

Curriculum vitae et studiorum

Informazioni personali	
Nome e cognome	Annarita Monaco
Dati anagrafici	Nata a Capua (CE) l'8-4-1959 Residente in Roma Via Aragona, 46 00133 Telefoni 06/20433181 cell.: 3356113051 annarita.monaco@tin.it codice fiscale: MNCNRT59D48B715E
Posizione lavorativa prioritaria	- Docente di scuola primaria (con semiesonero) - Supervisore d tirocinio presso la facoltà di Scienze della formazione primaria (Università LUMSA in Roma)
Altri incarichi	- Autrice per la didattica (attuale) - Formatrice per la didattica (attuale) - Tutor docenti di scuola dell'infanzia (fino all'anno 2013) -Funzione strumentale al POF per le aree Autovalutazione d'Istituto, Continuità, Pof (fino all'anno 2012-2013)
Nome e indirizzo dei datori di lavoro	- Istituto comprensivo Via San Biagio Platani, Roma - Università LUMSA, Piazza delle Vaschette, Roma
Titolo/i di studio posseduti	Nell'anno 1975/76: Conseguimento del Diploma di abilitazione magistrale presso l'Istituto Salvatore Pizzi di Capua (CE) Nell'anno 1999: Conseguimento dell'attestato per l'insegnamento della lingua francese (500 ore) Nell'anno 2000: Conseguimento dei "Diplomes d'etudes en langue francaise" (DELF) premier degré e deuxième degré. Nell'anno 2015: Conseguimento della Laurea in Psicologia presso l'Università La Sapienza di Roma. (110 e lode/110). (Titolo della tesi: La risoluzione dei problemi matematici: strategie e rappresentazioni spontanee in evoluzione).

Esperienze formative	<p>Dal 1999 a tutt'oggi: Partecipazione sistematica a numerosi Convegni nazionali e internazionali, seminari di studio e incontri di ricerca, al fine di conoscere, approfondire i temi e i risultati della ricerca e riflettere sulle loro relative implicazioni per la didattica (documentazione in fascicolo personale)</p> <p>Nell'anno scolastico 2001-02: Attestato di partecipazione al Progetto collaborativo di ricerca in didattica della matematica sul tema: problem solving e posing dalla scuola elementare all'ingresso all'Università</p> <p>Nell'anno 2002 Conseguimento dell' Attestato di formazione in Metodologie strumenti di rilevazione (presso la Facoltà di Psicologia 2 di Roma)</p> <p>Nell'anno 2003: Attestato di partecipazione al Seminario territoriale di formazione Ricerca internazionale "TIMSS 2003"</p> <p>Febbraio 2 009: Attestato di partecipazione al Seminario di formazione per gli autori delle prove INVALSI della scuola Primaria e Secondaria</p> <p>Febbraio 2 010: Attestato di partecipazione al Seminario di formazione per gli autori delle prove INVALSI della scuola Primaria e Secondaria</p> <p>Settembre 2011: Attestato di partecipazione al Seminario di formazione per gli autori delle prove INVALSI della scuola Primaria e Secondaria</p> <p>Settembre 2012: Attestato di partecipazione al Seminario di formazione per gli autori delle prove INVALSI della scuola Primaria e Secondaria</p> <p>Scuola estiva luglio 2013 (Dobbiaco): Attestato di partecipazione alla scuola estiva per gli autori delle prove INVALSI della scuola Primaria e Secondaria</p> <p>Scuola estiva luglio 2014 (Dobbiaco)), dal 19 al 24 luglio</p>
-----------------------------	---

Esperienze professionali	Dall'anno 2014: Supervisore d tirocinio presso la facoltà di Scienze della formazione primaria (Università LUMSA in Roma).
---------------------------------	---

