

Il Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica (NRD)
c/o Dipartimento di Matematica, Università di Bologna

indice l'incontro per insegnanti di scuola primaria

**La difficoltà degli allievi in matematica:
conoscere le cause per aiutare a superarle**

*Risolvere i problemi, apprendere i concetti, capire gli algoritmi,
comunicare la matematica, cambiare le rappresentazioni,
vincere l'ansia e la paura ...*

*Che cosa dobbiamo sapere (di matematica e di didattica)
e che cosa possiamo fare*

sabato 17 e domenica 18 marzo 2012

Centro Congressi Artemide

c/o Hotel Castello

Viale Terme n° 1010 B, Castel San Pietro Terme (Bo)





































● la difficoltà in matematica dell'allievo

Ha difficoltà ad imparare le tabelline

Non sa eseguire le divisioni

Si blocca davanti ai problemi

Sceglie le operazioni a caso

Non ha capito ancora come funziona il sistema posizionale

Non sa usare le frazioni

Non ha costruito il concetto di divisione

Non sa trasformare i numeri decimali in frazioni

Non distingue bene tra loro le varie figure

Spesso commette distrazioni

Non sa calcolare con il prestito (o riporto)

Confonde le parole della geometria (altezza, diagonale, lato)

...

Non sa trasformare i nu
Non distingue bene tra
Spesso commette distr
Non sa calcolare con il p
Confonde le parole dell

....







Siccome il risultato DEVE
può che essere un +.

DUNQUE: meno per meno
essere altrimenti.

Non per CONVENZIO
necessità logiche
intrinseca dell'aritmetica

















