

# Consorzio Nettuno - Corso di Matematica 1

## Schede di lavoro guidato per le esercitazioni

A cura di Sebastiano Cappuccio

SCHEDA N. 12

**ARGOMENTO:** Il rapporto incrementale. La derivata come limite del rapporto incrementale. Derivazione di funzioni composte.

### (LEZIONI n. 15 e 16)



#### ATTIVITA' N. 1:

Per le seguenti funzioni polinomiali calcolare il rapporto incrementale  $\frac{p(x) - p(x_0)}{x - x_0}$  nel punto  $x_0$  specificato e calcolare la derivata in  $x_0$  come limite del rapporto incrementale, con <sup>1</sup>

a)  $p(x) := 3x^2 - 2x + 3$ ,  $x_0 = 2$ ;      b)  $p(x) := 2x^3 + x^2 - 3x + 2$ ,  $x_0 = 1$ .

a) E'  $p(x_0) = p(2) = 11$ . Quindi il rapporto incrementale è

$$\frac{(3x^2 - 2x + 3) - 11}{x - 2} = \frac{3x^2 - 2x - 8}{x - 2} = \frac{(3x + 4)(x - 2)}{x - 2} = 3x + 4.$$

La derivata calcolata nel punto  $x = 2$  è:

$$\lim_{x \rightarrow 2} (3x + 4) = 10.$$

b) E'  $p(x_0) = p(1) = 2$ . Quindi il rapporto incrementale è

$$\frac{(2x^3 + x^2 - 3x + 2) - 2}{x - 1} = \frac{2x^3 + x^2 - 3x}{x - 1}.$$

Semplificando, la frazione è uguale a:  $2x^2 + 3x$ .

La derivata calcolata nel punto  $x = 1$  è:

$$\lim_{x \rightarrow 1} (2x^2 + 3x) = 5.$$

Si ricordi (v. Scheda n. 7, Attività n. 4) che un modo efficiente per calcolare il valore corrispondente ad  $x_0$  in una funzione polinomiale, consiste nell'usare lo schema di Horner, cioè nell'applicare la regola di Ruffini per la divisione tra il polinomio dato e il binomio  $(x - x_0)$ : il resto della divisione è il valore cercato.



#### ATTIVITA' N. 2:

Nella funzione polinomiale  $p(x) := x^2 - 3x + 2$  determinare il punto  $x_0$  in cui la derivata assume il valore 3.

Il rapporto incrementale è:

$$\frac{x^2 - 3x + 2 - (x_0^2 - 3x_0 + 2)}{x - x_0} = \frac{(x^2 - x_0^2) - 3(x - x_0)}{x - x_0} = \frac{(x - x_0)[(x + x_0) - 3]}{x - x_0} = x + x_0 - 3.$$

La derivata della funzione nel punto  $x_0$  sarà quindi, calcolando il limite per  $x$  che tende ad  $x_0$

$$2x_0 - 3.$$

Se si desidera che la derivata nel punto  $x_0$  assuma il valore 3, dovrà essere

<sup>1</sup> Questi esercizi e la maggior parte dei seguenti, sono tratti da *G. C. Barozzi, Primo Corso di Analisi Matematica*, ed. Zanichelli, pag. 481 e segg..

$$2x_0 - 3 = 3,$$

da cui si ottiene  $x_0 = 3$ .



### ATTIVITA' N. 3:

Calcolare come limite del rapporto incrementale la derivata delle seguenti funzioni:

$$\text{a) } f(x) := \frac{x}{x+1}, \quad \text{b) } f(x) := \sqrt{2x+1}, \quad \text{c) } f(x) := \sqrt[3]{x}.$$

a) Useremo per il rapporto incrementale la forma

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h}.$$

Riducendo allo stesso denominatore, eseguendo i calcoli e semplificando, si ha:

$$\begin{aligned} \frac{(x+h)/(x+h+1) - x/(x+1)}{h} &= \frac{1}{h} \frac{(x+1)(x+h) - x(x+h+1)}{(x+h+1)(x+1)} = \\ &= \frac{1}{h} \frac{x^2 + hx + x + h - x^2 - hx - x}{(x+h+1)(x+1)} = \frac{1}{h} \frac{h}{(x+h+1)(x+1)} = \frac{1}{(x+h+1)(x+1)}. \end{aligned}$$