<p>nella formazione e nella ricerca</p>	<p>Dall'anno 2008-09 all'anno 2012-13: incarico di docenza nei gruppi di ricerca-azione, formato da insegnanti di scuola dell'infanzia (78 ore)</p> <p>Dall'anno 2009: membro della Commissione degli Autori delle prove INVALSI per la matematica- SNV (Servizio nazionale valutazione) della scuola primaria.</p> <p>Dall'anno 2002-03 all'anno 2012-13: incarico di docenza per il piano di Aggiornamento, rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia del Comune di Roma (Progetto educativo della scuola dell'infanzia di Roma) :almeno 480 ore di formazione rivolta ai docenti</p> <p>Dall'anno 2002: membro del Nucleo di Ricerca in didattica della matematica nell'Università di Bologna (RSDDM)</p> <p>Dall'anno 2002: collaboratrice della casa editrice Giunti, di Firenze, a vario titolo</p> <p>Nell'a.s.:2001-02: Insegnante ricercatrice per il C.A.R.F.I.D. (Centro di Ateneo per la Ricerca sulla formazione e l'innovazione didattica dell'Università di Roma). La ricerca è stata svolta da docenti universitari e da 15 insegnanti ricercatori.</p>
<p><u>In qualità di Autrice:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Per la rivista La Vita Scolastica (didattica della matematica nelle classi, dalla prima alla quinta) (<i>in corso</i>) - di testi parascolastici: Progetto A.BA.CO, dalla classe prima alla classe quarta (con relative Guide per l'insegnante) (Giunti scuola) -del libretto: Matematica in gioco (ALLEGATO A VS N° 7-2008) -della Guida didattica per la classe quinta: Insegnare giorno per giorno (settembre 2010) (Giunti scuola) - del Contributo: Il curriculum verticale di matematica. (con Fandiño Pinilla M.I., Monaco A.) In: Loiero S., Spinosi M. (Eds.) (2012). <i>Fare scuola con le indicazioni.</i> Napoli - Firenze: Tecnodid - Giunti Scuola. - di alcuni contributi in Baldazzi L, Liverani G, Magalotti F, Monaco A, Prosdocimi L, Vecchi N., Numeri, Pitagora Editrice Bologna, 2011. -di Guida Planet al sussidiario classe quarta (Matematica), Giunti scuola, 2014.

<p><u>In qualità di formatrice</u></p>	<p>- del contributo per La Vita scolastica online: Bolondi G., Monaco A.: Speciale InVALsi; i nodi didattici delle prove 2013-2014 (area matematica), 2015</p> <p>Dall'anno 2006-07 (in corso): Relatrice presso la sede Giunti scuola, di Roma, in corsi di didattica della matematica (dalla classe prima alla classe quinta): ore 196 di docenza</p> <p>Nell'anno 2009-10: Docente incaricata per le attività rientranti nel programma operativo nazionale "Competenze per lo sviluppo". Obiettivo B1: Didattica della Matematica-Regione Sicilia-Progetto PON-Vittoria (RG)(30 ore)</p> <p>Nell'anno 2010: Docente incaricata per un corso di aggiornamento sulla Didattica della matematica, in un Circolo di Viterbo (12 ore)</p> <p>Nell'anno 2010: Docente incaricata per un corso di aggiornamento sulla Didattica della matematica, presso il primo e il secondo Circolo di Ferentino (Fr) (12 ore)</p> <p>Nell'anno 2011: Docente incaricata per un corso di aggiornamento sulla Didattica della matematica, presso il quarto Circolo di San Severo (Foggia) (12 ore)</p> <p>Nell'anno 2011: Docente incaricata per un corso di aggiornamento sulla Didattica della matematica, presso il Circolo GRAMSCI di Roma n(8 ore)</p> <p>Nell'anno 2011: Docente incaricata per un corso di aggiornamento sulla Didattica della matematica, presso il quinto Circolo didattico di Agrigento "Giovanni Verga", nell'ambito del progetto PON azione B1-FSE-2010-331.Laboratorio "Processi formativi...in gioco" (15 h)</p> <p>Nell'anno 2011: Docente incaricata da Centro formazione Erickson di un corso sulle DIFFICOLTA' IN MATEMATICA, NEL PRIMO Circolo di SORA (8 ORE)</p> <p>Nell'anno 2011: Docente incaricata per un corso di aggiornamento sulla Didattica della matematica, presso il Circolo di Melfi (12 ore)</p> <p>Nell'anno 2011: Docente incaricata per il corso di formazione PON-FSE-B1-2010-691: Progetto Matematica scuola primaria presso l'Istituto comprensivo "Domenico Cimarosa" IV Circolo di Aversa(30 ore)</p> <p>Nell'anno 2012: Docente incaricata per il corso di formazione presso il Circolo didattico di Concordia per un corso di formazione su Matematica e difficoltà (6 ore)</p> <p>Nell'anno 2012: Docente incaricata per il corso di formazione presso "Unione montana dei comuni del Mugello", Borgo San Lorenzo.(20 ore)</p>
--	---

Nell'anno 2012: Docente incaricata per il corso di formazione: Geometria dello spazio e del piano, presso il primo Circolo didattico di Melfi (PZ)(12 ore)

Nell'anno 2012: Docente incaricata per il corso di formazione sulla didattica della matematica presso il circolo Carducci di Santa Marinella per un numero totale di 9 h

Nell'anno 2013: Docente incaricata per il corso di formazione sulla didattica della matematica presso l'Istituto comprensivo di Marina di Cerveteri (per un totale di 17,30)

