

# Foglio di esercizi n.10

## Calcolo differenziale:soluzioni

1. Determinare il sottoinsieme del dominio in cui le seguenti funzioni sono derivabili e classificare eventuali punti di non derivabilità:

$$f(x) = |x^2 - 4| \text{ punti angolosi in } x = +2 \text{ e } x = -2$$

$$f(x) = xe^{|x-2|} \text{ punto angoloso in } x = +2$$

$$f(x) = \sqrt[3]{x} \text{ punto di flesso a tangente verticale in } x = 0$$

2. Determinare la retta tangente al grafico di  $g(x) = \ln(x + 1)$  nel punto di ascissa  $x = 2$ .

$$y = \frac{1}{3}(x - 2) + \ln(3)$$

3. Cercare i punti di massimo e minimo locali e assoluti ed eventuali punti di flesso delle seguenti funzioni e determinare gli intervalli in cui sono monotone crescenti e decrescenti.

$$f(x) = (x^2 - 8)e^x \text{ max rel in } -4 \text{ min assol in } x=2$$

$$f(x) = \sin(x^2) \text{ per } x \in [-\sqrt{\pi}, \sqrt{\pi}]$$

min assol in  $x = 0, \sqrt{\pi}, -\sqrt{\pi}$  max ass in  $x = \sqrt{\frac{\pi}{2}}, -\sqrt{\frac{\pi}{2}}$ .

$$f(x) = x^2(x - 1)e^{-x} \text{ max in } 2 - \sqrt{2} \text{ flesso in } 0 \text{ min in } 2 + \sqrt{2}$$

$$f(x) = \frac{x}{\ln(x)} \text{ min rel in } x = e$$

4. Determinare un intervallo in cui la funzione

$$f(x) = \frac{x}{\ln(x)}$$

è convessa ed uno in cui è concava.

In  $0 < x < 1$  la derivata seconda è negativa quindi la funzione è concava.

In  $1 < x < e^2$  la derivata seconda è positiva quindi la funzione è convessa.

In  $x > e^2$  la derivata seconda è negativa quindi la funzione è concava.

5. Verificare che l'equazione

$$x^4 + 4x^3 + 6x^2 - 1 = 0$$

nell'intervallo  $[-1, 0]$  ammette una sola soluzione e determinare se tale soluzione può essere approssimata applicando il metodo di Newton.

Per il teorema degli zeri c'è almeno una soluzione.

Essendo la derivata nell'intervallo sempre negativa la soluzione è unica.

Anche la derivata seconda ha segno costante (positiva) nell'intervallo

Inoltre  $f''(0)$  e  $f(0)$  hanno segno discorde quindi si può applicare il metodo di Newton con punto iniziale l'estremo 0.