



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 07/02/2012 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

Il Consiglio dei Corsi di Studio in Matematica (Triennale e Magistrale) si è riunito il giorno 7 febbraio 2012, alle ore 15, nel Seminario II del Dipartimento di Matematica, per discutere, come dall'avviso di convocazione, il seguente o.d.g.

1. Approvazione del verbale precedente
2. Comunicazioni
3. Giornate dell'Orientamento 2012
4. Viaggi di istruzione per studenti
5. Modifica programmazione didattica a.a. 2011/12
6. Pratiche studenti
7. Varie ed eventuali

Sono presenti i Professori Ordinari:

1. Marilena Barnabei
2. Andrea Brini
3. Emanuela Caliceti
4. Massimo Campanino
5. Giovanna Citti
6. Salvatore Coen
7. Mirko Degli Esposti
8. Angelo Favini
9. Massimo Ferri
10. Vincenzo Grecchi
11. Otto Liess
12. Mirella Manaresi
13. Alberto Parmeggiani
14. Piero Plazzi
15. Valeria Simoncini

il Professore Associato:

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 07/02/2012 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

16. Andrea Pascucci

il Ricercatore:

17. Andrea Bonfiglioli

i Rappresentanti degli studenti:

18. Gabriele Pasini

19. Giovanni Raccicchini

20. Laura Zanoni.

Hanno giustificato la loro assenza i Professori e i Ricercatori:

1. Giorgio Bolondi

2. Daniela Cocchi

3. Pierluigi Contucci

4. Irene Crimaldi

5. Giampaolo Cristadoro

6. Ugo Dal Lago

7. Martha Fandino

8. Rita Fioresi

9. Stefano Francaviglia

10. Bruno Franchi

11. Franca Franchi

12. Paolo Freguglia

13. Sandro Graffi

14. Monica Idà

15. Germana Landi

16. Marco Lenci

17. Olivia Levrini

18. Elena Loli Piccolomini

19. André Martinez

20. Simone Martini

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 07/02/2012 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

21. Annamaria Montanari

22. Marta Morigi

23. Sergio Pastorello

24. Silvia Sbaragli

25. Maximiliano Sioli

26. Francesco Uguzzoni

e la Rappresentante degli studenti:

27. Noemi Sponticcia.

Alle ore 15.30, constatata la presenza del numero legale, la Prof.ssa Emanuela Caliceti apre la seduta.

Funge da Segretario la Prof.ssa Mirella Manaresi.

Si passa alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

1. Il verbale della seduta del 6 dicembre 2011 è approvato all'unanimità.

2. Comunicazioni.

- a. Il Presidente informa che le Giornate dell'Orientamento previste per il 6-7 febbraio sono state rinviate al 15-16 febbraio 2012 a causa del protrarsi del maltempo.
- b. Il Presidente comunica che l'Ateneo sta perfezionando la procedura di accreditamento dei tirocini non curriculari nelle carriere degli studenti. Nuove disposizioni ministeriali impongono che ogni attività di tirocinio sia approvata dal Consiglio di Corso di Laurea, e corrisponda ad un adeguato numero di crediti da inserire nella carriera accademica dello studente. L'obiettivo è impedire che i tirocini non curriculari possano diventare uno strumento di sfruttamento da parte delle aziende e accertare che ogni attività svolta sia di utilità per la formazione degli studenti. Pertanto si potranno svolgere tirocini solamente in strutture convenzionate con l'Ateneo, per una durata non superiore a 6 mesi. I crediti maturati potranno essere attribuiti alle seguenti tipologie di attività: Attività

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 07/02/2012 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

Professionalizzante, Prova finale o crediti a libera scelta dello studente, a discrezione del Consiglio. Se lo studente ha già maturato tutti i crediti necessari per il raggiungimento del titolo, possono essere attribuiti crediti aggiuntivi. Per ogni tirocinio di durata 3 mesi verranno accreditati 15 cfu.

- c. Il Presidente informa che nelle ultime sedute di laurea, nonostante il servizio d'ordine garantito, continuano a verificarsi episodi di comportamenti e atteggiamenti non decorosi da parte di parenti e amici dei laureandi che vengono ad assistere agli esami di laurea. Tali comportamenti sono poco rispettosi nei confronti sia dell'istituzione che degli stessi candidati. Si invitano gli studenti a farsi garanti del comportamento delle persone che li accompagnano in tali giornate, per impedire che comportamenti indecorosi possano continuare a verificarsi. Si invitano inoltre i relatori ad esprimere ferme raccomandazioni ai propri candidati in tal senso.

Interviene il Prof. Coen per segnalare una questione riguardante le procedure burocratiche relative all'esame di laurea. Dall'ultima sessione la Segreteria Studenti chiede che le tesi di laurea vengano consegnate con 20 giorni di anticipo rispetto alla data dell'esame di laurea. Il Prof. Coen sottolinea che tale richiesta crea gravi disagi agli studenti, che devono finire con largo anticipo la tesi, mentre rimangono 20 giorni prima dell'esame senza avere la possibilità di apportare ulteriori modifiche all'elaborato. Il Prof. Coen invita quindi il Presidente a contattare la Segreteria Studenti per comprendere meglio il motivo di questo provvedimento e vedere se possa essere superato. Il Presidente, che era già informato sulla questione, si impegna a trovare una soluzione adeguata al problema contattando il responsabile della Segreteria Studenti.

3. Il Presidente riferisce che da quest'anno il referente del CdL per l'Orientamento presso la Facoltà di Scienze è il Dott. Bonfiglioli il quale, quindi, si è anche occupato dell'organizzazione delle Giornate dell'Orientamento. Poiché negli ultimi anni si è verificato un calo di partecipazione da parte dei docenti del CdL verso questa manifestazione, il

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 07/02/2012 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

Presidente chiede al Dott. Bonfiglioli di riferire al Consiglio sull'attività svolta e le proprie impressioni in merito.

Dopo aver riferito sulle difficoltà incontrate nel reperire docenti disponibili a fare assistenza al tavolo della Matematica, il Dott. Bonfiglioli si rivolge al Consiglio per chiederne il parere sull'importanza della manifestazione, sia ai fini del reclutamento degli studenti e del loro orientamento che dell'immagine del Corso di Laurea presso le scuole e verso la società.

Intervengono i Proff. Ferri, Coen, Manaresi, Plazzi, Grecchi, Caliceti, Campanino e lo studente Raccicchini.

In particolare il Prof. Ferri, che ha partecipato a quasi tutte le edizioni delle Giornate dell'Orientamento, ritiene che sia fondamentale far comprendere agli studenti delle scuole superiori l'importanza della motivazione che spinge verso un determinato percorso di studi. Molti studenti invece si fanno condizionare dalle prospettive lavorative che alcuni CdS sembrano garantire, e si lasciano convincere ad intraprendere percorsi diversi rispetto alla propria spontanea inclinazione.

Il Prof. Coen ritiene che sarebbe opportuno svolgere un'indagine presso gli studenti del primo anno per capire che cosa ritengano utile ed interessante nell'ambito delle Giornate dell'Orientamento, e cosa invece abbiano giudicato non adeguato e suscettibile di miglioramento.

Lo studente Raccicchini, in base all'esperienza personale e a quello che gli viene riferito dai suoi compagni, ritiene che le Giornate dell'Orientamento non siano il momento decisivo in cui uno studente decide la carriera universitaria da intraprendere.

La Prof.ssa Manaresi ritiene che gli insegnanti delle scuole superiori abbiano un ruolo decisivo nella scelta dello studente. Sarebbe dunque molto importante che gli insegnanti delle scuole superiori fossero adeguatamente informati sulle caratteristiche del CdL (organizzazione, obiettivi formativi, piano didattico, ecc.) e maggiormente consapevoli delle opportunità che un laureato in matematica può avere in ambito lavorativo. Pertanto sarebbe opportuno che anch'essi partecipassero alla manifestazione. D'altra parte le

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 07/02/2012 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

Giornate dell'Orientamento sono un'iniziativa di Ateneo a cui non ci si può sottrarre, e la non partecipazione sicuramente sortirebbe un effetto negativo. Inoltre è importante che al tavolo di assistenza siano presenti anche giovani dottorandi: gli studenti delle scuole superiori sicuramente si sentirebbero più a loro agio nell'esprimere i loro dubbi e curiosità a persone più vicine per età, che non a docenti più anziani.

Il Prof. Ferri, in accordo con la Prof.ssa Manaresi, pensa che sia fondamentale rendere maggiormente consapevoli i docenti delle scuole superiori sull'attuale ordinamento del corso di studi, che senza dubbio è profondamente diverso rispetto ai precedenti ordinamenti che essi hanno conosciuto.