Nell'anno 2012-2013: Docente incaricata per il corso di formazione : Ricerca azione "Logicamente": presso il primo Circolo di Cassino (per un totale di 14 h)

Nell'anno 2013: Docente incaricata per il corso di formazione di Ricerca Azione "Ulisse siamo noi" (per lo sviluppo delle eccellenze) presso l'I.C. " Via Giovanni Palombini, 39-Roma, per un totale di 15 ore (10 ore in presenza+5 online)

Nell'anno 2014: Docente incaricata per le attività rientranti nel programma operativo nazionale 2007-2013-Obiettivo Convergenza FSE "Competenze per lo sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 Obiettivo B Azione 1-FSE-2013-280
Corsi di formazione: "Acuta...mente 1" e "Acuta...mente 2",presso S.C. Ischia 2-plesso "O.Buonocore" (30+30 h)

Nell'anno 2009, Relatrice nel Convegno di matematica di CSPT (Bologna) in due seminari: di scuola dell'infanzia e scuola primaria

Nell'anno 2011: Relatrice nel Convegno di matematica di CSPT (Bologna) in due seminari e una mostra didattica: di scuola dell'infanzia e scuola primaria

Nell'anno 2012: Relatrice nel Convegno di matematica 26° di CSPT (Bologna) in due seminari: uno per la scuola dell'infanzia e l'altro per la scuola primaria)

Nell'anno 2013: Docente incaricata in un workshop nell'ambito del convegno sulla didattica della matematica di Terranuova Bracciolini i giorni 7-8 e 9 marzo 2013

Nell'anno 2013: Relatrice nel Convegno di Cerchio del 23 giugno 2013

Nell'anno 2013: Relatrice nel Convegno: La Maisonnette e i

**In qualità di relatrice
in Convegni**

linguaggi che la abitano, nei giorni-16 novembre- Roma

Nell'anno 2014: Relatrice nel convegno di Tricase (Lecce): La didattica della matematica: strumenti per capire ed intervenire;(una conferenza e due seminari)- 3-4-5 marzo 2014

Nell'anno 2014: Relatrice nel convegno di Castel San Pietro Terme (BO): Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica (un seminario e uno spettacolo teatrale) 7-8-9 novembre 2014

Nell'anno 2015: Relatrice nel Convegno di Frascati: BiSOGNI didattici. Viaggio attraverso la scuola che cambia (una relazione) 27-28 febbraio 2015

Pubblicazioni di articoli contenuti in Atti di convegni

- 1) Monaco A., *Il mercatino dell'euro*, in D'Amore B. e Sbaragli S.(a cura di), *La didattica della matematica in aula*, Vol. 17, Pitagora editrice (2003)
- 2) Monaco A., *Il mercatino dell'euro continua...*, in D'Amore B. e Sbaragli S.(a cura di), *La didattica della matematica: una scienza per la scuola*, Vol. 18, Pitagora editrice (2004)
- 3) Monaco A., *Certo, probabile, possibile, impossibile: giocare a pensare*, in Sbaragli S.(a cura di), *La matematica e la sua didattica vent'anni di impegno*, Pitagora editrice, (2006)
- 4) Monaco A., *Il gioco della matematica: esperienze di aritmetica nella scuola dell'infanzia*, in D'Amore B. e Sbaragli S.(a cura di), *Pratiche matematiche e didattiche in aula*, Pitagora editrice (2009)
- 5) Monaco A., *Matematica in gioco*, in D'Amore B. e Sbaragli S.(a cura di), *Pratiche matematiche e didattiche in aula*, Pitagora editrice (2009)
- 6) Iacovantuono A., Monaco A., *Pratiche comunicative e sviluppo di concetti matematici nella scuola dell'infanzia*, in D'Amore B. e Sbaragli S.(a cura di), *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*, Pitagora editrice Bologna (2011)
- 7) Monaco A., *Matematica, tra aula e realtà*, in D'Amore B. e Sbaragli S.(a cura di), *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*, Pitagora editrice Bologna (2011)
- 8) Monaco A., Spuntarelli T. *Caccia alla forma*, in D'Amore B. e Sbaragli S.(a cura di), *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*, Pitagora editrice Bologna (2011)

