

INCONTRI CON
LA MATEMATICA



Città di Castel San Pietro Terme
Università degli Studi di Bologna

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Bologna • Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna • Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario dell'Università di Bologna • Corso di Laurea in Matematica dell'Università di Bologna • Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna • Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna • Dipartimento di Scienze della Educazione dell'Università di Bologna • Laboratorio di Didattica della Matematica • Mathesis Bologna • Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica di Bologna • Assessorato alla Cultura della Provincia di Bologna

20

Convegno Nazionale

Castel San Pietro Terme
3-4-5 novembre 2006

IL CONVEGNO
DEL VENTENNALE

T. Gilbert, N. Rouche: **L'infinito matematico tra mistero e ragione. Intuizioni, paradossi, rigore.** Versione italiana a cura di S. Gregori, L. Grugnetti, C. Marchini e A. Rizza, 2004, pagg. 352, 20,00, cod. 1311-0

Gruppo Zeroallazero: **Oltre ogni limite. Percorsi didattici per insegnanti spericolati,** 2005, pagg. 376, 25,00, cod. 1490-7

G. Bolondi: **La matematica nella scuola di base. I curricula di matematica dopo la riforma,** 2004, pagg. 142, 12,00, cod. 1482-6

N.A. Malara, R. Fiorini, V. Incerti, E. Magnani, R. Nasi: **Percorsi d'insegnamento in chiave pre-algebrica nella scuola dell'obbligo. Rappresentazione di problemi e di processi, segni, simboli e negoziazione di significati. Esperienze di classi a confronto,** 2004, pagg. 222, 18,50, cod. 1453-2

B. D'Amore: **Più che 'l doppiar de li scacchi s'inmilla,** 2001, pagg. 180, 14,00, cod. 1232-7
Incontri di Dante con la matematica.



È stato richiesto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica, già concesso negli anni precedenti

e il patrocinio di:

Presidenza del Consiglio dei Ministri; Università degli Studi «La Sapienza» di Roma; Università degli Studi di Napoli; Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica; Ministero per i Beni e le Attività Culturali; Consiglio Nazionale delle Ricerche; Regione Emilia Romagna; IRRSAE Emilia Romagna; Sovrintendenza Scolastica Regionale; Provveditorato agli Studi di Bologna; Provincia di Bologna.

È riconosciuto l'esonero dal servizio per la partecipazione al **Convegno** (per insegnanti di ogni ordine e grado e per il personale direttivo ed ispettivo) ai sensi dell'art. 62 del CCNL/2003 in quanto l'Università, ai sensi dell'art.1 della Direttiva Ministeriale n. 90 del 1 dicembre 2003 è Ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti.

Conferenze

Tutti gli ordini scolastici: Centro Congressi Artemide (Hotel Castello)

- 14.45-15.00 **Introduzione al Convegno**
- 15.00-15.45 **Maria Alessandra Mariotti** (Università di Siena): *Educazione matematica: tra nuove tecnologie e vecchi problemi*
- 15.45-16.30 **Luis Radford** (Université Laurentienne, Sudbury, Ontario, Canada): *Comunicazione e apprendimento. Una prospettiva vygotskijana*
- 16.30-17.00 Intervallo. **Interventi teatrali** [Classe V SP di Rocca San Casciano (FO) coordinati da L. Billi e P. Ricci].
- 17.00-17.30 **Inaugurazione ufficiale;** saluti di apertura del **Sindaco**, del **Magnifico Rettore**, dell'**Assessore alla Cultura**, di altre personalità del mondo **politico ed accademico**
- 17.30-18.15 **Bruno D'Amore** (Università di Bologna): *Oggetti matematici, trasformazioni semiotiche e senso*
- 18.15-19.00 **Ferdinando Arzarello** (Università di Torino): *Apprendere la matematica: il paradigma dell'embodied mind e lo Spazio di Azione, Produzione e Comunicazione*

Scuola dell'infanzia: Salone delle Terme (Albergo delle Terme)

- 15.00-15.45 **Silvia Sbaragli** (NRD, Bologna): *Pratiche personali nella scuola dell'infanzia*
- 15.45-16.30 **Giancarlo Navarra** (GREM, Modena): *La ricerca di regolarità per favorire lo sviluppo del pensiero relazionale*
- 16.30-17.00 Intervallo
- 17.00-17.45 **Daniela Lucangeli** (Università di Padova): *Potenziamento dello sviluppo prossimale dell'intelligenza numerica*
- 17.45-18.30 **Gianfranco Staccioli** (Università di Firenze): *La Mátthema-tica della realtà*

Scuola Primaria, Secondaria di primo e di secondo grado: Centro Congressi Artemide (Hotel Castello)

