

Matematica – C. d. L. in Produzioni Animali e Controllo della Fauna Selvatica

Non è permesso l'utilizzo di libri, telefoni cellulari o appunti.

1. (a) Determinare quanti sono i sottoinsiemi dell'insieme $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ che contengono esattamente 5 elementi.
 (b) Quanti dei sottoinsiemi determinati al punto (a) contengono il numero 3?
2. Disegnare il grafico della funzione $y = \cos x$ e, a partire da esso, quello della funzione $y = \cos(3x) + \frac{1}{2}$ nell'intervalllo $[-\pi, \pi]$.
 Qual'è il periodo di quest'ultima funzione?
3. Determinare dominio ed eventuali asintoti orizzontali e verticali della funzione:

$$y = \log_{\frac{1}{2}} \frac{x^2 - 4x + 4}{x + 1}.$$

4. Determinare l'equazione della retta tangente al grafico della funzione $y = \frac{x^2 - 3}{x + 2}$ nel punto di ascissa $x = -1$.
5. Un piatto di minestra bollente (cioè con temperatura $T(0) = 100^\circ$ viene posato su di un tavolo in una stanza alla temperatura di 20° . Sapendo che dopo 10 minuti la temperatura della minestra è di 50° e che la temperatura $T(t)$ della minestra varia secondo la legge di raffreddamento di Newton:

$$T(t) = T_A + (T(0) - T_A)e^{-kt},$$

ove k è una costante e $T_A = 20^\circ$ è la temperatura dell'ambiente, determinare la temperatura della minestra dopo 20 minuti.

6. Calcolare il seguente integrale indefinito, con il metodo di integrazione per parti: $\int x^8 \log x \, dx$.
7. Determinare tutte le soluzioni del seguente sistema lineare:

$$\begin{cases} x + y = 1 \\ 2x + y + z = 3 \\ -x + 2y + z = 2 \end{cases}$$

Matematica – C. d. L. in Produzioni Animali e Controllo della Fauna Selvatica

Non è permesso l'utilizzo di libri, telefoni cellulari o appunti.

1. (a) Determinare quanti sono i sottoinsiemi dell'insieme $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ che contengono esattamente 6 elementi.
 (b) Quanti dei sottoinsiemi determinati al punto (a) contengono il numero 8?
2. Disegnare il grafico della funzione $y = \sin x$ e, a partire da esso, quello della funzione $y = \sin(2x) + \frac{1}{2}$ nell'intervallo $[-2\pi, 2\pi]$.
 Qual'è il periodo di quest'ultima funzione?
3. Determinare dominio ed eventuali asintoti orizzontali e verticali della funzione:

$$y = \log_{\frac{3}{4}} \frac{x^2 - 6x + 9}{x + 2}.$$

4. Determinare l'equazione della retta tangente al grafico della funzione $y = \frac{x^2 - 5}{x + 3}$ nel punto di ascissa $x = -2$.
5. Una pietanza viene tolta da un forno alla temperatura $T(0) = 200^\circ$ e viene posata su di un tavolo in balcone alla temperatura di 10° . Sapendo che dopo 10 minuti la temperatura della pietanza è di 120° e che la temperatura $T(t)$ della pietanza varia secondo la legge di raffreddamento di Newton:

$$T(t) = T_A + (T(0) - T_A)e^{-kt},$$

ove k è una costante e $T_A = 10^\circ$ è la temperatura dell'ambiente, determinare la temperatura della pietanza dopo 20 minuti.

6. Calcolare il seguente integrale indefinito, con il metodo di integrazione per parti: $\int x^5 \log x \, dx$.
7. Determinare tutte le soluzioni del seguente sistema lineare:

$$\begin{cases} x - 2y - z = 2 \\ x + y = 1 \\ 2x + y + z = 3 \end{cases}$$

Esercizio

a) Determinare quanti sono i sottoinsiemi dell'insieme

$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ che contengono esattamente 5 elementi

b) Quanti dei sottoinsiemi determinati nel punto a) contengono il numero 3?