- 9) Iacovantuono A., Monaco A., *Comunicazione, semiotica e apprendimento matematico*, in D'Amore B. e Sbaragli S. (a cura di), *La didattica della matematica: insegnamento e apprendimento a confronto*, Pitagora editrice Bologna (2012)
- 10) Monaco A., *Pratiche comunicative e apprendimento matematico*, in D'Amore B. e Sbaragli S. (a cura di), *La didattica della matematica: insegnamento e apprendimento a confronto*, Pitagora editrice Bologna (2012)
- 11) Monaco A., *Apprendimento matematico: la forza della didattica*, in D'Amore B. (a cura di), *La didattica della matematica: strumenti per capire ed intervenire*, Pitagora editrice Bologna, 2014
- 12) Monaco A., *Mondi matematici in aula: tra creazione, comunicazione e discussione*, in D'Amore B. (a cura di), *La didattica della matematica: strumenti per capire ed intervenire*, Pitagora editrice Bologna, 2014
- 13) Branchetti L. e Monaco A.: *La risoluzione dei problemi: strategie e rappresentazioni spontanee in evoluzione*, in D'Amore B. e Sbaragli S. (a cura di), *Parliamo tanto e spesso di matematica*, Pitagora Editrice Bologna, 2014.
- 14) Classe V C, Monaco A. e Savioli L.: *Spettacolo teatrale: Come sarebbe la nostra vita senza la matematica*, in D'Amore B. e Sbaragli S. (a cura di), *Parliamo tanto e spesso di matematica*, Pitagora Editrice Bologna, 2014.

Pubblicazioni articoli contenuti in riviste di didattica

2002

1. Monaco A., (2002), *La logica con il gioco dell'oca*, *La Vita Scolastica*, 11, 49

2003

2. Monaco A., (2003), *Il gioco dell'oca logica*, *Scuola dell'Infanzia*, 9, 29-32
3. Monaco A., (2003), *L'approccio al numero e il gioco del mercatino*, *Infanzia*, 12, 42-44
4. Monaco A., (2003), *I circuiti elettrici dei connettivi logici*, *La Vita Scolastica*, 14, 46-49
5. Monaco A., (2003), *Tanti modi per scomporre...ordinare e porre domande*, *La Vita Scolastica* 14, 56-58
6. Monaco A., (2003), *Numeri pari e dispari, indagini, eventi*, *La Vita Scolastica*, 15, 56-58

7. Monaco A., (2003), Moltiplicazioni e simmetrie, *La Vita Scolastica*, 16, 56-58
8. Monaco A., (2003), Prove per la verifica finale-Da una classe all'altra, *La Vita Scolastica*, 17, 56-58
9. Monaco A., (2003), Prove d'ingresso, *La Vita Scolastica*, 2, 70-72
10. Monaco A., (2003), Numeri, problemi e figure, *La Vita Scolastica* 3, 70-72
11. Monaco A., (2003), Euro, numeri, eventi, *La Vita Scolastica*, 4, 70-72
12. Monaco A., (2003), Addizioni, relazioni, simmetrie, *La Vita Scolastica*, 5, 70-72
13. Monaco A., (2003), Enti geometrici, sottrazioni e problemi, *La Vita Scolastica*, 6, 70-72
14. Monaco A., (2003), Relazioni, moltiplicazioni, numeri figurati, *La Vita Scolastica*, 7, 70-72
15. Monaco A., (2003), Tutti insieme al mercatino dell'euro, *La Vita Scolastica, D.S.R.*, 4, 27
16. Monaco A., (2004), I nostri amici ...problemi, *La Vita Scolastica, D D P.*, 5, 10

2004

17. Monaco A., (2004), Divisioni, potenze, misure, *La Vita Scolastica*: 8, 70-72
18. Monaco A., (2004), Prove di verifica per il primo quadrimestre, *La Vita Scolastica*: 9, 70-72
19. Monaco A., (2004), Recupero e sviluppo, *La Vita Scolastica*: 10, 70-71
20. Monaco A., (2004), Proprietà, operazioni, movimenti geometrici, *La Vita Scolastica*: 11, 70-72
21. Monaco A., (2004), Problemi, multipli, statistica, *La Vita Scolastica*: 12, 70-72
22. Monaco A., (2004), Misure, frazioni e numeri con la virgola, *La Vita Scolastica*: 13, 70-72
23. Monaco A., (2004), Storie e problemi, pavimentazioni, euro, *La Vita Scolastica*: 14, 70-72
24. Monaco A., (2004), La riduzione in scala e l'angolo, *La Vita Scolastica*: 15, 70-72
25. Monaco A., (2004), La divisibilità, i numeri primi, la moda, *La Vita Scolastica*: 16, 70-72
26. Monaco A., (2004), Prove per la verifica finale, *La Vita Scolastica*: 17, 70-72
27. Monaco A., (2004), Calcoli e problemi, *La Vita Scolastica*: 2, 76