- 15.00-15.45 **Colette Laborde** (Università di Grenoble, Francia): *L'ingresso nel mondo della geometria con Cabri-géomètre nelle scuole primaria e media*
- 15.45-16.30 **Rosetta Zan** (Università di Pisa): *20 anni di convegni, di ricerca, ... di figli e di animali strani*
- 16.30-17.00 Intervallo ed attività ludiche [Estrazione a sorte omaggi Media Direct e Texas Instruments].
- 17.00-17.45 **Juan D. Godino** (Università di Granada, Spagna): *Idoneità didattica di processi di insegnamento e apprendimento della matematica*
- 17.45-18.30 **Pier Luigi Ferrari** (Università del Piemonte Orientale): *Per una formazione linguistica che sostenga l'apprendimento matematico*
- 18.30-19.15 **Aurelia Orlandoni** (IRRE Emilia Romagna, ADT): *Le prove PISA e INVALSI e il loro rapporto con l'uso delle tecnologie*

Progetto ARAL

Percorsi nell'aritmetica per favorire il pensiero prealgebrico

Coordinatore scientifico: N. Malara

Collaboratori scientifici e coordinatori della sperimentazione: G. Navarra, A. Giacomini

- N.A. Malara, G. Navarra, PROGETTO ArAl. Quadro teorico di riferimento e Glossario, 2003, pagg. 72, 6,00
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 1. Brioshi e l'approccio al codice algebrico. 2a elementare → 1a media, 2003, pagg. 64, 6,00
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 2. Rappresentazioni del numero: le mascherine e il domino. 2a elementare → 3a elementare, 2003, pagg. 64, 6,00
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 3. Verso il numero sconosciuto: il gioco della matematica. 2a elementare → 3a elementare 2003, pagg. 80, 6,00
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 4. Ricerca di regolarità: la griglia dei numeri. 2a elementare → 3a media, 2003, pagg. 52, 6,00
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 5. Le piramidi di numeri. 1a elementare → 3a media, 2003, pagg. 64, 6,00
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 6. Dalla bilancia a piatti all'equazione. 5a elementare → 1a media, 2003, pagg. 64, 6,00
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 7. Studio di regolarità: dai fregi alle successioni aritmetiche. 3a elementare → 2a media, 2005, pagg. 96, 8,50
- G. Navarra, A. Giacomini, PROGETTO ArAl. Unità 8. Esplorazioni alla ricerca di leggi di corrispondenza. 3a elementare → 2a media, 2005, pagg. 92, 8,50

Il battente

Collana diretta da Nicolina A. Malara

1. A. Pesci, *Lo sviluppo del pensiero proporzionale nella discussione di classe*, 2002, pagg. 124, 10,30
2. R. Iaderosa, *Grafici e funzioni. Aspetti algebrici, geometrici e di modellizzazione del reale*, 2003, pagg. 120, 10,30
3. P.L. Ferrari, *Matematica e linguaggio. Quadro teorico e idee per la didattica*, 2004, pagg. 120, 10,50
4. M.A. Mariotti, *La geometria in classe. Riflessioni sull'insegnamento e apprendimento della geometria*, 2005, pagg. 228, 16,00

8. B. Martini, *Didattiche disciplinari, aspetti teorici e metodologici*, 2001, pagg. 192, 9,00
9. A. Aluffi Pentini, *La ricerca azione, motore di sinergia tra teoria e prassi*, 2001, pagg. 176, 9,00
10. A. Avanzini, *La Musica, una dimensione educativa*, 2001, pagg. 138, 9,00
11. B. D'Amore, *Didattica della Matematica*, 2001, pagg. 164, 9,00
12. M.I. Fandiño Pinilla, S. Sbaragli, *Matematica di base per insegnanti in formazione*, 2001, pagg. 176, 9,00
13. M.I. Fandiño Pinilla, *Curricolo e valutazione in matematica*, 2002, pagg. 190, 10,00
14. B. D'Amore, *Problemi di matematica nella scuola primaria*, 2003, pagg. 188, 11,00
15. B. D'Amore, J. Diaz Godino, G. Arrigo, M.I. Fandiño Pinilla, *Competenze in Matematica*, 2003, pagg. 124, 10,00
16. S. Locatello, G. Meloni, *Apprendimento collaborativo in Matematica*, 2003, pagg. 196, 11,00
17. M. Parente, *La ricerca-azione in pedagogia*, 2004, pagg. 256, 15,00
18. B. D'Amore, M.I. Fandiño Pinilla, G. Gabellini, I. Marazzani, F. Masi, S. Sbaragli, *Infanzia e Matematica*, 2004, pagg. 212, 12,00
19. M.I. Fandiño Pinilla, *Le frazioni*, 2005, pagg. 232, 12,00
20. B. D'Amore, I. Marazzani, *Laboratorio di matematica nella scuola primaria*, 2005, pagg. 220, 12,00