Soluzione

a) I sottoinsiemi sono costituiti da elementi non ordinati e non ripetuti: quindi 5 fattori.

$$C_{9,5} = \frac{P_{9,5}}{P_5} = \frac{\overbrace{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5}^2}{5!} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5}{8! \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 9 \cdot 7 \cdot 2 = 126$$

con $m=9$ (numero totale degli elementi)

$k=5$ (numero degli elementi che formano i sottoinsiemi)

b) $\{3, \underbrace{_, _, _, _, _}_{\text{4 fattori}}\}$

4 fattori

$$\overset{\text{non 3 elementi}}{\underset{\text{fatto 3}}{\cancel{C_{8,4}}}} = \frac{P_{8,4}}{P_4} = \frac{\overbrace{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5}^2}{4!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5}{4! \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 7 \cdot 2 \cdot 5 = 70$$

non 3 elementi
fatto 3

è già usato e non si può
ripetere quindi il numero totale
di elementi si riduce da 9 a 8

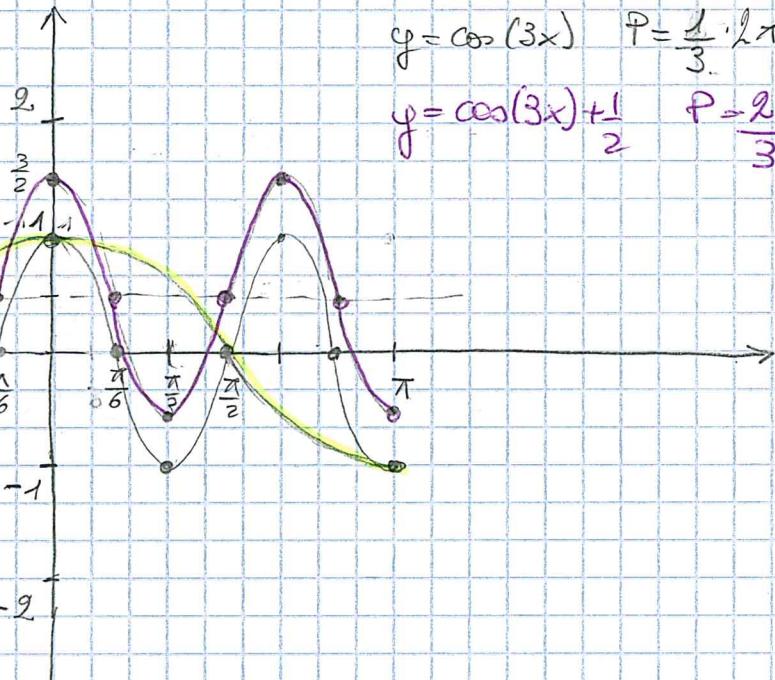
Esercizio

Disegnare il grafico delle funzione $y = \cos x$ e, a partire da esso, quello delle funzione $y = \cos(3x) + \frac{1}{2}$ nell'intervallo $[-\pi; \pi]$

Quel è il periodo di quest'ultima funzione?

Soluzione

1



periodo

$$P = 2\pi$$

$$y = \cos x$$

$$y = \cos(3x) \quad P = \frac{1}{3} \cdot 2\pi = \frac{2}{3}\pi$$

$$y = \cos(3x) + \frac{1}{2} \quad P = \frac{2\pi}{3}$$

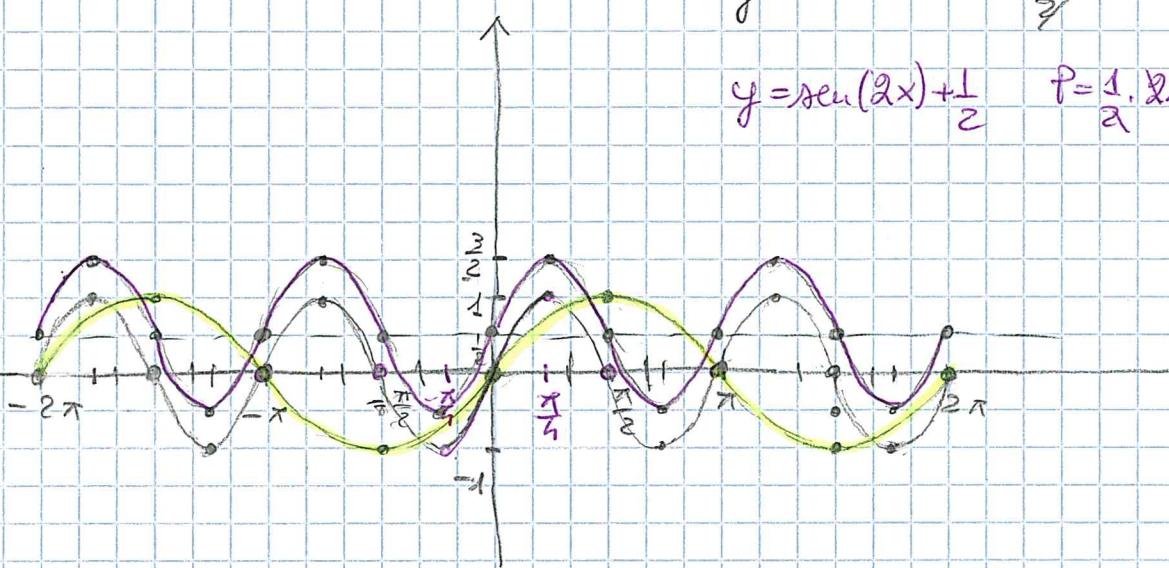
Esercizio

Disegnare il grafico delle funzione $y = \sin x$ e, a partire da esso,
quello della funzione $y = \sin(2x) + \frac{1}{2}$ nell'intervallo $[-2\pi; 2\pi]$

Quel è il periodo di quest'ultima funzione?

Soluzione

1



periodo
 $P = 2\pi$

$y = \sin x$
 $y = \sin(2x)$ $P = \frac{1}{2} \cdot 2\pi = \pi$

$y = \sin(2x) + \frac{1}{2}$ $P = \frac{1}{2} \cdot \pi = \frac{\pi}{2}$

Esercizio

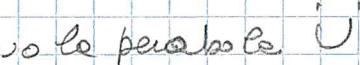
Determinare il dominio e gli eventuali asintoti orizzontali.

e verticali della funzione

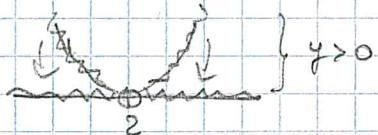
$$f(x) = \log_{\frac{1}{2}} \frac{x^2 - 4x + 4}{x+1}$$

Soluzione

- Dominio $\frac{x^2 - 4x + 4}{x+1} > 0$ $\Rightarrow \frac{x^2 - 4x + 4}{x+1} > 0$

$N>0 \quad x^2 - 4x + 4 > 0$ uo lo parabola 

$$x^2 - 4x + 4 = 0 \quad x_{1,2} = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 16}}{2} = \frac{4}{2} = 2$$



$$D > 0 \quad x+1 > 0 \quad x > -1$$

N	-	+	1	+	2
D	-	0	+	+	
$\frac{N}{D}$	*	+	0	+	

Soluz. 