Passando al limite per  $h \rightarrow 0$  si ha:

$$f'(x) = \frac{1}{(x+1)^2}.$$

b) Calcoliamo il rapporto incrementale, moltiplichiamo sia il numeratore che il denominatore per  $\sqrt{2(x+h)+1} + \sqrt{2x+1}$  e facciamo le opportune semplificazioni:

$$\frac{\sqrt{2(x+h)+1} - \sqrt{2x+1}}{h} = \frac{2x+2h+1 - 2x-1}{h(\sqrt{2x+2h+1} + \sqrt{2x+1})} = \frac{2}{\sqrt{2x+2h+1} + \sqrt{2x+1}}.$$

Passando al limite con  $h \rightarrow 0$  si ha:

$$f'(x) = \frac{2}{\sqrt{2x+1} + \sqrt{2x+1}} = \frac{1}{\sqrt{2x+1}}.$$

c) Dopo aver scritto il rapporto incrementale, moltiplichiamo numeratore e denominatore per  $\sqrt[3]{(x+h)^2} + \sqrt[3]{x(x+h)} + \sqrt[3]{x^2}$  per poter utilizzare il noto prodotto notevole:  $(a-b)(a^2+ab+b^2) = a^3-b^3$  e infine semplifichiamo.

$$\frac{\sqrt[3]{x+h} - \sqrt[3]{x}}{h} = \frac{(x+h) - x}{h(\sqrt[3]{(x+h)^2} + \sqrt[3]{x(x+h)} + \sqrt[3]{x^2})} = \frac{1}{\sqrt[3]{(x+h)^2} + \sqrt[3]{x(x+h)} + \sqrt[3]{x^2}}.$$

Passando al limite per  $h \rightarrow 0$  si ha:

$$f'(x) = \frac{1}{\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{x^2}} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}.$$



### ATTIVITA' N. 4:

In questa Attività si vuole calcolare con *DERIVE* la derivata della funzione  $f(x) := \sqrt{x}$ , prima come limite del rapporto incrementale per  $h \rightarrow 0$ , poi direttamente utilizzando i teoremi sulla derivata.

Questo limite può essere calcolato direttamente, tuttavia sceglieremo di definire la funzione  $f(x)$ : selezionare **Author** e digitare **f(x) := √x <↵>**.

Si ricordi che il simbolo  $\sqrt{\quad}$  è ottenibile premendo **<alt> + <q>**.

Selezionare ancora **Author** e digitare l'espressione del rapporto incrementale della funzione  $f(x)$ :  $(f(x+h)-f(x))/h$  <↵>, poi selezionare **Simplify**.

Appare il rapporto incrementale della funzione prima definita.

Selezionare **Calculus Limit**, premere <↵> per confermare l'espressione evidenziata, digitare **h** <↵> nel campo **variable**, digitare **0** <↵> nel campo **Point**, premere <↵> per confermare. Selezionare **Simplify**.

Appare il limite del rapporto incrementale  $\frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

Evidenziare la funzione  $\sqrt{x}$  presa in esame, selezionare **Calculus Differentiate**, premere <↵> per confermare di voler operare con la funzione evidenziata, digitare **x** <↵> nel campo **variable**, premere <↵> per confermare il valore **1**, proposto nel campo **Order**.

Appare il noto simbolo di Leibniz  $\frac{d}{dx}$  seguito dalla funzione presa in esame.

Selezionare **Simplify**.

Appare la derivata della funzione.

Naturalmente la stessa procedura può essere seguita per calcolare la derivata di qualunque altra funzione, oltre a quella proposta in questa Attività.