Incontri con la matematica

Collana diretta da B. D'Amore

Sono disponibili anche i volumi editi negli anni dal 1992 al 1997

- B. D'Amore (a cura di), *Diversi aspetti e diversi ambiti della didattica della matematica*, 1998, 192 pagg., 14,00
- B. D'Amore (a cura di), *Matematica e Didattica: come privilegiare l'apprendimento*, 1999, 176 pagg., 14,00
- B. D'Amore, G.T. Bagni (a cura di), *Didattica della Matematica nel III Millennio*, 2000, 300 pagg., 21,00
- B. D'Amore (a cura di), *Didattica della Matematica e rinnovamento curricolare*, 2001, 264 pagg., 18,00
- B. D'Amore, S. Sbaragli (a cura di), *Sulla Didattica della Matematica e sulle sue applicazioni*, 2002, 284 pagg., 19,00
- B. D'Amore, S. Sbaragli (a cura di), *La Didattica della Matematica in aula*, 2003, 296 pagg., 22,00
- B. D'Amore, S. Sbaragli (a cura di), *La Didattica della Matematica: una scienza per la scuola*, 2004, 188 pagg., 16,50
- B. D'Amore, S. Sbaragli (a cura di), *Didattica della Matematica e processi di apprendimento*, 2005, 216 pagg., 19,50
- B. D'Amore, S. Sbaragli (a cura di), *Il Convegno del Ventennale, 2006, in preparazione*

sabato 4 novembre: mattina

Seminari

Scuola dell'infanzia: Aula Magna (Istituto alberghiero)

- | | |
|-------------|---|
| 09.00-09.45 | T. Zamboni (GREM, Modena): <i>Progetto ArAl e ricerca di regolarità: Popoffi, Ligurzi, Mafoni, analisi di scene di classe</i> |
| 09.45-10.30 | P. Vighi (ULRDM, Parma): <i>Costruiamo un bel pavimento. Indagine su alcune pre-concezioni e intuizioni relative all'organizzazione spaziale</i> |
| 10.30-11.15 | M. Avaltroni e M. Marchetti (IC di San Marcello): <i>Che cos'è per noi un problema</i> |
| 11.15-14.00 | Visita alle mostre e teatro |

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado: Centro Congressi Artemide (Hotel Castello)

- | | |
|-------------|--|
| 09.00-09.45 | G. Arrigo (NRD, Bologna): <i>Il lato affettivo del concetto di competenza</i> |
| 09.45-10.30 | P.L. Ferrari (Università del Piemonte Orientale): <i>Dal lavoro di lingua alla costruzione dei concetti matematici: idee ed esperienze</i> |
| 10.30-11.15 | G. Navarra (GREM, Modena): <i>Il progetto ArAl e l'approccio anticipato al pensiero algebrico: la formazione degli insegnanti a cavallo tra teoria e prassi</i> |
| 11.15-14.00 | Visita alle mostre e teatro |

Seminari della Sezione «Disagio nei processi di apprendimento»: Sala Giardino (Hotel delle Terme)

- | | |
|-------------|--|
| 09.00-09.45 | R. Zan (Università di Pisa): <i>Dall'idea di errore a quella di fallimento: un cambiamento nell'approccio alle difficoltà in matematica</i> |
| 09.45-10.30 | A. Canevaro (Università di Bologna): <i>Differenze, difficoltà, disagio</i> |
| 10.30-11.15 | D. Lucangeli (Università di Padova): <i>L'impotenza appresa ossia la paura di non riuscire ad imparare</i> |
| 11.15-14.00 | Visita alle mostre e teatro |

Scuola Secondaria di Secondo grado: Salone delle Terme (Albergo delle Terme)

- | | |
|-------------|--|
| 09.00-09.45 | J. Sagula (Università di Luján, Argentina): <i>Gestione della conoscenza matematica</i> |
| 09.45-10.30 | G. Bagni (Università di Udine): <i>A cinquant'anni dalla pubblicazione delle Osservazioni sopra i fondamenti della matematica di Wittgenstein</i> |
| 10.30-11.00 | Intervallo |
| 11.00-11.45 | P. Accomazzo (LS, "Einstein", Torino): <i>Calcolo simbolico e geometria dinamica: due facce della stessa medaglia</i> |
| 11.45-12.30 | G. Arrigo (NRD, Bologna): <i>Attività di pre-analisi: loro importanza ed esempi</i> |
| 12.30-14.00 | Visita alle mostre e teatro |

Per tutti i livelli scolastici: Cinema Jolly (Centro Storico)

- | | |
|-------------|--|
| 12.00-13.00 | Teatro: Studenti SM e Liceo delle Scuole Visitandine, Castel San Pietro Terme, coord. da G. Nobili e G. Tinarelli : <i>Più che 'l doppiar delli scacchi s'inmilla</i> – Incontri di Dante con la Matematica |
| 14.00-14.30 | Teatro: Studenti dell'Alta Scuola Pedagogica di Locarno (Svizzera) coord. da E. Ferretti e S. Sbaragli : <i>Un racconto e un po' di matematica</i> |

Seminari

Scuola dell'Infanzia: Aula Magna (Istituto Alberghiero)

- 08.30-09.15 **M. Sangiorgi** (NRD, Bologna): *Conoscenze in Didattica della Matematica e cambiamento di concezioni di allievi di Scienze della Formazione*
- 09.15-10.00 **G. Staccioli** (Università di Firenze): *Problemi per/nel giocare?*
- 10.00-10.45 **N. Vecchi** (RSDDM, Bologna): *Bastano un percorso e un sasso per fare matematica*
- 10.45-12.00 **Visita alle mostre**
- 12.15-12.45 **Manifestazione di chiusura del convegno presso il Centro Congressi: saluto delle autorità, consegna degli attestati, interventi ludici**

