

Con este libro se quiere indagar sobre las motivaciones didácticas, no psicológicas ni clínicas, que pueden estar en la base de amplias y diferentes dificultades que se manifiestan en los estudiantes cuando se intenta el aprendizaje de la matemática. Los autores, mediante los resultados de la investigación en didáctica de la matemática, evidencian tres tipologías diferentes (y no independientes) del origen de la dificultad: la teoría de los obstáculos, misconcepciones y el contrato didáctico, ofreciéndolos a los docentes como instrumentos para indagar la situación del aula y para analizar la específica dificultad de los estudiantes.

 **MAGISTERIO**
EDITORIAL

ISBN 978-958-20-1008-9



9 789582 010089

www.magisterio.com.co

LA DIDÁCTICA Y LA DIFICULTAD EN LA MATEMÁTICA

Bruno D'Amore y otros

 **MAGISTERIO**

LA DIDÁCTICA Y LA DIFICULTAD EN MATEMÁTICA

Análisis de situaciones con falta de aprendizaje

Bruno D'Amore
Martha Isabel Fandiño Pinilla
Inés Marazzani
Silvia Sbaragli

δ

Didácticas
MAGISTERIO

DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS