p>76 Monaco A., (2 007), Misurazioni, numeri e superfici, <i>La Vita Scolastica</i>, 15, 35-37</p> <p>77 Monaco A., (2 007), Giochi matematici, <i>La Vita Scolastica</i>, 16, 35-37</p> <p>78 Monaco A., (2 007), Prove per la verifica finale, <i>La Vita Scolastica</i>, 17, 35-37</p> |
|--|--|

	<p>2008-2009</p> <p>79 Monaco A., (2 008), Progettazione annuale, <i>La Vita Scolastica</i>, 1 e 2, 139</p> <p>80 Monaco A., (2 008), Prove d'ingresso, <i>La Vita Scolastica</i>, 1 e 2, 218</p> <p>81 Monaco A., (2 008), Addizione, sottrazione e figure piane,, <i>La Vita Scolastica</i>, 3, 101</p> <p>82 Monaco A., (2 008), Moltiplicazioni, divisioni, perimetro e aree, <i>La Vita Scolastica</i>, 4, 101</p> <p>83 Monaco A., (2 008), Problemi, statistiche e operazioni, <i>La Vita Scolastica</i>, 5, 101</p> <p>84 Monaco A., (2 008), Frazioni, lunghezze e probabilità, <i>La Vita Scolastica</i>, 6 , 101</p> <p>85 Monaco A., (2 008), Rotazioni, poligoni regolari e compravendita, <i>La Vita Scolastica</i>, 7, 101</p> <p>86 Monaco A., (2 009), Cerchio, circonferenza e sistemi di numerazione, 8, <i>La Vita Scolastica</i>, 101</p> <p>87 Monaco A., (2 009), Prove di verifica per il primo quadrimestre, 9 e 10, <i>La Vita Scolastica</i>, 101</p> <p>88 Monaco A., (2 009), Attività per il recupero e lo sviluppo, 9 e 10, <i>La Vita Scolastica</i>, 201</p> <p>87 Monaco A., (2 009), Numeri primi, divisibilità e figure solide, 11, <i>La Vita Scolastica</i>, 101</p> <p>88 Monaco A., (2 009),Problemi, superfici ed espressioni, 12, <i>La Vita Scolastica</i>, 101</p> <p>89 Monaco A., (2 009),Volume, statistiche e percentuali, 13 <i>La Vita Scolastica</i>, 101</p> <p>90 Monaco A.(2 009),Compravendita, probabilità e calcolo combinatorio,14 <i>La Vita Scolastica</i>, 101</p> <p>91 Monaco A. (2 009), Misure di tempo, di valore e numeri relativi, 15 <i>La Vita Scolastica</i>, 101</p> <p>92 Monaco A. (2 009) Numeri, geometria e sistemi di misura, 16 e 17 <i>La Vita Scolastica</i>, 107</p>
--	---

