



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 05/06/2014 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA  
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

Il Consiglio dei Corsi di Studio in Matematica (Laurea e Laurea Magistrale) si è riunito il giorno 5 Giugno 2014, alle ore 14.30, nell'aula Vitali del Dipartimento di Matematica, per discutere, come dall'avviso di convocazione, il seguente o.d.g.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Analisi delle schede sull'opinione studenti degli insegnamenti relativi all'a.a. 2012/13
4. Pratiche studenti
5. Dimissioni rappresentante degli studenti
6. Varie ed eventuali

Sono presenti i Professori Ordinari:

1. Marilena Barnabei
2. Emanuela Caliceti
3. Massimo Campanino
4. Giovanna Citti
5. Salvatore Coen
6. Mirko Degli Esposti
7. Angelo Favini
8. Massimo Ferri
9. Bruno Franchi
10. Otto Liess
11. Mirella Manaresi
12. Alberto Parmeggiani
13. Valeria Simoncini

i Professori Associati:

Il Presidente  
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario  
Prof. Marco Lenci



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 05/06/2014 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA  
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

14. Fausto Ferrari
15. Marco Lenci
16. Annamaria Montanari
17. Andrea Pascucci
18. Libero Verardi

i Ricercatori:

19. Andrea Bonfiglioli
20. Fabrizio Caselli

i Rappresentanti degli studenti:

21. Maria Cristina Angelo
22. Francesco Camporesi.

Hanno giustificato la loro assenza i Professori e i Ricercatori:

1. Giorgio Bolondi
2. Nicoletta Cantarini
3. Pierluigi Contucci
4. Giovanna Corsi
5. Rita Fioresi
6. Franca Franchi
7. Sandro Graffi
8. Vincenzo Grecchi
9. Luigi Guerra
10. Carla Guerrini
11. Monica Idà
12. Ermanno Lanconelli
13. Elena Loli Piccolomini
14. André Martinez
15. Simone Martini

Il Presidente  
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario  
Prof. Marco Lenci



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 05/06/2014 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA  
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

16. Luca Migliorini

17. Marta Morigi

18. Paolo Negrini

19. Carlo Pellacani

20. Francesca Pozzi

21. Maximiliano Sioli

e il Rappresentante degli studenti:

22. Ludovico Bruni Bruno

Alle ore 14.45, constatata la presenza del numero legale, la Prof.ssa Emanuela Caliceti apre la seduta.

Funge da Segretario il Prof. Marco Lenci.

Si passa alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

1. Il verbale della seduta del 12 febbraio 2014 è approvato.
2. Non ci sono comunicazioni.
3. Il Coordinatore riferisce innanzitutto il lavoro istruttorio svolto dalla Commissione di Gestione AQ dei CdS Triennale e Magistrale (composta dal Coordinatore, dai docenti A. Bonfiglioli, M. Lenci, M. Manaresi, recentemente integrata con i rappresentanti degli studenti), riunitasi in data 03/06/2014 per l'analisi dei dati relativi all'a.a. 2012/13 e per la preparazione del materiale da discutere nel Consiglio, svolgendo i seguenti punti, prima relativamente alla Laurea Triennale e successivamente per la Laurea Magistrale: analisi e discussione dei dati relativi all'opinione degli studenti; stesura della prima bozza di relazione; discussione dei punti di forza e di debolezza del CdS e delle strategie per il miglioramento. Come già l'anno scorso, è stato svolto un attento approfondimento dei dati relativamente ad un set di 6 domande, individuate dal gruppo QA di Ateneo, di cui 3 relative all'organizzazione del CdS (domande n°

Il Presidente  
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario  
Prof. Marco Lenci



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 05/06/2014 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA  
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

5, 7 e 8) e 3 relative alla didattica (domande n° 10, 14 e 19): questi dati vengono illustrati dal Coordinatore al Consiglio tramite proiezione, nel rispetto delle indicazioni ricevute da AFORM. Nel ricordare che l'autovalutazione del CdS (l'analisi dell'opinione degli studenti ne rappresenta una parte che poi andrà inserita nel contesto più generale del Riesame del CdS: scadenza 15/09/2014), è alla base del processo di assicurazione di Qualità della Didattica, il Coordinatore richiama nuovamente l'attenzione sui seguenti punti:

- a. L'analisi dell'opinione degli studenti è di importanza essenziale ai fini di un costante miglioramento della qualità della didattica e dell'offerta formativa del CdS;
- b. Per una più corretta interpretazione dei dati il gruppo QA del CdS ha realizzato diversi incontri con ampi gruppi di studenti e con i loro rappresentanti, anche al fine di far emergere le principali criticità ed individuare strategie di miglioramento;
- c. La condivisione dei dati e della loro analisi nel Consiglio risponde al principio per cui la didattica del singolo insegnamento non può essere riguardata come a se stante, ma come parte di un progetto collettivo che deve corrispondere agli obiettivi formativi del CdS nel suo intero complesso;
- d. Essendo tutto il processo di valutazione del CdS legato a criteri di primarietà nell'assegnazione delle risorse ai Dipartimenti, anche per questo motivo la futura programmazione didattica del CdS dovrà avere fra gli obiettivi primari il costante miglioramento della qualità della didattica e della soddisfazione degli studenti.