Scuola Primaria: Centro Congressi (Hotel Castello)

- 08.30-09.15 **L. Campolucci e D. Maori** (Gruppo Matematica in Rete, Corinaldo): *Esempi di trasposizione didattica delle frazioni*
- 09.15-10.00 **G. Bolondi** (Università di Bologna): *I mille significati della locuzione "laboratorio di matematica"*
- 10.00-10.45 **L. Bardone** (NRD, Pavia): *Con Cabri costruisco e muovo le figure: giocando imparo la geometria*
- 10.45-12.00 **Visita alle mostre**
- 12.15-12.45 **Manifestazione di chiusura del convegno presso il Centro Congressi: saluto delle autorità, consegna degli attestati, interventi ludici**

Scuola Secondaria di primo grado: Sala Giardino (Albergo delle Terme)

- 08.30-09.15 **L. Tomasi** (LS "Galilei", Adria - SSIS, Ferrara): *Dallo spazio al piano e viceversa: esplorazioni dinamiche con Cabri II Plus e Cabri 3D*
- 09.15-10.00 **P. Vighi, I. Aschieri** (ULRDM, Parma): *Matematica e Arte: i quadri di "quadri" di Theo Van Doesburg*
- 10.00-10.45 **F. Monari** (RSDDM, Bologna): *Segni e significati in aritmetica e in algebra*
- 10.45-12.00 **Visita alle mostre**
- 12.15-12.45 **Manifestazione di chiusura del convegno presso il Centro Congressi: saluto delle autorità, consegna degli attestati, interventi ludici**

Scuola Secondaria di secondo grado: Salone delle Terme (Albergo delle Terme)

- 08.30-09.15 **S. Cappuccio** (RSDDM, Bologna): *Ruolo delle tecnologie nelle proposte UMI-CIIM e negli OSA di Matematica*
- 09.15-10.00 **D. Foà** (LS "F. Buonarroti", Pisa): *La matematica: una disciplina controversa*
- 10.00-10.45 **L. Tomasi** (LS "Galilei", Adria - SSIS, Ferrara): *Geometria dello spazio con Cabri 3D: itinerari didattici*
- 10.45-12.00 **Visita alle mostre**
- 12.15-12.45 **Manifestazione di chiusura del convegno presso il Centro Congressi: saluto delle autorità, consegna degli attestati, interventi ludici**

Complementi di matematica per l'indirizzo didattico

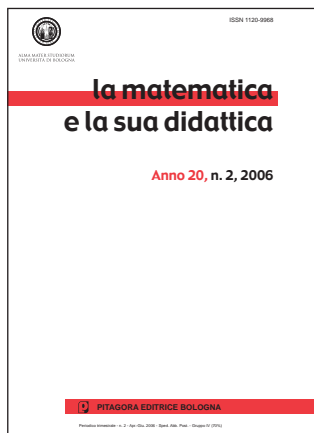
Collana diretta da B. D'Amore e P. Plazzi

- G.T. Bagni, *Storia della Matematica. Vol. I. Dall'Antichità al Rinascimento*, 1996, pagg. 236, 17,00
- G.T. Bagni, *Storia della Matematica. Vol. II. Dal Rinascimento ad oggi*, 1996, pagg. 288, 20,00
- G.T. Bagni, *Elementi di storia della Logica formale*, 1997, pagg. 136, 10,00
- F. Speranza, *Scritti di Epistemologia della Matematica*, 1997, pagg. 196, 14,00
- R. Zan, *Problemi e convinzioni*, 1998, pagg. 152, 13,00
- B. D'Amore, *Elementi di Didattica della Matematica*, 1999, pagg. 472, cartonato, 21,00
- B. D'Amore, *Scritti di Epistemologia Matematica 1980-2001*, 2001, pagg. 380, cartonato, 17,00
- U. D'Ambrosio, *Etnomatematica*, 2002, pagg. 200, 15,00
- B. D'Amore, *Le basi filosofiche, pedagogiche, epistemologiche e concettuali della Didattica della Matematica*, 2003, pagg. 136, cartonato, 15,00
- A. Gagatsis, *Comprensione e apprendimento in matematica. Un approccio multidimensionale*, 2003, pagg. 286, 22,00
- M.I. Fandiño Pinilla (a cura di), *Riflessioni sulla formazione iniziale degli insegnanti di matematica: una rassegna internazionale*, 2003, pagg. 224, cartonato, 18,00
- V. Villani, *Cominciamo da Zero*, 2003, pagg. 224, 17,00
- L. Radford, S. Demers, *Comunicazione e apprendimento, 2006, in preparazione*