93 Monaco A. (2 009), Prove per la verifica finale, 16 e 17 <i>La Vita Scolastica</i> , 207

2009-2010

94 Monaco A., (2 009), Progettazione annuale, <i>La Vita Scolastica</i> , 1 e 2, 120
--

95 Monaco A., (2 009), Prove d'ingresso, <i>La Vita Scolastica</i> , 1 e 2, 204

96 Monaco A., (2 009), Numeri, solidi, Misure di lunghezza, <i>La Vita Scolastica</i> , 3, 93

97 Monaco A., (2 009), Problemi, figure nel piano, perimetri, <i>La Vita Scolastica</i> , 4, 93

98 Monaco A., (2 009), Divisioni, problemi, probabilità, <i>La Vita Scolastica</i> , 5, 93
--

99 Monaco A., (2 009), Frazioni, problemi geometrici, misure di tempo, <i>La Vita Scolastica</i> , 6, 93
--

100 Monaco A., (2 009), Frazioni, angoli e quadrilateri; rotazioni, misure di peso, <i>La Vita Scolastica</i> , 7, 93

101 Monaco A., (2 009), Aree, misure di peso, i numeri di Fibonacci, <i>La Vita Scolastica</i> , 8, 93.

102 Monaco A., (2 010), Prove di verifica per il primo quadrimestre, <i>La Vita scolastica</i> , IX-X, 106.

103 Monaco A., (2 010), Attività per il recupero e sviluppo, <i>La Vita Scolastica</i> , 9-10, 195
--

104 Monaco A., (2 010), Frazioni decimali, percentuali, grafici, <i>La Vita Scolastica</i> , 11, 93

105 Monaco A., (2 010), Numeri decimali, problemi e traslazioni, <i>La Vita Scolastica</i> , 12, 93

106 Monaco A. (2 010), Valori, compravendita, misure di capacità, numeri decimali, <i>La Vita Scolastica</i> , 13, 93

107 Monaco A. (2 010), Triangoli; aree, perimetri, numeri naturali e decimali, <i>La Vita Scolastica</i> , 14, 93

108 Monaco A. (2 010), Quadrilateri; aree e perimetri; statistiche <i>La Vita Scolastica</i> , 15, 93

109 Monaco A. (2 010), problemi, esercizi ed elaborati matematici, 16 e 17 <i>La Vita Scolastica</i> , 96

110 Monaco A. (2010), Prove per la verifica finale, <i>La Vita Scolastica</i> , 16 e 17, 194
--

111 Monaco A., (2 009), Progettazione annuale, <i>La Vita Scolastica</i> , 1
--

	<p>e 2, 140</p> <p>112 Monaco A., (2 009), Prove d'ingresso, <i>La Vita Scolastica</i>, 1 e 2, 216</p> <p>113 Monaco A., (2 009), Numeri, operazioni e problemi, <i>La Vita Scolastica</i>, 3, 112</p> <p>114 Monaco A., (2 009), Statistica, misure di lunghezza e capacità, <i>La Vita Scolastica</i>, 4, 112</p> <p>115 Monaco A., (2 009), Divisibilità, numeri primi e misure di peso, <i>La Vita Scolastica</i>, 5, 112</p> <p>116 Monaco A., (2 009), Frazioni, problemi, calcolo della probabilità, <i>La Vita Scolastica</i>, 6, 112</p> <p>117 Monaco A., (2 009), Aree, perimetri, poligoni regolari; misure di tempo, <i>La Vita Scolastica</i>, 7, 112</p> <p>118 Monaco A., (2 010), Numeri in relazione; misure di valore e compravendita; problemi, <i>La Vita Scolastica</i>, 8, 112</p> <p>119 Monaco A., (2 010), Prove di verifica per il primo quadrimestre, <i>La Vita scolastica</i>, 9 e 10, 122.</p> <p>120 Monaco A., (2 010), Attività per il recupero e sviluppo, <i>La Vita Scolastica</i>, 9-10, 211</p> <p>121 Monaco A., (2 010), Le quattro operazioni; strumenti di calcolo; potenz., <i>La Vita Scolastica</i>, 11, 112</p> <p>122 Monaco A., (2 010), cerchio e circonferenza; problemi geometrici, <i>La Vita Scolastica</i>, 12, 93</p> <p>123 Monaco A. (2 010), Valori, compravendita, misure di capacità, numeri decimali, <i>La Vita Scolastica</i>, 13, 112</p> <p>124 Monaco A. (2 010), Figure solide, superfici e sistemi di misura, <i>La Vita Scolastica</i>, 14, 112</p> <p>125 Monaco A. (2 010), Solidi, volumi, problemi con le frazioni <i>La Vita Scolastica</i>, 15, 112</p> <p>126 Monaco A. (2 010), Conoscenze matematiche in gioco, <i>La Vita Scolastica</i>, 16 e 17, 115</p> <p>127 Monaco A. (2010), Prove per la verifica finale, <i>La Vita Scolastica</i>, 16 e 17, 210</p> <p>128 Monaco A (2010), Quesiti per rivelarsi, <i>La Vita Scolastica</i>, 18, 50</p>
--	--

	<p>AA.VV. (2004). Le competenze dei bambini di prima elementare: un approccio all'aritmetica. <i>La matematica e la sua didattica</i>. 1, 47-95.</p> <p>D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Area e perimetro Relazioni tra area e perimetro: convinzioni di insegnanti e studenti. <i>La</i></p>
--	---

matematica e la sua didattica. 2, 165-190.