#### ATTIVITA' N. 5:

Calcolare le derivate delle seguenti funzioni utilizzando i teoremi sulla derivata della somma, del prodotto e del quoziente di due funzioni<sup>2</sup> e si verifichi il risultato con *DERIVE*:

a)  $y = 2x^4 - 4x^3 + 4x - 5$ ,

b)  $y = 2x^2 \sqrt{x}$ ,

c)  $y = \frac{x^2 - 2x}{x + 1}$ ,  $x \neq -1$ ,

d)  $y = \ln x^3$ ,

e)  $y = \sin^2 x$ ,

f)  $y = xe^x$ .

a) Utilizzando la Proposizione 4.2-1 a pag. 243 del Testo di riferimento e la formula  $Dx^n = nx^{n-1}$ , si ottiene:

$$f'(x) = 2 \cdot 4x^3 - 4 \cdot 3x^2 + 4 \cdot 1 = 8x^3 - 12x^2 + 4.$$

b) Utilizzando la Proposizione 4.2-2 a pag. 244 del Testo di riferimento e la formula  $D\sqrt{x} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ , razionalizzando e semplificando, si ottiene:

$$f'(x) = 4x \cdot \sqrt{x} + 2x^2 \cdot \frac{1}{2\sqrt{x}} = 4x\sqrt{x} + \frac{x^2}{\sqrt{x}} = 4x\sqrt{x} + \frac{x^2\sqrt{x}}{x} = 5x\sqrt{x}.$$

c) Utilizzando il Corollario della Proposizione 4.2-3 a pag. 244 del Testo di riferimento, si ha:

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{D(x^2 - 2x) \cdot (x + 1) - (x^2 - 2x) \cdot D(x + 1)}{(x + 1)^2} = \frac{(2x - 2)(x + 1) - (x^2 - 2x) \cdot 1}{(x + 1)^2} = \\ &= \frac{2x^2 - 2 - x^2 + 2x}{(x + 1)^2} = \frac{x^2 + 2x - 2}{(x + 1)^2}. \end{aligned}$$

d) Poiché, per le note proprietà dei logaritmi,  $\ln x^3 = 3 \ln x$ , e dato che  $D \ln x = \frac{1}{x}$ , si ha:

$$f'(x) = \frac{3}{x}.$$

e) Se scriviamo la funzione data come prodotto tra  $\sin x$  e  $\sin x$ , ricordando che  $D\sin x = \cos x$  e la nota formula di duplicazione della funzione seno<sup>3</sup>, otteniamo:  
 $f'(x) = D\sin x \cdot \sin x + \sin x \cdot D\sin x = \cos x \sin x + \sin x \cos x = 2 \sin x \cos x = \sin 2x$ .

f) Ricordando che  $D e^x = e^x$ , si ha:  $f'(x) = D x \cdot e^x + x \cdot D e^x = e^x + x e^x = e^x(1+x)$ .



### ATTIVITA' N. 6:

Calcolare l'insieme naturale di definizione e le derivate delle seguenti funzioni utilizzando i teoremi sulla derivazione delle funzioni composte;<sup>4</sup> si verifichi il risultato con *DERIVE*:

a)  $y = \sqrt{x^2 + 1}$ ,

b)  $y = \ln(\sin x)$ ,

c)  $y = \sin(\ln x)$

d)  $y = \sin(2x^3 + x + 1)$ ,

e)  $y = \sqrt[4]{\ln(4x^2 - 3x)}$ ,

f)  $y = e^{\sin x}$ ,

g)  $y = 3^{x^2}$ ,

h)  $y = \sqrt{\frac{x}{x-1}}$ ,

i)  $y = \ln \frac{1-x}{1+x}$ .

l)  $y = \frac{\sin x \cos x}{e^x}$ .

a) La funzione è definita per ogni  $x$  reale.

Poiché questa funzione e tutte le successive sono funzioni composte, può essere utile costruire la concatenazione di funzioni elementari la cui composizione dà origine alla funzione data:

$$x \rightarrow \boxed{(\bullet)^2 + 1} \rightarrow x^2 + 1 \rightarrow \boxed{\sqrt{\bullet}} \rightarrow \sqrt{(x^2 + 1)}.$$

Il "pallino"  $\bullet$  rappresenta l'argomento della funzione elementare presa in considerazione. La precedente scrittura si può quindi leggere così: il corrispondente di  $x$  è dato dal suo quadrato aumentato di 1; del risultato ottenuto si deve poi calcolare la radice quadrata.