Dominio: $-1 < x < 2 \vee x > 2$

(oppure $x > -1 \wedge x \neq 2$)

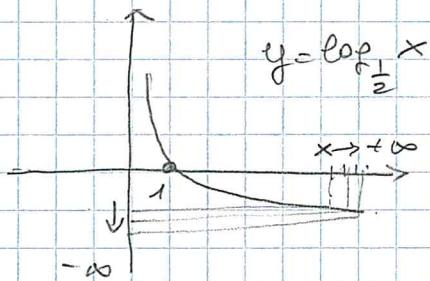
Cerco gli asintoti orizzontali

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \log_{\frac{1}{2}} \frac{x^2 - 4x + 4}{x+1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \log_{\frac{1}{2}} \frac{x^2}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \log_{\frac{1}{2}} x = \\ = \log_{\frac{1}{2}} (+\infty) = -\infty$$

~~$\lim_{x \rightarrow -\infty} \log_{\frac{1}{2}} \frac{x^2 - 4x + 4}{x+1}$~~

↑
non ha senso
per il dominio

quindi noi
ha asintoti
orizzontali



Cerco gli assintoti verticali:

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} \log_{\frac{1}{2}} \frac{x^2 - hx + h}{x+1} = \lim_{x \rightarrow -1^+} \log_{\frac{1}{2}} \frac{(-1)^2 - h(-1) + h}{(-1) + 1} =$$
$$= \lim_{x \rightarrow -1^+} \log_{\frac{1}{2}} \frac{9}{0^+} =$$

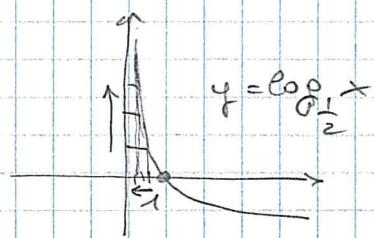
$\underbrace{-0,9}_{-0,9+1=0^+}$

$$= \log_{\frac{1}{2}} (+\infty) = -\infty \Rightarrow x = -1$$

è assintoto
verticale

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} \log_{\frac{1}{2}} \frac{x^2 - hx + h}{x+1} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \log_{\frac{1}{2}} \frac{(2)^2 - h(2) + h}{2+1}$$
$$= \log_{\frac{1}{2}} \frac{4 - 8 + h}{3}$$
$$= \log_{\frac{1}{2}} 0^+ = +\infty$$

finché $x = 2$ è
assintoto verticale



Non ho bisogno di calcolare anche $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$
perché ho già potuto escludere
che $x = 2$ è assintoto verticale

N.B. ~~$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$~~ non ha senso per il dominio

Esercizio

Determinare l'equazione della retta tangente al grafico

della funzione $y = \frac{x^2 - 3}{x + 2}$ nel punto di ascisse $x = -1$

Soluzione

• Dom'ius $x + 2 \neq 0 \Rightarrow x \neq -2$

• Calcolo la derivata prima

$$f'(x) = \frac{2 \times (x+2) - (x^2 - 3) \cdot 1}{(x+2)^2} = \frac{2x^2 + 4x - x^2 + 3}{(x+2)^2} =$$

$$= \frac{x^2 + 4x + 3}{(x+2)^2}$$

L'equazione della retta tangente in x_0 è

$$y - y_0 = f'(x_0) \cdot (x - x_0) \quad \text{con } x_0 = -1$$

$$y_0 = f(x_0) = f(-1) = \frac{(-1)^2 - 3}{(-1) + 2} = \frac{-2}{1} = -2$$

$$f'(x_0) = f'(-1) = \frac{(-1)^2 + 4(-1) + 3}{(-1+2)^2} = \frac{1 - 4 + 3}{1} = 0$$

quindi:

$$y - y_0 = f'(x_0) \cdot (x - x_0) \quad \text{diventà}$$

$$y - (-2) = 0 \cdot (x - (-1))$$

$$y + 2 = 0$$

$$y = -2$$

D'esercizio

Un piatto di minestre bollente (cioè con temperatura $T(0) = 100^\circ$) viene

posto su un tavolo in una stanza alle temperature di 20° .

Sappiamo che dopo 10 minuti la temperatura delle minestre è di 50° e che la temperatura $T(t)$ delle minestre varia secondo le leggi di raffreddamento di Newton:

$$T(t) = T_A + (T(0) - T_A) e^{-kt}$$

ove K è una costante e $T_A = 20^\circ$ è la temperatura dell'ambiente, determinare la temperatura delle minestre dopo 20 minuti.