AA.VV. (2005)., a cura di Bruno D'Amore e Ines Marazzani
Laboratorio di matematica nella scuola primaria. Pitagora
Editrice, Bologna

AA.VV. (2007). A cura di Ines Marazzani. I NUMERI GRANDI,
Erickson, Trento

7. Libri (scolastici e parascolastici; guide per insegnanti)

Airoldi R., Monaco A, (2006) *I favolosi quattro*, Giunti, Firenze
(testi di geografia, storia, scienze, tecnologia e informatica)

Monaco A.; (2007), Progetto A.BA.CO 1 matematica, Giunti scuola
(quaderno operativo per la classe prima)

Monaco A.; (2007), Progetto A.BA.CO 1 matematica, Giunti scuola
(Guida didattica per il docente)

Monaco A.; (2007), Progetto A.BACO 2 matematica, Giunti scuola
(quaderno operativo per la classe seconda)

Monaco A.; (2007), Progetto A.BA.CO 2 matematica, Giunti scuola
(Guida didattica per il docente)

Monaco A.; (2008), Progetto A.BA.CO 3 matematica, Giunti scuola
(quaderno operativo per la classe terza)

Monaco A.; (2008), Progetto A.BA.CO 3 matematica, Giunti scuola
(Guida didattica per il docente)

Monaco A.; (2008), Progetto A.BA.CO 4 matematica, Giunti scuola
(quaderno operativo per la classe terza)

Monaco A. (2008), Progetto A.BA.CO 4 matematica, Giunti scuola
(Guida didattica per il docente)

Monaco A. (2008), *Matematica in gioco*, Supplemento al numero 7
di *La Vita Scolastica*, Giunti scuola

Monaco A. (**Settembre 2 010**): Guida Giunti Scuola. Insegnare
giorno per giorno. Matematica classe quinta.

Autobiografia personale e professionale	<p>Fin dall'inizio della mia carriera ho approfondito le mie conoscenze nei diversi campi disciplinari con corsi d'aggiornamento, studio personale, ricerca di confronto sul campo, non solo per quel che riguarda i contenuti e l'epistemologia delle discipline (in particolare la matematica), ma anche al fine di mettere a punto metodologie e strategie adeguate ad offrire risposte ai numerosi e, spesso, complessi problemi che si presentano in aula.</p> <p>L'incontro con il professor D'Amore e l'ingresso nell'RSDDM, ha dato una svolta fondamentale alla mia formazione professionale e alla concezione maturata della matematica e della didattica della matematica.</p> <p>La ricerca azione guida il mio lavoro di insegnante e di formatrice e mi conduce ad una riflessione continua sui risultati del lavoro svolto.</p> <p>L'inizio della collaborazione con l'Invalsi ha permesso alla sottoscritta di avviare l'approfondimento del delicato e complesso tema della valutazione standardizzata degli apprendimenti.</p> <p>Il mio desiderio personale, oltre che professionale, è quello di comunicare ad altre colleghe i risultati dei miei studi, delle mie riflessioni e le mie esperienze, avviando un lavoro di scambio e di collaborazione che non si limiti alle ore dei corsi, ma prosegua nel tempo.</p>
Principali competenze professionali possedute	<p>Competenze relative alla conoscenza della didattica delle discipline (in particolare della matematica)</p> <p>Competenze metodologico-didattiche (sono convinta che sia importante il rapporto con la ricerca e l'Università, per tradurre la ricerca in pratica didattica)</p> <p>Competenze relazionali e comunicative (maturate anche attraverso l'esperienza di tutoraggio presso le insegnanti della scuola dell'infanzia e il coordinamento di numerosi gruppi di lavoro, all'interno e all'esterno della propria scuola)</p> <p>Competenze relative alla conoscenza e alla messa a punto di metodologie e strumenti nel campo della valutazione e dell'autovalutazione</p> <p>-Competenze relative alla psicologia dell'insegnamento e dell'apprendimento delle discipline</p>
Capacità e competenze informatiche	<p>Buona conoscenza di base in ambito informatico (algoritmica e tecnologie didattiche)</p> <p>Buona conoscenza dei Principali software & packages a produttività individuale quali :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Word, Excel , Powerpoint.

Ulteriori informazioni	<p>Ritengo importantissimo curare la continuità educativa e didattica tra i diversi livelli di scuola.</p> <p>Ho un particolare interesse per lo studio e la messa a punto di percorsi che individuino lo svolgimento degli argomenti in senso longitudinale, dai 3 ai 14 anni.</p> <p>Ciò permette agli insegnanti di tutti gli ordini di scuola di conoscere, approfondire, riflettere sui profondi significati e sul valore del lavoro svolto dai docenti, fin dai primi anni di esperienza scolastica, e di tenerne conto.</p> <p>Mi sono adoperata, in tal senso, sia a scuola, nel coordinamento di un Laboratorio professionale (con insegnanti dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado), avente lo scopo di costruire percorsi longitudinali , come sopra accennato, sia nei corsi di aggiornamento, dove più volte ho affrontato la didattica di determinati nuclei, dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria</p>
------------------------	---