Utilizzando la Proposizione 4.6 si ottiene così:

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x^2 + 1}} \cdot 2x = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}.$$

b) La funzione è definita per  $\sin x > 0$ , cioè per  $x \in ]2k\pi, \pi + 2k\pi[$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ .

$$x \rightarrow \boxed{\sin(\bullet)} \rightarrow \sin x \rightarrow \boxed{\ln(\bullet)} \rightarrow \ln \sin x.$$

Quindi:

$$f'(x) = \frac{1}{\sin x} \cos x = \cotg x.$$

c) La funzione è definita per  $x > 0$ .

$$x \rightarrow \boxed{\ln(\bullet)} \rightarrow \ln x \rightarrow \boxed{\sin(\bullet)} \rightarrow \sin \ln x.$$

Quindi:

$$f'(x) = \cos \ln x \cdot \frac{1}{x}.$$

Si noti che il risultato è diverso da quello ottenuto nell'esempio precedente, conseguenza della non commutatività della composizione di funzioni.

d) La funzione è definita per ogni  $x$  reale.

<sup>3</sup> V. es. 2.4-2 a pag. 157 del Testo di riferimento

<sup>4</sup> V. G. C. Barozzi, *op. cit.*, paragrafo 4.3.

$$x \rightarrow \boxed{2(\bullet)^3 + (\bullet) + 1} \rightarrow 2x^3 + x + 1 \rightarrow \boxed{\sin(\bullet)} \rightarrow \sin(2x^3 + x + 1).$$

Quindi:

$$f'(x) = \cos(2x^3 + x + 1) \cdot (6x^2 + 1).$$

e) La funzione è definita per ogni  $x$  tale che

$$\begin{cases} \ln(4x^2 - 3x) \geq 0 \\ 4x^2 - 3x > 0 \end{cases} \quad \text{che equivale a} \quad \begin{cases} 4x^2 - 3x \geq 1 \\ 4x^2 - 3x > 0 \end{cases}.$$

Basterà ovviamente considerare la condizione più restrittiva delle due:

$4x^2 - 3x - 1 \geq 0$ , da cui:  $x \leq -1/4$ , oppure  $x \geq 1$ .

$$x \rightarrow \boxed{4(\bullet)^2 - 3(\bullet)} \rightarrow 4x^2 - 3x \rightarrow \boxed{\ln(\bullet)} \rightarrow \ln(4x^2 - 3x) \rightarrow \boxed{\sqrt[4]{\bullet}} \rightarrow \sqrt[4]{\ln(4x^2 - 3x)}.$$

Ricordando che  $D \sqrt[n]{x} = \frac{1}{n \sqrt[n]{x^{n-1}}}$ , si ottiene:

$$f'(x) = \frac{1}{4 \sqrt[4]{(\ln(4x^2 - 3x))^3}} \cdot \frac{1}{4x^2 - 3x} \cdot (8x - 3).$$

f) La funzione è definita per ogni  $x$  reale.

$$x \rightarrow \boxed{\sin(\bullet)} \rightarrow \sin x \rightarrow \boxed{e^{(\bullet)}} \rightarrow e^{\sin x}.$$

Ricordando che  $D e^x = e^x$  si ha:

$$f'(x) = e^{\sin x} \cos x.$$

g) La funzione è definita per ogni  $x$  reale.

$$x \rightarrow \boxed{(\bullet)^2} \rightarrow x^2 \rightarrow \boxed{3(\bullet)} \rightarrow 3x^2.$$

Ricordando che  $D a^x = a^x \ln a$  si ha:

$$f'(x) = 3x^2 \ln 3 \cdot 2x.$$

h) La funzione è definita per  $\frac{x}{x-1} \geq 0$ , cioè per  $x \leq 0$ ,  $x > 1$ .