Il Coordinatore procede quindi ad illustrare i dati relativi alle 6 domande sopra citate, relativamente alla Laurea Triennale. Per ciascuna domanda vengono proiettati sia la tabella relativa alla distribuzione unitaria della percentuale di risposte positive per ogni insegnamento, sia il corrispondente grafico. In ogni tabella e in ogni grafico gli insegnamenti della laurea triennale sono stati raggruppati in tre gruppi corrispondenti ai tre anni del CdL. Per una più chiara valutazione vengono inoltre rappresentate la media di Scuola, la media (per ciascun anno) del CdS e la media (su tutti gli anni) del CdS nell'a.a. precedente.



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 05/06/2014 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA  
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

Successivamente il Coordinatore illustra i dati relativi alle restanti domande del questionario attraverso grafici in forma anonima.

Una presentazione analoga viene svolta per i dati relativi alla Laurea Magistrale: in questo caso in ogni tabella e in ogni grafico gli insegnamenti sono stati raggruppati in due gruppi corrispondenti ai due curricula del CdS (Generale e applicativo, Didattico).

Per entrambi i CdS, sia durante la presentazione, dei dati relativi alle singole domande che al termine dell'intera presentazione è stata svolta da parte dei membri del Consiglio un'ampia discussione alla quale hanno partecipato sia i docenti che i rappresentanti degli studenti con osservazioni, spunti di riflessione e suggerimenti, in generale condivisi da tutto il Consiglio.

Il dibattito si è svolto con spirito propositivo e collaborativo da parte di tutto il Consiglio; in particolare vengono individuati sia i punti di forza che le criticità del CdS e per queste ultime vengono condivise le strategie da mettere in atto ai fini di un miglioramento. Vengono anche valutate le azioni già intraprese negli anni passati e gli esiti ottenuti.

In particolare le principali criticità rilevate lo scorso anno sia per la Laurea Triennale che per la Laurea Magistrale, e tuttora presenti, riguardano il carico di studio e l'organizzazione complessivi (soprattutto al secondo anno della Triennale e al primo anno della Magistrale), i prerequisiti relativi a diversi insegnamenti. A questo riguardo fra le azioni programmate e intraprese l'anno scorso vi è stata la stesura di un Sillabo dei contenuti dei corsi fondamentali finalizzato, fra le altre cose, a migliorare la distribuzione del carico didattico e a definire in maniera ottimale i prerequisiti per ogni insegnamento, favorendo anche una didattica più efficace attraverso il potenziamento delle esercitazioni e delle applicazioni. Gli esiti di questa azione saranno valutabili fra un anno, poiché l'applicazione di tale sillabo entrerà in vigore nell'a.a. 2014/15. Pertanto questa azione viene confermata e sarà inserita nel piano d'azione del prossimo riesame.

In generale le altre azioni intraprese hanno dato buoni esiti: ad esempio gli studenti riferiscono che lo spostamento del corso di Probabilità e Statistica Matematica 1 dal secondo



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 05/06/2014 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA  
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

al terzo anno della Laurea Triennale ha contribuito notevolmente a migliorare le criticità relative al carico di studio e all'organizzazione complessivi.

Inoltre, per quanto riguarda la Laurea Magistrale, l'anno scorso erano emerse criticità specifiche per i due curricula, Generale e applicativo e Didattico. Anche in questo caso le azioni progettate nel precedente riesame, prevedendo una revisione dei due percorsi sia relativamente ai contenuti dei singoli insegnamenti, sia riguardo l'intero piano formativo, verranno realizzate a partire dal prossimo anno accademico. Pertanto gli esiti saranno valutabili fra un anno.

Poiché permane anche la criticità relativa alla scarsa soddisfazione complessiva per alcuni insegnamenti, vengono confermate le seguenti azioni che, in diversi casi, hanno dato buoni esiti:

- a. Incontri del Coordinatore con i singoli docenti titolari degli insegnamenti di scarsa soddisfazione per gli studenti;
- b. Programmazione didattica futura che valorizzi al meglio le specificità e competenze dei singoli docenti.

Al termine della discussione il Consiglio fa proprie le due bozze di relazione elaborate dalla Commissione di gestione AQ per i CdL Triennale e Magistrale e le approva all'unanimità (Allegati A e B).