Strumenti per la formazione: i saperi e le didattiche

Collana diretta da B. D'Amore e F. Frabboni

- F. Frabboni, *La didattica, motore della formazione*, 1999, pagg. 136, 9,00
- G. Genovesi, *Pedagogia, dall'empiria verso la scienza*, 1999, pagg. 172, 9,00
- M. Baldacci, *L'individualizzazione, basi psicopedagogiche e didattiche*, 1999, pagg. 170, 9,00
- A. Antonietti, *Psicologia, immagini della mente*, 2000, pagg. 104, 9,00
- S. Tagliagambe, *La didattica e la rete*, 2000, pagg. 176, 9,00
- M. Cuconato, *Educazione comparata, l'internazionalizzazione dei sistemi formativi*, 2000, pagg. 140, 9,00
- M. Righetti, *Imparare ad essere*, 2000, pagg. 156, 9,00



Rivista trimestrale fondata nel 1987
(4 numeri l'anno: gennaio, aprile, luglio ed ottobre)
di matematica e didattica
per insegnanti di ogni livello scolastico
(primaria, media, superiore).

Rivista diretta da Bruno D'Amore

Comitato di redazione: Gianfranco Arrigo (Svizzera), Ferdinando Arzarello (Italia), Giulio Cesare Barozzi (Italia), Guy Brousseau (Francia), Umberto Bottazzini (Italia), Ricardo Cantoral (Messico), Encarnacion Castro Martinez (Spagna), Raymond Duval (Francia), Rosa Maria Farfán (Messico), Fulvia Furinghetti (Italia), Athanassios Gagatsis (Cipro), Colette Laborde (Francia), Hermann Maier (Germania), Carlo Marchini (Italia), Consolato Pellegrino (Italia), Piero Plazzi (Italia), Luis Rico Romero (Spagna), Alan Rogerson (Australia), Maria Luisa Schubauer Leoni (Svizzera), Gérard Vergnaud (Francia), Rosetta Zan (Italia).

La rivista contiene solo articoli di matematica ed in numero consistente per ogni fascicolo. Essa si rivolge ad insegnanti di matematica di tutti i livelli scolastici ma, poiché presenta risultati di ricerca, interessa anche tutti coloro che fanno ricerca nel campo della didattica della matematica.

Abbonamento alla rivista (trimestrale – 4 numeri annui)
anno 2006, 25,00 (spese di spedizione incluse).
Sono disponibili anche le annate arretrate.

sabato 4 novembre dalle 8:30 alle 14:00 • domenica 5 novembre dalle 8:30 alle 12:00

Mostre e Laboratori

(a cura di Ines Marazzani e Silvia Sbaragli)

Istituto Alberghiero

Per tutti:

- Laboratorio di robotica con LEGO Mindstorms a cura di LEGO Education (ogni ora sabato dalle 9.00 alle 13.00 e domenica dalle 9.00 alle 12.00)

Scuola dell'infanzia:

- **A. Angeli** e **M. Di Nunzio**, Circolo Didattico di Porcari, Montecatini: *"L'occhio della tua Mente"...* ovvero osserva liberaMente
- SI e SP del 2° Circolo Didattico di Biella coord. da **N. Vecchi**: *Costruire per raccontare*
- **I. Foresti** (a cura di), con la coll. di **R. Guastalla** e **C. Provitera**: *Matematica in tutti i sensi*
- **SI "M. Pieralisi"** di **Morro d'Alba** in continuità con le classi Ie A, B e C di **SM dell'Istituto Comprensivo di San Marcello**: *In viaggio con i problemi*
- **Gruppo Matematica in Rete**, IC di Corinaldo, Ostra, Ripe, Jesicentro, Jesi "Federico II", Senigallia Sud: *Giocando sui diversi aspetti delle frazioni*
- **A. Carmeci**, **F. Franzini**, **I. Fregosi**, **P. Hold**, **S. Scaramozza** e **L. Zanchin** studentesse ASP (Locarno): *Giochi matematici allo sbaraglio*
- **GREM**, Modena: *Esplorando il Progetto ArAl*
- **IC "D. Alighieri"** di **Cerchio** (L'Aquila): *Labiccerchio... supermatematici in "forma"*

Scuola primaria:

