

$$\text{BASE Ker } T = \{(-4(10 - a), 10 - b, 2(b - a)(20 - a - b))\}.$$

$$\text{BASE Im } T = \{(10 - a, 10 - b, a - b), (2, 0, -2)\}.$$

Esercizio 4 (3 punti) Calcolare una base spettrale per l'endomorfismo $T : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ definito ponendo

$$T(x, y, z) = ((t + 1)x, (b + 1)y, (a + 1)x + tz).$$

$$\text{BASE SPETTRALE: } \{(1, 0, a + 1), (0, 1, 0), (0, 0, 1)\}.$$

Esercizio 5 (1 punto) Calcolare il coseno dell'angolo acuto formato dalle due rette di \mathbb{R}^3 di equazioni parametriche $x = (a + 2)t, y = (b + 3)t, z = -(b + 3)t$ e $x = 2t, y = t, z = t$, rispettivamente.

$$\text{COSENO} = \frac{2(a+2)}{\sqrt{(a+2)^2 + 2(b+3)^2} \sqrt{6}}.$$

Esercizio 6 (2 punti) Stabilire se esistano o meno valori del parametro reale t per i quali la funzione

$$((x_1, x_2), (y_1, y_2)) \mapsto (x_1, x_2) \begin{pmatrix} (t + a)^2 & -bt \\ -bt & b^2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \end{pmatrix}$$

sia un prodotto scalare su \mathbb{R}^2 e, in caso affermativo, dire quali siano tali valori.

RISPOSTA: Se $a = 0$ oppure $b = 0$, la funzione non è mai un prodotto scalare. Se $a, b \neq 0$, la funzione è un prodotto scalare se e solo se $t > -\frac{a}{2}$.

Esercizio 7 (1 punto) Calcolare, nello spazio euclideo standard \mathbb{R}^3 , l'area del triangolo di vertici $P \equiv (2, a + 5, a + 7)$, $Q \equiv (12 - b, 2, 14 - b)$, $R \equiv (2, 2, 4)$.

$$\text{AREA DEL TRIANGOLO: } \frac{\sqrt{3}}{2}(a + 3)(10 - b).$$

Esercizio 8 (2 punti) Si trovi un vettore $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$ tale che l'insieme $\{(a + b + 1, a + 2, a + 2), (a + 2, -(a + b + 1), 0), (x, y, z)\}$ risulti essere una base ortogonale per \mathbb{R}^3 .

$$\text{RISPOSTA: } (x, y, z) = \left(-(a+b+1)(a+2), -(a+2)^2, (a+b+1)^2 + (a+2)^2 \right).$$

Esercizio 9 (2 punti) Calcolare un'equazione cartesiana del piano di \mathbb{R}^3 passante per i punti $(10 - a, a + b + 1, 0)$, $(10 - a, 0, a + b + 1)$ e $(0, 10 - a, a + b + 1)$.

$$\text{EQUAZIONE CARTESIANA DEL PIANO: } x + y + z - (b + 11) = 0.$$