Soluzione Bisogna ricavare prima il valore di k :

$$T_0 = 100^\circ \quad T_A = 20^\circ$$

$t = 10' \Rightarrow T(10') = 50^\circ$ da queste relazioni ricaviamo il valore di k

$$T(t) = T_A + (T_0 - T_A) e^{-kt}$$

$$\text{in } t=10 \quad 50^\circ = 20^\circ + (100^\circ - 20^\circ) e^{-k \cdot 10'}$$

$$50 = 20 + 80 e^{-k \cdot 10}$$

$$\frac{50 - 20}{80} = \frac{30}{80} e^{-k \cdot 10}$$

$$\frac{3}{8} = e^{-k \cdot 10}$$

$$e^{-k \cdot 10} = \frac{3}{8} \quad \text{uso la definizione di logaritmo}$$

$$-k \cdot 10 = \ln\left(\frac{3}{8}\right)$$

$$\frac{-k \cdot 10}{-10} = \ln\left(\frac{3}{8}\right) \cdot \frac{1}{-10}$$

$$k = -\frac{1}{10} \ln \frac{3}{8} = 0,098 \Rightarrow T(t) = T_A + (T_0 - T_A) e^{-0,098t}$$

Ora cerchiamo la temperatura dopo 20 minuti cioè calcoliamo

$$T(20') = 20^\circ + (100^\circ - 20^\circ) e^{-0,098 \cdot 20} =$$

$$= 20 + 80 \cdot 0,141 = 31,27^\circ$$

Esercizio

Calcolare usando il metodo di integrazione per parti

il seguente integrale indeterminato:

$$\int x^8 \ln x \, dx$$

Soluzione

$$\int f(x) g(x) \, dx = \underbrace{f(x)}_{\substack{u \\ f}} \underbrace{g(x)}_{\substack{v \\ g}} - \int \underbrace{f'(x)}_{\substack{u' \\ f'}} \underbrace{g'(x)}_{\substack{v' \\ g'}} \, dx$$

$$\begin{aligned} \int x^8 \ln x \, dx &= \underbrace{\frac{x^9}{9}}_{\substack{u \\ f}} \cdot \underbrace{\ln x}_{\substack{v \\ g}} - \int \underbrace{\frac{x^8}{9}}_{\substack{u' \\ f'}} \cdot \underbrace{\frac{1}{x}}_{\substack{v' \\ g'}} \, dx = \\ &= \frac{x^9}{9} \ln x - \frac{1}{9} \int x^8 \, dx = \\ &= \frac{x^9}{9} \ln x - \frac{1}{9} \frac{x^9}{9} + C \end{aligned}$$

Esercizio

Determinare tutte le soluzioni del seguente sistema lineare:

$$\begin{cases} x + y = 1 \\ 2x + y + z = 3 \\ -x + 2y + z = 2 \end{cases}$$

Soluzione con il metodo di riduzione di Guan-Jordan

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & 3 \\ -1 & 2 & 1 \end{array} \right] \sim R_2 - 2R_1 \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ -1 & 2 & 1 \end{array} \right] \sim R_3 + R_1 \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 2 \end{array} \right]$$

$$\sim \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 6 \end{array} \right] \sim -R_2 \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{array} \right] \sim R_3 + 3R_2 \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 6 \end{array} \right] \sim \frac{1}{6}R_3 \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{array} \right] \sim \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{array} \right]$$

ritorniamo al sistema

$$\begin{cases} x + y = 1 \\ y + z = -1 \\ z = \frac{3}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 1 - y \\ y = -1 - z \\ z = \frac{3}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \\ y = -1 + \frac{3}{2} = \frac{1}{2} \\ z = \frac{3}{2} \end{cases}$$

Quindi la soluzione è

$$\begin{cases} x = \frac{1}{2} \\ y = \frac{1}{2} \\ z = \frac{3}{2} \end{cases}$$