- **SI "M. Pieralisi"** di **Morro d'Alba** in continuità con le classi Ie A, B e C di **SM dell'Istituto Comprensivo di San Marcello**: *In viaggio con i problemi*
- SI e SP del 2° Circolo Didattico di Biella coord. da **N. Vecchi**: *Costruire per raccontare*
- **I. Foresti** (a cura di), con la coll. di **R. Guastalla** e **C. Provitera**: *Matematica in tutti i sensi*
- **Gruppo Matematica in Rete**, IC di Corinaldo, Ostra, Ripe, Jesicentro, Jesi "Federico II", Senigallia Sud: *Giocando sui diversi aspetti delle frazioni*
- **GREM**, Modena: *Esplorando il Progetto ArAl*
- Classi V A e B della SP "Livio Tempesta" di Forlì coord. da **A. Carloni** e **L. Giorgi**: *A spasso tra antiche civiltà*
- SP "I.C. Giusti" e "I.C. V. Locchi" di Milano coord. da **L. Cottino**, **C. Gualandri**, **G. Nobis**, **A. Ponti**, **M. Ricci** e **L. Zola**: *L'analogia in aula: alcune proposte*
- SP "G. Rodari" e SM di Verona coord. da **F. Aldegheri** e **P. Dalle Pezze** e con la coll. di **E. Frigo** per la parte musicale: *Un percorso inedito nella chiesa di Santa Maria in Organo a Verona. I bambini, l'arte e la matematica: linee, numeri, forme e proporzioni*
- **G. Gabellini** e **F. Masi** (RSDDM, Bologna): *Gli algoritmi di calcolo: tra storia e didattica*
- **A. Carmeci**, **F. Franzini**, **I. Fregosi**, **P. Hold**, **S. Scaramozza** e **L. Zanchin** studentesse ASP (Locarno): *Giochi matematici allo sbaraglio*
- **GREM**, Modena: cicli di laboratori a rotazione per SP e SM: 1. **A. Giacomini**, **T. Zamboni** (dalle 9.00 alle 10.00): *Progetto ArAl: piramidi, gnomoni e altro ancora, alla ricerca di regolarità nascoste*; 2. **R. Fiorini**, **S. Marchi**, **R. Nasi**, **P. Stefani** (dalle 10.00 alle 11.00): *Progetto ArAl: verso le funzioni*; 3. **D. Burtet**, **T. Dell'Eva** (dalle 11.00 alle 12.00): *Progetto ArAl: un itinerario sulla proprietà distributiva*
- **GREM**, Modena: Laboratorio informatico coordinato da **N.**

Miolo: *Progetto ArAl e e-Learning: un ambiente di apprendimento on-line per docenti dell'area matematica*

- Minicorso su CABRI Géomètre II PLUS a cura di **L. Facciotto** (ITIS, Biella) (ogni ora solo domenica dalle 9.00 alle 12.00, laboratorio di informatica)
- **P. Pasi** (RSDDM, Bologna): *Mathemimesis: Il fascino della Matematica* (videoproiezioni: "Rappresentare lo spazio" e "Il numero come principio del cosmo")
- **IC "D. Alighieri" di Cerchio** (L'Aquila): *Labiccerchio... supermatematici in "forma"*

Scuola secondaria di primo grado

- Classi IIe A, B e C di **SM dell'Istituto Comprensivo di San Marcello** in continuità con **SI "M. Pieralisi" di Morro d'Alba:** *In viaggio con i problemi*
- **Gruppo Matematica in Rete**, IC di Corinaldo, Ostra, Ripe, Jesicentro, Jesi "Federico II", Senigallia Sud: *Giocando sui diversi aspetti delle frazioni*
- SP "G. Rodari" e SM di Verona coord. da **F. Aldegheri** e **P. Dalle Pezze** e con la coll. di **E. Frigo** per la parte musicale: *Un percorso inedito nella chiesa di Santa Maria in Organo a Verona. I bambini, l'arte e la matematica: linee, numeri, forme e proporzioni*
- **G. Gabellini** e **F. Masi** (RSDDM, Bologna): *Gli algoritmi di calcolo: tra storia e didattica*
- Classe IV LdC "S. Pio X", Castel San Pietro Terme coord. da **G. Nobili:** *I numeri della musica*
- Classi II A e C dell'ICS di Vedano al Lambro coord. da **C. Colombo, R. Didoni** e **R. Pieretti:** *Riflessi matematici nell'arte e in natura*
- Classi IV I e V G dell'IISS "Giovanni da San Giovanni" di S. Giovanni Valdarno, coord. da **C. Romanelli** e **A. Ferrini:** *L'Infinito: nella Matematica, nella Letteratura, nella Filosofia, nella Musica*
- **GREM**, Modena: *Esplorando il Progetto ArAl*
- **GREM**, Modena: cicli di laboratori a rotazione per SP e SM: 1. **A. Giacomini, T. Zamboni** (dalle 9.00 alle 10.00): *Progetto ArAl: piramidi, gnomoni e altro ancora, alla ricerca di regolarità nascoste*; 2. **R. Fiorini, S. Marchi, R. Nasi, P. Stefani** (dalle 10.00 alle 11.00): *Progetto ArAl: verso le funzioni*; 3. **D. Burtet, T. Dell'Eva** (dalle 11.00 alle 12.00): *Progetto ArAl: un itinerario sulla proprietà distributiva*
- **GREM**, Modena: Laboratorio informatico coordinato da **N. Miolo:** *Progetto ArAl e e-Learning: un ambiente di apprendimento on-line per docenti dell'area matematica*
- Minicorso su CABRI 3D a cura di **L. Tomasi** (ogni ora solo sabato dalle 9.00 alle 13.00, laboratorio di informatica)
- Minicorso su CABRI Géomètre II PLUS a cura di **L. Facciotto** (ITIS, Biella) (ogni ora solo domenica dalle 9.00 alle 12.00, laboratorio di informatica)
- **P. Pasi** (RSDDM, Bologna): *Mathemimesis: Il fascino della Matematica* (videoproiezioni: "Rappresentare lo spazio" e "Il numero come principio del cosmo")
- **IC "D. Alighieri" di Cerchio** (L'Aquila): *Labiccerchio... supermatematici in "forma"*