- | |
|--|
| <p>28. Monaco A., (2004), I numeri nella storia, <i>La Vita Scolastica</i>, 3, 82-84</p> <p>29. Monaco A., (2004), I numeri e il tempo, <i>La Vita Scolastica</i>, 4, 82-84</p> <p>30. Monaco A., (2004), Le operazioni, <i>La Vita Scolastica</i>, 5, 82-84</p> <p>31. Monaco A., (2004), Angoli e triangoli, <i>La Vita Scolastica</i>, 6, 82-84</p> <p>32. Monaco A., (2004), Trasformazioni e tassellazioni, <i>La Vita Scolastica</i>, 7, 82-84</p> |
|--|

<p>2005</p>

- | |
|--|
| <p>33. Monaco A., (2005), Aree e figure, <i>La Vita Scolastica</i>, 8, 82-84</p> <p>34. Monaco A., (2005), Prove di verifica del primo quadrimestre, Numeri, operazioni, figure geometriche nel piano, <i>La Vita Scolastica</i>, 9, 86</p> <p>35. Monaco A., (2005), Numeri e figure, <i>La Vita Scolastica</i>, 10, 54</p> <p>36. Monaco A., (2005), Le misure nella vita di tutti i giorni, <i>La Vita Scolastica</i>, 11, 82-84</p> <p>37. Monaco A., (2005), I numeri con la virgola, <i>La Vita Scolastica</i>, 12, 82-84</p> <p>38. Monaco A., (2005), Operazioni e proprietà, <i>La Vita Scolastica</i>, 13, 82-84</p> <p>39. Monaco A., (2005), Ragionamenti probabilistici, <i>La Vita Scolastica</i>, 14, 82-84</p> <p>40. Monaco A., (2005), Statistiche da fare in classe, <i>La Vita Scolastica</i>, 15, 82-84</p> <p>41. Monaco A., (2005), Indagini statistiche, <i>La Vita Scolastica</i>, 16, 82-84</p> <p>42. Monaco A., (2005), Numeri, figure, misure e statistica, <i>La Vita Scolastica</i>, 17, 82-84</p> <p>43. Monaco A., (2005), Le regole del gioco, <i>La Vita Scolastica</i>, DS 1, 17-20</p> <p>44. Monaco A., (2005), Un mondo di solidi, <i>La Vita Scolastica</i> DS 2, 21-24</p> <p>45. Monaco A., (2005), Progettazione, <i>La Vita Scolastica</i>, 1, 103</p> <p>46. Monaco A., (2005), Prove di ingresso, <i>La Vita Scolastica</i>, 2, 97</p> <p>47. Monaco A., (2005), Numeri interi decimali e relativi, <i>La Vita Scolastica</i>, 3, 95-97</p> <p>48. Monaco A., (2005), Dal problema all'indagine, <i>La Vita Scolastica</i>, 4, 95-97</p> |
|--|

49. Monaco A., (2005), Numeri in relazione, *La Vita Scolastica*, 5, 95-97
50. Monaco A., (2005), Figure bidimensionali, *La Vita Scolastica*, 6, 95-97
51. Monaco A., (2005), Figure tridimensionali, *La Vita Scolastica*, 7, 95-97

2006

52. Monaco A., (2006), Figure in relazione, *La Vita Scolastica*, 8, 95-97
53. Monaco A., (2006), Prove di verifica per il primi quadrimestre, *La Vita Scolastica*, 9, 95-97
54. Monaco A., (2006), Collaborare, comprendere, argomentare, *La Vita Scolastica*, 10, 95-97
55. Monaco A., (2006), Le frazioni nella realtà, *La Vita Scolastica*, 11, 95-97
56. Monaco A., (2006), I significati della realtà, *La Vita Scolastica*, 12, 95-97
57. Monaco A., (2006), Operiamo con le frazioni, *La Vita Scolastica*, 13, 95-97
58. Monaco A., (2006), Equiestensione e isoperimetria, *La Vita Scolastica*, 14, 95-97
59. Monaco A., (2006), Misure di superficie, *La Vita Scolastica*, 15, 95-97
60. Monaco A., (2006), Misure di capacità e di volume, *La Vita Scolastica*, 16, 95-97
61. Monaco A., (2006), Prove per la verifica finale, *La Vita Scolastica*, 17, 95-97
62. Monaco A., (2006), Progettazione annuale, *La Vita Scolastica*, 1, 27-29
63. Monaco A., (2006), Prove di ingresso, *La Vita Scolastica*, 2, 35-37
64. Monaco A., (2006), Classificazioni, indagini, numeri, *La Vita Scolastica*, 3, 35-37
65. Monaco A., (2006), Lo spazio, la logica e il senso dei numeri, *La Vita Scolastica*, 4, 35-37
66. Monaco A., (2006), Numeri e probabilità, *La Vita Scolastica*, 5, 35-37
67. Monaco A., (2006), Indagini e numeri in linea, *La Vita Scolastica*, 6, 35-37
68. Monaco A., (2006), Figure, mappe e calendario, *La Vita Scolastica*, 7, 35-37