**4. Pratiche Studenti**

**a. Tirocinio presso ente esterno**

- i. Paolo Drudi.** Lo studente si recherà presso il Centro di Ricerca sui Sistemi Elettronici per l'Ingegneria dell'Informazione e Telecomunicazioni "Erocole De Castro", dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione dello studente e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito dell'Attività Professionalizzante (ALLEGATO C). Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente  
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario  
Prof. Marco Lenci



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 05/06/2014 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA  
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

- ii. Eva Galletti.** La studentessa si recherà presso l'azienda PICO ADVISER Group, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione della studentessa e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito dell'Attività Professionalizzante (ALLEGATO D). Il Consiglio approva all'unanimità.
- iii. Enrico Gandolfo.** Lo studente si recherà presso il Liceo Scientifico Enrico Fermi di Bologna, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione dello studente e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito dell'Attività Professionalizzante (ALLEGATO E). Il Consiglio approva all'unanimità.
- iv. Alberto Landuzzi.** Lo studente si recherà presso il Liceo Scientifico Copernico di Bologna, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione dello studente e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito dell'Attività Professionalizzante (ALLEGATO F). Il Consiglio approva all'unanimità.
- v. Simona Lettieri.** La studentessa si recherà presso il Liceo Scientifico Copernico di Bologna, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione della studentessa e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito dell'Attività Professionalizzante (ALLEGATO G). Il Consiglio approva all'unanimità.
- vi. Serena Lo Monaco.** La studentessa si recherà presso il Liceo Scientifico Copernico di Bologna, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione della studentessa e riconoscerà, al termine del periodo, 3 cfu nell'ambito dell'Attività Professionalizzante (ALLEGATO H). Il Consiglio approva all'unanimità.
- vii. Erica Neri.** La studentessa si recherà presso l'Istituto Archimede di San Giovanni in Persiceto, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il

Il Presidente  
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario  
Prof. Marco Lenci



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 05/06/2014 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA  
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione della studentessa e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito dell'Attività Professionalizzante (ALLEGATO I). Il Consiglio approva all'unanimità.

**viii. Lucia Scarfò.** La studentessa si recherà presso il Liceo Scientifico Sabin di Bologna, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione della studentessa e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito dell'Attività Professionalizzante (ALLEGATO L). Il Consiglio approva all'unanimità.

**ix. Giulia Zeppilli.** La studentessa si recherà presso l'ITE "R.Valturio" di Rimini, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione della studentessa e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito dell'Attività Professionalizzante (ALLEGATO M). Il Consiglio approva all'unanimità.

**b. Gli studenti**

- i. Annalisa Bagnoli**
- ii. Lucia Bagnoli**
- iii. Andrea Genitoni**
- iv. Marco Guerrini**
- v. Cristina Morroni**
- vi. Sara Tumedei**

chiedono il riconoscimento della patente europea per il computer (ECDL) per i 3cfu di Attività Professionalizzante (Laurea Triennale). Il Consiglio approva all'unanimità (Allegato N).

**c. Gli studenti**

- i. Vito Buffa**
- ii. Camilla Felisetti**
- iii. Monia Tomassini**

Il Presidente  
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario  
Prof. Marco Lenci





**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 05/06/2014 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA  
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

- iv. **Davide Palitta**
- v. **Alessio Savini**
- vi. **Matteo Tamiozzo**

chiedono di poter scrivere la propria tesi in lingua inglese. In allegato vengono esposte le motivazioni. Il Consiglio approva all'unanimità (Allegato O).

- d. **Matteo Tamiozzo.** Lo studente chiede di potersi laureare con un correlatore esterno al CdL in Matematica, il prof Jan Nekovar (Université Pierre et Marie Curie (Paris VI)); farà da relatore il Prof. Luca Migliorini (Allegato P). Il Consiglio approva all'unanimità.
- e. Lo studente **Matteo Tassinari** presenta un piano di studio individuale (Allegato Q). Il Consiglio ritiene la richiesta dello studente adeguatamente motivata e la approva all'unanimità.
- f. Lo studente **Paolo Drudi** presenta un piano di studio individuale (Allegato R). Il Consiglio ritiene la richiesta dello studente adeguatamente motivata e la approva all'unanimità.
- g. **Rosa Colasuono.** Si tratta di una studentessa proveniente dal Corso di Laurea in Matematica, presso l'Università di Bari, che chiede di essere ammessa al III anno della Laurea Triennale in Matematica con il riconoscimento dei seguenti esami (ALLEGATO S):

ESAMI SOSTENUTI	CFU	VOTI	ESAMI RICONOSCIUTI	CFU
Analisi Matematica 1 e 2	14 di 16	21	Analisi Matematica 1	14
Geometria 1 e 2	14 di 16	24	Geometria 1	14
Geometria 3	6 di 7	20	Geometria Proiettiva (Corso opzionale)	6
Lingua Inglese 1	3	idoneo	Idoneità di lingua inglese	3
Analisi Matematica 3	7	18	Analisi Matematica 2	14

Il Presidente  
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario  
Prof. Marco Lenci



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 05/06/2014 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA  
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

Analisi Matematica 4	7	26		
Fisica Matematica 1	7	24	Fisica Matematica 2	7
Informatica	6	27	Informatica	8
Calcolo Numerico 1	7	18	Calcolo Numerico	9
Calcolo delle Probabilità e Statistica	7	25	Probabilità e Statistica Matematica 1	7
Analisi Matematica 1 e 2	2 di 16	21	Complementi di Analisi Matematica (Corso opzionale)	6
Geometria 1 e 2	2 di 16	24		
Geometria 3	1 di 7	20		
Storia del Diritto Romano	9	28	Crediti nel Settore IUS 18	12
Filosofia del diritto	3 di 9	26		
Laboratorio Matematico Informatico n.1	3 di 7	idoneo	Attività Professionalizzanti	3
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>		<b>TOTALE</b>	<b>100</b>

Vengono assegnati i seguenti colloqui integrativi:

2cfu per l'insegnamento Informatica

2cfu per l'insegnamento Calcolo Numerico

1cfu per l'insegnamento Complementi di Analisi Matematica

Il Consiglio all'unanimità approva.

- h. Viene approvata la modifica del Learning Agreement proposta dalla studentessa **Elisa Bragaglia** e approvata dal Prof. Massimo Campanino, responsabile dello scambio Erasmus (ALLEGATO T).
- i. Viene approvato il Learning Agreement proposto dalla studentessa **Francesca Corni** e approvato dal Prof. Bruno Franchi, responsabile dello scambio Erasmus (ALLEGATO U).

Il Presidente  
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario  
Prof. Marco Lenci



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 05/06/2014 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA  
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

- j. Viene portato a ratifica il Learning Agreement proposto dalla studentessa **Marta Saccoletto** e approvato dalla Prof.ssa Mirella Manaresi, responsabile dello scambio Erasmus (ALLEGATO V).
- k. Viene approvata la modifica del Learning Agreement proposta dalla studentessa **Maria Giulia De Maria** e approvata dal Prof. Salvatore Coen, responsabile dello scambio Erasmus (ALLEGATO W).
- l. **Davide Palitta**. Lo studente ha partecipato al programma di scambio CAP – Excellence in Complex Analysis and PDE mobility nell’anno accademico 2013-14. Ha svolto attività formativa di preparazione alla prova finale. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione dello studente e riconosce 15 cfu nell’ambito della Prova Finale. Il Consiglio approva all’unanimità. (Allegato X)
- m. **Giovanni Canarecci**. Lo studente ha partecipato al programma di scambio CAP – Excellence in Complex Analysis and PDE mobility nell’anno accademico 2013-14. Ha sostenuto gli esami previsti nel Learning Agreement già approvato dal CCdL, e in accordo con il transcript delle valutazioni ottenute, la proposta di riconoscimento esami è la seguente (Allegato Y):

ESAMI SOSTENUTI	VOTO	ESAMI RICONOSCIUTI	VOTO
Thry Funct. Complex Var. I	A	Teoria del Controllo	30
Functional Analysis I	A	Equazioni differenziali stocastiche	30
Directed Readings	A	Analisi Superiore 2	30

Per la conversione è stata presa come riferimento la tabella in allegato al Consiglio del 12/10/2010.

Il Consiglio all’unanimità approva.

- n. **Fabio Carboni**. Ad integrazione del verbale del 26 novembre 2013 si aggiunge il riconoscimento dell’idoneità linguistica (3cfu) per l’esame di Lingua Inglese sostenuto dallo studente presso l’Università di Camerino come riportato nel certificato esami.

Il Presidente  
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario  
Prof. Marco Lenci



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 05/06/2014 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA  
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

- o. **Davide Salvatori.** Ad integrazione del verbale del 26 novembre 2013 si allega la tabella del riconoscimento esami per Davide Salvatori con la specifica dei corsi opzionali da convalidare. (Allegato Z)
5. Il Consiglio del Corso di Studio prende atto delle dimissioni del rappresentante degli studenti Ludovico Bruni Bruno, così come comunicate dal Coordinatore, al quale lo studente le ha inoltrate in data 27 febbraio 2014. Secondo la graduatoria relativa alle ultime elezioni delle rappresentanze studentesche, subentrerà la studentessa Adele Veschetti.
6. Non ci sono varie ed eventuali.

Alle ore 18.00, esaurito l'ordine del giorno, il Coordinatore dichiara tolta la seduta.

Il Presidente  
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario  
Prof. Marco Lenci