Scuola secondaria di secondo grado:

- Classe IV LdC "S. Pio X", Castel San Pietro Terme coord. da **G. Nobili:** *I numeri della musica*
- Classi IV I e V G dell'IISS "Giovanni da San Giovanni" di S. Giovanni Valdarno, coord. da **C. Romanelli** e **A. Ferrini:** *L'Infinito: nella Matematica, nella Letteratura, nella Filosofia, nella Musica*
- Minicorso su CABRI 3D a cura di **L. Tomasi** (ogni ora solo sabato dalle 9.00 alle 13.00, laboratorio di informatica)
- **P. Pasi** (RSDDM, Bologna): *Mathemimesis: Il fascino della Matematica* (videoproiezioni: "Rappresentare lo spazio" e "Il numero come principio del cosmo")

Publicazioni per la Didattica della Matematica

Pitagora
Editrice
Bologna



Via del Legatore 3, 40138 Bologna
Tel. 051 530003
Fax 051 535301

<http://www.pitagoragroup.it>
e-mail: pited@pitagoragroup.it

Gli sponsor



Archimedes' Laboratory

Edizioni Erickson



g&c

Ghisetti e Corvi editori



Carocci editore



CEDAM



paravia



Archimede edizioni



edizioni scolastiche
Bruno Mondadori

CARISBO



Informazioni utili

È riconosciuto l'**esonero dal servizio** per la partecipazione al **Convegno** (per insegnanti di ogni ordine e grado, per il personale direttivo ed ispettivo) ai sensi dell'art. 62 del CCNL/2003 in quanto l'Università, ai sensi dell'art.1 della Direttiva Ministeriale n. 90 del 1 dicembre 2003, è Ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti.

Verrà rilasciato un attestato per n. 20 ore di **Aggiornamento**, in base alla CM 376, prot. 15218, del 23 12 1995 e successive modifiche. In caso di frequenza parziale al Convegno, verrà comunque rilasciato un attestato per il numero di ore di presenza effettive.

Per avere ulteriori **informazioni**, ci si può rivolgere a:

Maria Rita Baroncini

Ufficio Cultura e Turismo

Comune di Castel San Pietro Terme

Piazza XX Settembre n. 3

40024 Castel San Pietro Terme (Bo)

Tel. 051.6954198, Fax 051.6954180 feriali ore 9-13,30

e-mail: ufficioturismo@cspietro.provincia.bo.it

cultura@cspietro.provincia.bo.it

www.dm.unibo.it

www.comune.castelsanpietroterme.bo.it

sito del RSDDM di Bologna:

www.dm.unibo.it/rsddm in funzione dal 23 settembre 2006

Il Convegno è **aperto a tutti**, non essendo a numero chiuso, qualsiasi sia il giorno d'arrivo.

L'**iscrizione** avviene direttamente durante il Convegno. **Non** si accettano **pre-iscrizioni**.

La **segreteria organizzativa centrale** addetta alle iscrizioni avrà sede presso l'Albergo delle Terme, viale delle Terme 1113; sarà aperta venerdì 3 novembre dalle ore 11 alle ore 18 e sabato 4 novembre dalle ore 8 alle ore 18. Si consigliano i Convegnisti di effettuare se possibile le iscrizioni Venerdì 3 Novembre tra le ore 11 e le 13, per evitare code. **Prima delle 11 del 3 novembre non verranno accettate iscrizioni.**

Al momento dell'iscrizione viene consegnata al Convegnista una cartella contenente vario materiale. A ciascun partecipante viene richiesto un contributo alle spese di organizzazione di 50 Euro (studenti e specializzandi con libretto 25 Euro). La Pro Loco sarà a disposizione per **assistenza turistica gratuita** ai Convegnisti ed ai loro Accompagnatori e fornirà ogni indicazione relativa ad orari di aerei, treni e bus.

È assicurata l'**assistenza medica** per tutta la durata del Convegno.

Per tutta la durata del Convegno saranno attivi **servizi di trasporto gratuito** tra la sede della segreteria e le stazioni dei bus e ferroviaria di Castel San Pietro.

Gli **Atti**, pubblicati da Pitagora Ed. Bologna, saranno disponibili fin dal giorno della inaugurazione.

Dove alloggiare

I Convegnisti dovranno provvedere per conto proprio alla **prenotazione alberghiera**. Poiché si prevede un afflusso notevole, si consiglia di provvedere al più presto. La segreteria declina ogni responsabilità per mancato alloggiamento.