2007

69. Monaco A., (2007), Addizioni, solidi e rappresentazioni, *La Vita Scolastica*, 8, 35-37
70. Monaco A., (2007), Prove di verifica per il primo quadrimestre, *La Vita Scolastica*, 9, 35-37
71. Monaco A., (2007), Attività per il recupero e lo sviluppo, *La Vita Scolastica*, 10, 35-37
- 72 Monaco A., (2 007), Classificazioni, spazio e sottrazioni, *La Vita Scolastica*, 11, 35-37
73. Monaco A., (2 007), Domande, differenza, combinatoria, *La Vita Scolastica*, 12, 35-37
- 74 Monaco A., (2 007), Storie e colorazioni, *La Vita Scolastica*, 13, 35-37
- 75 Monaco A., (2 007), Calcoli, mappe e ricerche, *La Vita Scolastica*, 14, 35-37
- 76 Monaco A., (2 007), Misurazioni, numeri e superfici, *La Vita Scolastica*, 15, 35-37
- 77 Monaco A., (2 007), Giochi matematici, *La Vita Scolastica*, 16, 35-37
- 78 Monaco A., (2 007), Prove per la verifica finale, *La Vita Scolastica*, 17, 35-37

2008 - 2009

- 79 Monaco A., (2 008), Progettazione annuale, *La Vita Scolastica*, 1 e 2, 139
- 80 Monaco A., (2 008), Prove d'ingresso, *La Vita Scolastica*, 1 e 2, 218
- 81 Monaco A., (2 008), Addizione, sottrazione e figure piane,, *La Vita Scolastica*, 3, 101
- 82 Monaco A., (2 008), Moltiplicazioni, divisioni, perimetro e aree, *La Vita Scolastica*, 4, 101
- 83 Monaco A., (2 008), Problemi, statistiche e operazioni, *La Vita Scolastica*, 5, 101
- 84 Monaco A., (2 008), Frazioni, lunghezze e probabilità, *La Vita Scolastica*, 6 , 101
- 85 Monaco A., (2 008), Rotazioni, poligoni regolari e compravendita, *La Vita Scolastica*, 7, 101
- 86 Monaco A., (2 009), Cerchio, circonferenza e sistemi di

	<p>numerazione, 8, <i>La Vita Scolastica</i>, 101</p> <p>87 Monaco A., (2 009), Prove di verifica per il primo quadrimestre, 9 e 10, <i>La Vita Scolastica</i>, 101</p> <p>88 Monaco A., (2 009), Attività per il recupero e lo sviluppo, 9 e 10, <i>La Vita Scolastica</i>, 201</p> <p>87 Monaco A., (2 009), Numeri primi, divisibilità e figure solide, 11, <i>La Vita Scolastica</i>, 101</p> <p>88 Monaco A., (2 009), Problemi, superfici ed espressioni, 12, <i>La Vita Scolastica</i>, 101</p> <p>89 Monaco A., (2 009), Volume, statistiche e percentuali, 13 <i>La Vita Scolastica</i>, 101</p> <p>90 Monaco A. (2 009), Compravendita, probabilità e calcolo combinatorio, 14 <i>La Vita Scolastica</i>, 101</p> <p>91 Monaco A. (2 009), Misure di tempo, di valore e numeri relativi, 15 <i>La Vita Scolastica</i>, 101</p> <p>92 Monaco A. (2 009) Numeri, geometria e sistemi di misura, 16 e 17 <i>La Vita Scolastica</i>, 107</p> <p>93 Monaco A. (2 009), Prove per la verifica finale, 16 e 17 <i>La Vita Scolastica</i>, 207</p>
--	--

	<p>2009-2010</p> <p>94 Monaco A., (2 009), Progettazione annuale, <i>La Vita Scolastica</i>, 1 e 2, 120</p> <p>95 Monaco A., (2 009), Prove d'ingresso, <i>La Vita Scolastica</i>, 1 e 2, 204</p> <p>96 Monaco A., (2 009), Numeri, solidi, Misure di lunghezza, <i>La Vita Scolastica</i>, 3, 93</p> <p>97 Monaco A., (2 009), Problemi, figure nel piano, perimetri, <i>La Vita Scolastica</i>, 4, 93</p> <p>98 Monaco A., (2 009), Divisioni, problemi, probabilità, <i>La Vita Scolastica</i>, 5, 93</p> <p>99 Monaco A., (2 009), Frazioni, problemi geometrici, misure di tempo, <i>La Vita Scolastica</i>, 6, 93</p> <p>100 Monaco A., (2 009), Frazioni, angoli e quadrilateri; rotazioni, misure di peso, <i>La Vita Scolastica</i>, 7, 93</p> <p>101 Monaco A., (2 009), Aree, misure di peso, i numeri di Fibonacci, <i>La Vita Scolastica</i>, 8, 93.</p> <p>102 Monaco A., (2 010), Prove di verifica per il primo quadrimestre, <i>La Vita scolastica</i>, IX-X, 106.</p>
--	--

- 103 Monaco A., (2 010), Attività per il recupero e sviluppo, *La Vita Scolastica*, 9-10, 195
- 104 Monaco A., (2 010), Frazioni decimali, percentuali, grafici, *La Vita Scolastica*, 11, 93
- 105 Monaco A., (2 010), Numeri decimali, problemi e traslazioni, *La Vita Scolastica*, 12, 93
- 106 Monaco A.(2 010), Valori, compravendita, misure di capacità, numeri decimali, *La Vita Scolastica*, 13, 93
- 107 Monaco A. (2 010), Triangoli; aree, perimetri, numeri naturali e decimali, *La Vita Scolastica*, 14, 93
- 108 Monaco A. (2 010), Quadrilateri; aree e perimetri; statistiche *La Vita Scolastica*, 15,93
- 109 Monaco A. (2 010), problemi,esercizi ed elaborati matematici, 16 e 17 *La Vita Scolastica*, 96
- 110 Monaco A. (2010), Prove per la verifica finale, *La Vita Scolastica*, 16 e 17, 194
- 111 Monaco A., (2 009), Progettazione annuale, *La Vita Scolastica*, 1 e 2, 140
- 112 Monaco A., (2 009), Prove d'ingresso, *La Vita Scolastica*, 1 e 2, 216
- 113 Monaco A., (2 009), Numeri, operazioni e problemi, *La Vita Scolastica*, 3, 112
- 114 Monaco A., (2 009), Statistica, misure di lunghezza e capacità, *La Vita Scolastica*, 4, 112
- 115 Monaco A., (2 009), Divisibilità, numeri primi e misure di peso, *La Vita Scolastica*, 5, 112
- 116 Monaco A., (2 009), Frazioni, problemi, calcolo della probabilità, *La Vita Scolastica*, 6, 112
- 117 Monaco A., (2 009), Aree, perimetri, poligoni regolari; misure di tempo, *La Vita Scolastica*, 7, 112
- 118 Monaco A., (2 010), Numeri in relazione; misure di valore e compravendita; problemi, *La Vita Scolastica*, 8, 112
- 119 Monaco A., (2 010), Prove di verifica per il primo quadrimestre, *La Vita scolastica*, 9 e 10, 122.
- 120 Monaco A., (2 010), Attività per il recupero e sviluppo, *La Vita Scolastica*, 9-10, 211
- 121 Monaco A., (2 010), Le quattro operazioni; strumenti di calcolo; potenz., *La Vita Scolastica*, 11, 112
- 122 Monaco A., (2 010), cerchio e circonferenza; problemi geometrici, *La Vita Scolastica*, 12, 93
- 123 Monaco A.(2 010), Valori, compravendita, misure di capacità, numeri decimali, *La Vita Scolastica*, 13, 112
- 124 Monaco A. (2 010), Figure solide, superfici e sistemi di misura,

	<p><i>La Vita Scolastica</i>, 14, 112</p> <p>125 Monaco A. (2010), Solidi, volumi, problemi con le frazioni <i>La Vita Scolastica</i>, 15,112</p> <p>126 Monaco A. (2010), Conoscenze matematiche in gioco, <i>La Vita Scolastica</i>,16 e 17, 115</p> <p>127 Monaco A. (2010), Prove per la verifica finale, <i>La Vita Scolastica</i>, 16 e 17, 210</p> <p>128 Monaco A (2010), Quesiti per rivelarsi, <i>La Vita Scolastica</i>, 18, 50</p>
--	--

	<p>AA.VV. (2004). Le competenze dei bambini di prima elementare: un approccio all'aritmetica. <i>La matematica e la sua didattica</i>. 1, 47-95.</p> <p>D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Area e perimetro Relazioni tra area e perimetro: convinzioni di insegnanti e studenti. <i>La matematica e la sua didattica</i>. 2, 165-190.</p> <p>AA.VV. (2005)., a cura di Bruno D'Amore e Ines Marazzani Laboratorio di matematica nella scuola primaria. Pitagora Editrice, Bologna</p> <p>AA.VV. (2007). A cura di Ines Marazzani. I NUMERI GRANDI, Erickson, Trento</p> <p>(2014-15).</p> <p>Didattiche mensili per la rivista <i>La Vita Scolastica</i> (classe terza).</p> <p><u>7. Libri (scolastici e parascolastici; guide per insegnanti)</u></p> <p>Airoidi R., Monaco A, (2006) <i>I favolosi quattro</i>, Giunti, Firenze (testi di geografia, storia, scienze, tecnologia e informatica)</p> <p>Monaco A.; (2007), Progetto A.BA.CO 1 matematica, Giunti scuola (quaderno operativo per la classe prima)</p> <p>Monaco A.; (2007), Progetto A.BA.CO 1 matematica, Giunti scuola (Guida didattica per il docente)</p> <p>Monaco A.; (2007), Progetto A.BACO 2 matematica, Giunti scuola (quaderno operativo per la classe seconda)</p> <p>Monaco A.; (2007), Progetto A.BA.CO 2 matematica, Giunti scuola (Guida didattica per il docente)</p> <p>Monaco A.; (2008), Progetto A.BA.CO 3 matematica, Giunti scuola (quaderno operativo per la classe terza)</p>
--	--

	<p>Monaco A.; (2008), Progetto A.BA.CO 3 matematica, Giunti scuola (Guida didattica per il docente)</p> <p>Monaco A.; (2008), Progetto A.BA.CO 4 matematica, Giunti scuola (quaderno operativo per la classe terza)</p> <p>Monaco A. (2008), Progetto A.BA.CO 4 matematica, Giunti scuola (Guida didattica per il docente)</p> <p>Monaco A. (2008), Matematica in gioco, Supplemento al numero 7 di La Vita Scolastica, Giunti scuola</p> <p>Monaco A. (Settembre 2 010): Guida Giunti Scuola. Insegnare giorno per giorno. Matematica classe quinta.</p> <p>Monaco A. (con altri autori) (Giugno 2014): Guida Planet classe IV</p>
	FIRMA:ANNARITA MONACO

Autobiografia personale e professionale	<p>Fin dall'inizio della mia carriera ho approfondito le mie conoscenze nei diversi campi disciplinari con corsi d'aggiornamento, studio personale, ricerca di confronto sul campo, non solo per quel che riguarda i contenuti e l'epistemologia delle discipline (in particolare la matematica), ma anche al fine di mettere a punto metodologie e strategie adeguate ad offrire risposte ai numerosi e, spesso, complessi problemi che si presentano in aula.</p> <p>L'incontro con il professor D'Amore e l'ingresso nell'RSDDM, ha dato una svolta fondamentale alla mia formazione professionale e alla concezione maturata della matematica e della didattica della matematica.</p> <p>La ricerca azione guida il mio lavoro di insegnante e di formatrice e mi conduce ad una riflessione continua sui risultati del lavoro svolto.</p> <p>L'inizio della collaborazione con l'Invalsi ha permesso alla sottoscritta di avviare l'approfondimento del delicato e complesso tema della valutazione standardizzata degli apprendimenti.</p> <p>Il mio desiderio personale, oltre che professionale, è quello di comunicare ad altre colleghe i risultati dei miei studi, delle mie riflessioni e le mie esperienze, avviando un lavoro di scambio e di collaborazione che non si limiti alle ore dei corsi, ma prosegua nel tempo.</p>
---	---

<p>Principali competenze professionali possedute</p>	<p>Competenze relative alla conoscenza della didattica delle discipline (in particolare della matematica)</p> <p>Competenze metodologico-didattiche (sono convinta che sia importante il rapporto con la ricerca e l'Università, per tradurre la ricerca in pratica didattica)</p> <p>Competenze relazionali e comunicative (maturate anche attraverso l'esperienza di tutoraggio presso le insegnanti della scuola dell'infanzia e il coordinamento di numerosi gruppi di lavoro, all'interno e all'esterno della propria scuola)</p> <p>Competenze relative alla conoscenza e alla messa a punto di metodologie e strumenti nel campo della valutazione e dell'autovalutazione</p> <p>-Competenze relative alla psicologia dell'insegnamento e dell'apprendimento delle discipline</p>
<p>Capacità e competenze informatiche</p>	<p>Buona conoscenza di base in ambito informatico (algoritmica e tecnologie didattiche)</p> <p>Buona conoscenza dei Principali software & packages a produttività individuale quali :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Word, Excel , Powerpoint.