$$x \rightarrow \boxed{\frac{(\bullet)}{(\bullet)-1}} \rightarrow \frac{x}{x-1} \rightarrow \boxed{\sqrt{\bullet}} \rightarrow \sqrt{\frac{x}{x-1}}.$$

Poiché  $D \sqrt{x} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$  si ha:

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x/(x-1)}} \cdot \frac{1 \cdot (x-1) - x \cdot 1}{(x-1)^2} = -\frac{1}{2(x-1)^2} \sqrt{\frac{x-1}{x}}.$$

i) La funzione è definita per  $\frac{1-x}{1+x} > 0$ , cioè per  $-1 < x < 1$ .

$$x \rightarrow \boxed{\frac{1-(\bullet)}{1+(\bullet)}} \rightarrow \frac{1-x}{1+x} \rightarrow \boxed{\ln(\bullet)} \rightarrow \ln \frac{1-x}{1+x}.$$

Si ottiene così:

$$f'(x) = \frac{1}{(1-x)/(1+x)} \cdot \frac{-1 \cdot (1+x) - (1-x) \cdot 1}{(1+x)^2} = \frac{1+x}{1-x} \cdot \frac{-2}{(1+x)^2} = \frac{-2}{1-x^2}.$$

l) La funzione è definita per ogni  $x$  reale.

Calcoliamo separatamente la derivata del numeratore:

$$D(\sin x \cos x) = D \sin x \cdot \cos x + \sin x \cdot D \cos x = \cos^2 x - \sin^2 x.$$

Avremo così:

$$f'(x) = \frac{(\cos^2 x - \sin^2 x) \cdot e^x - \sin x \cos x \cdot e^x}{(e^x)^2} = \frac{\cos^2 x - \sin^2 x - \sin x \cos x}{e^x}.$$



Calcolando la derivata con *DERIVE* è possibile che il risultato apparentemente non corrisponda a quello calcolato manualmente: questo è probabile soprattutto quando nella funzione compaiono radicali o funzioni circolari (v. esempi h ed l).

Di norma bastano alcuni facili passaggi, effettuando se necessario opportune razionalizzazioni o applicando le appropriate formule trigonometriche, per ottenere lo stesso risultato.

In particolare è possibile influire sul comportamento di *DERIVE* nella manipolazione di espressioni trigonometriche con il comando **Manage Trigonometry**.

Se nel campo **Direction** si seleziona **Collect**, dando il comando **Simplify** l'espressione trigonometrica viene trasformata usando, se necessario, le formule di somma, sottrazione, duplicazione ecc.; selezionando **Expand** vengono usate le formule inverse.

Ad esempio se si digita l'espressione **2sinx cosx** e si seleziona **Collect**, al comando **Simplify** *DERIVE* risponde scrivendo **sin2x**; se invece si digita l'espressione **cos(2x)** e si seleziona **Expand**, al comando **Simplify** *DERIVE* risponde scrivendo **(cosx)^2-(sinx)^2**.

## SINTESI

### MENU

Per calcolare la derivata di una funzione presente nello schermo di Algebra: evidenziarla, se necessario muovendo i tasti cursore, selezionare **Calculus Differentiate**, premere <↵> per confermare di voler operare con la funzione evidenziata, nel campo **variable** digitare l'identificatore della variabile indipendente della funzione, (di solito **x**) e premere <↵>, premere <↵> per confermare il valore **1**, proposto nel campo **Order**.

Appare la funzione considerata preceduta dal simbolo di Leibniz **d/dx**.

Selezionare **Simplify**. Appare la derivata della funzione.

Per influire sul comportamento di *DERIVE* nella manipolazione di espressioni trigonometriche, selezionare **Manage Trigonometry**.

Se nel campo **Direction** si seleziona **Collect**, con il comando **Simplify** l'espressione trigonometrica viene trasformata usando, se necessario, le formule di somma, sottrazione, duplicazione ecc.; selezionando **Expand** vengono usate le formule inverse.