Ricettività alberghiera nel territorio di Castel San Pietro Terme

- ☆☆☆☆ **Castello**, viale Terme 1010, tel. 051.940138
- ☆☆☆☆ **Gloria**, [Toscanella di Dozza], via Emilia 42, tel. 0542.673438
- ☆☆☆☆ **Albergo Delle Terme**, viale Terme 1113, tel. 051.941140
- ☆☆☆☆ **Arlicchino**, via Repubblica 23, tel. 051.948519
- ☆☆☆☆ **Il Gallo**, via Repubblica 34, tel. 051.941114
- ☆☆☆☆ **Nuova Italia**, via Cavour 73, tel. 051.941932
- ☆☆☆☆ **Parigi**, viale Terme 860, tel. 051.6942027
- ☆☆☆☆ **Park Hotel**, viale Terme 1010, tel. 051.941101
- ☆☆ **Due Portoni**, via Mazzini 133, tel. 051.941190
- ☆☆ **Terantiga**, [Varignana], via de Jani 71, tel. 051.6957234
- ☆ **Maraz Sole e Mare**, piazza Vittorio Veneto 1, tel. 051.941236
- ☆ **Ippocampus**, [Gallo Bolognese], via Mori 2300, tel. 051.946831
- ☆ **Antico Convento Cappuccini**, via Viara 10, tel. 051.6951471

Aziende Agrituristiche

- Rio Rosso**, [Varignana Superiore], via Ca' Venturoli 1948, tel. 051.6957043
- Rio Soglia**, [Palesio], via Montecalderaro 575/G, tel. 051.6957097
- S. Martino**, [San Martino], via Tanari 7493, tel. 051.949766
- Villaggio della Salute Più**, [S. Clemente-Monterenzio], via Sillaro 6, tel. 051.929791

Bed & Breakfast

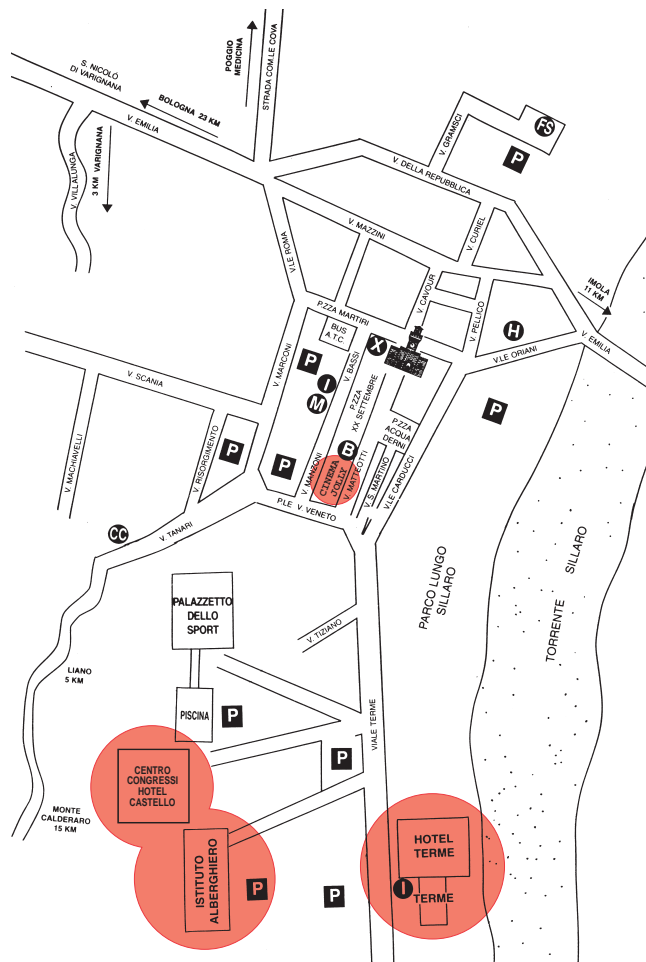
- Il Borro di Sopra**, via Paniga 1870, tel. 051.942444
- Il Borgo**, via Liano 4231, tel. 051.6942042
- La Corte degli Struzzi**, via Corlo 120, tel. 051.944191
- La Vela**, via Ca' Priva 46/48, tel. 051.6951700
- Le Betulle**, via S. Giovanni 5900, tel. 051.949454
- B&B di Laura Pulga**, via Repubblica 69, tel. 051.941166
- Per Cercatori di Conchiglie**, [Varignana], via Villalunga, tel. 051.6957259

Per ulteriori informazioni relative all'alloggio ci si può rivolgere a:

Ufficio IAT – Ufficio Informazioni e Accoglienza Turistica
Piazza XX settembre 14, Castel San Pietro Terme
Tel. e fax: 051 6942090 – iat@castelsanpietroterme.it

Pro Loco di Castel San Pietro Terme
via Ugo Bassi 19, Castel San Pietro Terme
Tel. 051 6951379 fax 051 6951623 - proloco@castelsanpietroterme.it

I luoghi del convegno



Legenda

- B** Biblioteca tel. 051 940064
- H** Ospedale civile tel. 051 6955111
- CC** Carabinieri tel. 051 941227
- ☪** Sala Cassero
- FS** Ferrovia tel. 051 941159
- X** Taxi tel. 051 6951286
- P** Parcheggio
- I** Uff. informazioni ed accoglienza turistica 051 6951379
- M** Municipio