Secondo la Prof.ssa Manaresi sarebbe anche importante che gli insegnanti delle scuole secondarie fossero sempre informati sulle brillanti carriere che alcuni loro ex-studenti hanno intrapreso dopo aver conseguito la Laurea in Matematica: gli insegnanti ne sarebbero molto gratificati e questo servirebbe loro da stimolo per incoraggiare nuovi studenti ad intraprendere lo stesso percorso.

Alcuni docenti (Manaresi, Grecchi, Campanino, Plazzi) intervengono per sottolineare come da alcuni anni il CdS in Matematica subisca in parte la concorrenza dei CdS di area Statistica. E' quindi molto importante che gli studenti di scuola secondaria siano informati sui punti di contatto, ma anche sulle differenze tra le due discipline, che talora tendono a confondere, affinché possano fare una scelta universitaria consapevole.

Al termine del dibattito la Prof.ssa Caliceti ne fa una sintesi per trarne le conclusioni. L'attività di orientamento degli studenti delle scuole è ormai da anni assolutamente fondamentale e indispensabile per aiutare gli studenti a scegliere il percorso formativo più adeguato, evitando loro di intraprendere strade non corrette che possano sfociare in abbandoni, trasferimenti o in un cammino stentato e faticoso. In questo senso da anni sta operando anche il Piano Lauree Scientifiche a cui il CdL e il Dipartimento di Matematica hanno dedicato e stanno dedicando molte risorse ed energie. Le Giornate dell'Orientamento rappresentano sicuramente uno dei momenti fondamentali di questa attività e come tale va tenuto nella dovuta considerazione da parte di tutti i docenti.

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 07/02/2012 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

Il Presidente pertanto conclude chiedendo a tutti di dare il proprio contributo all'organizzazione della manifestazione, direttamente oppure segnalando chi potrebbe essere indicato per svolgere attività di orientamento e fare assistenza al tavolo della matematica. Il Dott. Bonfiglioli suggerisce infine di invitare alle Giornate d'Orientamento anche tutti i docenti delle scuole superiori, a partire già da quest'anno, utilizzando l'indirizzario del Piano Lauree Scientifiche.

4. Viaggi d'istruzione. La Professoressa Manaresi spiega che, come tutti gli anni, intende organizzare un viaggio di istruzione rivolto agli studenti dei corsi di laurea triennale, magistrale e specialistica in matematica. I dettagli del viaggio sono i seguenti:

CONVEGNO MATEMATICA E CULTURA 2012

Destinazione: Venezia;

Periodo: 30 marzo – 1 aprile;

Docente accompagnatore: Mirella Manaresi;

Motivazioni culturali: Il convegno, organizzato con cadenza prevalentemente annuale dal 1997, intende proseguire nell'analisi delle possibili connessioni tra la matematica e altri aspetti del sapere umano. Tra i temi trattati nella nuova edizione: matematica e arte, matematica e applicazioni, matematica e letteratura, matematica e musica, matematica e architettura, matematica e cinema, matematica e teatro con un omaggio a Alan Turing. Il programma è consultabile sul sito <http://www.mat.uniroma1.it/veneziam2012>

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta.

5. Modifiche alla programmazione didattica a.a. 2011/12:

- a. A seguito della presa di servizio della Prof.ssa Nicoletta Cantarini, si è reso necessario affidarle un incarico didattico per il secondo semestre del corrente anno accademico. Per questo motivo la programmazione didattica dei settori MAT/02 e MAT/03 presso la Facoltà di Scienze deve essere modificata. Per quanto riguarda i CdS in Matematica, il corso Complementi di Algebra, precedentemente diviso in due moduli, sarà tenuto interamente dalla Dott.ssa Morigi che ne assumerà la

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 07/02/2012 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

titolarità. Per quanto riguarda la commissione d'esame di questo insegnamento, la Dott.ssa Morigi richiede inoltre di passare alla Commissione Unica.

- b. A seguito del trasferimento presso il centro di ricerca IMT di Lucca della Dott.ssa Crimaldi, la titolarità dell'insegnamento Probabilità e Statistica Matematica 1 viene affidata al Prof. Massimo Campanino. Si chiede inoltre alla Facoltà di bandire un contratto per l'affidamento di un modulo di 40 ore, di cui 28 di lezioni frontali e 12 di esercitazioni.

6. Pratiche studenti

- a. **Marco Bersani.** (Allegato A) Docente proponente Prof. Bruno Franchi. Presenta una proposta di riconoscimento per il periodo di studi passato presso l'University of Helsinki

ESAMI SOSTENUTI	CFU	VOTO	ESAMI RICONOSCIUTI	CFU	VOTO
Functional Analysis II	6 (di 10)	5	Analisi Superiore 2	6	30L
Functional Analysis II	4(di 10)	5	Analisi Funzionale 2	6	30L
Analytical Number Theory	2 (di 10)	5			
Analytical Number Theory	6 (di 10)	5	Teoria dei Numeri 1	6	30L
Analytical Number Theory	2 (di 10)	5	Teoria dei Numeri 2	2	30L
Introduction to Mathematical Physics	4 (di 7)	3		4	28
Evolution and theory of games	5	5	Equazioni differenziali stocastiche	5	30L



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 07/02/2012 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

Introduction to Mathamatical Physics	3 (di 7)	3		1	28
---	----------------	---	--	---	----

Il Consiglio approva all'unanimità.

- b. **Emanuela Ciotti.** (Allegato B) Docente proponente Prof. Mirella Manaresi. Presenta una proposta di riconoscimento per il periodo di studi passato presso l'Universidad Complutense De Madrid

ESAMI SOSTENUTI	CFU	VOTO	ESAMI RICONOSCIUTI	CFU	VOTO
Logica Matematica	7.5	5	Principi della Matematica	6	19
Astronomia y geodesia	6	6.2	Fondamenti di Astronomia	6	25

Il Consiglio approva all'unanimità.

- c. Nell'ambito dell'Erasmus Placement, le studentesse Roberta Censi e Sara Zagra si recheranno presso il Dipartimento Formazione e Apprendimento (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera) per un periodo di 4 mesi. Le studentesse, che hanno regolarmente presentato il training agreement (Allegato C), svolgeranno presso la sede straniera, la tesi di laurea sotto la guida della Dott.ssa Sbaragli e avranno come correlatore interno il Prof. Bolondi. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione delle studentesse e riconoscerà, al termine del periodo, 15cfu nell'ambito della prova finale. Il Consiglio approva all'unanimità.
- d. Il Presidente legge la relazione della Commissione composta dai Proff.: Graffi, Manaresi, Pascucci, Favini e dalla Dott.ssa Landi (in rappresentanza della Prof.ssa Piccolomini), che, come deliberato nella seduta del 6 dicembre 2012, ha valutato il Corso di Alta Formazione in Finanza Matematica in tutti i suoi aspetti al fine di deliberare sulle pratiche per il riconoscimento di esami presentate dalle studentesse Barbara Fiorini e Giorgia Laghi (Allegato D).

La Commissione ha esaminato attentamente la documentazione prodotta dal Prof. Pascucci sulla struttura, l'organizzazione, il progetto formativo, i metodi d'insegnamento, i tempi e le modalità di svolgimento delle lezioni, le modalità di verifica delle conoscenze, i contenuti dei corsi, la qualifica dei docenti del Corso di

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 07/02/2012 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

Alta Formazione in Finanza Matematica. Il Corso di Alta Formazione è sicuramente molto importante per la formazione dei giovani che intendono trovare lavoro in campo finanziario, tuttavia gli obiettivi formativi del progetto e dei singoli corsi sono sicuramente diversi da quelli della Laurea Magistrale in Matematica. Per questi motivi si ritiene che la richiesta delle due studentesse possa essere accolta solo parzialmente e precisamente si propone che alle studentesse vengano riconosciuti 22 cfu (a differenza dei 24 richiesti), nel modo seguente:

- i. 12 cfu nell'ambito degli insegnamenti a libera scelta;
- ii. 6 cfu per Metodi Numerici (Corsi opzionali);
- iii. 4 c fu per Attività Professionalizzante.

ESAMI SOSTENUTI	CFU	ESAMI RICONOSCIUTI	CFU
Finanza computazionale. Metodi di approssimazione numerica per modelli dinamici Stocastici per derivati su tassi di interesse credito e smile di volatilità	6	Metodi Numerici	6
Equazioni alle derivate parziali e metodi di approssimazione numerica. Valutazione di prodotti derivati	4 di 6	Attività professionalizzante	4
Teoria della probabilità e calcolo stocastico applicati alla finanza. Econometria delle serie storiche. Struttura a termine dei tassi	6	Teoria della probabilità e calcolo stocastico applicati alla finanza. Econometria delle serie storiche. Struttura a termine dei tassi	6
Tecniche di borsa e microscrittura dei mercati	3	Tecniche di borsa e microscrittura dei mercati	3
Fondamenti di matematica finanziaria prodotti e derivati strutturati	3	Fondamenti di matematica finanziaria prodotti e derivati strutturati	3

Questa proposta tiene conto dell'attuale regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Matematica, che consente di scegliere i corsi a libera scelta fra tutte le attività formative dell'Ateneo e della valenza professionalizzante dell'intero corso di Alta Formazione e dei suoi singoli corsi.

La Commissione unanime desidera anche sottolineare che questo riconoscimento non deve dare luogo ad automatismi e che tutti i possibili casi futuri debbano essere esaminati singolarmente.

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 07/02/2012 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

Il Consiglio fa propria la relazione della Commissione approvandola all'unanimità.

- e. **Eleonora Andreotti.** Si tratta di una studentessa proveniente dalla Laurea Magistrale in Matematica dell'Università di Pisa, che chiede l'ammissione al secondo anno della Laurea Magistrale in Matematica con il riconoscimento esami. La proposta è la seguente (Allegato E):

ESAMI SOSTENUTI	CFU	ESAMI RICONOSCIUTI	CFU
Analisi in più variabili	6	Analisi Superiore	6 di 12
Teoria della misura	6	Analisi Superiore	6 di 12
Metodi Numerici per le catene di Markov	6	Metodi Numerici	6

Il Consiglio approva all'unanimità.

- f. **Marco Cesari.** Si tratta di uno studente proveniente dalla Laurea Triennale in Informatica dell'Università di Bologna, che chiede l'ammissione al primo anno della Laurea Triennale in Matematica con il riconoscimento esami. La proposta è la seguente (Allegato F):

ESAMI SOSTENUTI	CFU	ESAMI RICONOSCIUTI	CFU
Analisi Matematica 1	12	Analisi Matematica 1	12 di 14
Programmazione	2(di 12)	Analisi Matematica 1	2 di 14
Fisica	6	Fisica Matematica 1	6 di 7
Programmazione	1 (di 12)	Fisica Matematica 1	1 di 7
Programmazione	9 (di 12)	Informatica	8
Linguaggi e Strutture	12	Linguaggi e Strutture (Corsi liberi)	12

Il Consiglio approva all'unanimità.

- g. **Sebastiano Reale.** Si tratta di uno studente proveniente dalla Laurea Triennale in Informatica dell'Università di Bologna, che chiede l'ammissione al primo anno della



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 07/02/2012 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

Laurea Triennale in Matematica con il riconoscimento esami. La proposta è la seguente (Allegato G):

ESAMI SOSTENUTI	CFU	ESAMI RICONOSCIUTI	CFU
Analisi Matematica 1	11 di 12	Analisi Matematica 1 (rimane un colloquio di 3 cfu)	11 di 14
Fisica	6	Fisica Matematica 1	6 di 7
Analisi Matematica 1	1 di 12	Fisica Matematica 1	1 di 7

Il Consiglio approva all'unanimità.

- h. **Stefano Ottani.** Si tratta di uno studente laureato in Giurisprudenza presso l'Università di Modena e proveniente dalla Laurea Triennale in Matematica dell'Università di Parma, che chiede l'ammissione al primo anno della Laurea Magistrale in Matematica con il riconoscimento esami. La proposta è la seguente (Allegato H):

ESAMI SOSTENUTI	CFU	ESAMI RICONOSCIUTI	CFU
Istituzioni di economia politica	10	Istituzioni di economia politica (Corsi liberi)	10
Lingua inglese	4	Idoneità di lingua inglese	3
Matematica finanziaria	5	Matematica per le applicazioni economiche e finanziarie	5 di 6
Metodologie e det. Quantitative d'azienda	1 di 5	Matematica per le applicazioni economiche e finanziarie	1 di 6
Metodologie e det. Quantitative d'azienda	4 di 5	Attività Professionalizzante	3
Economia aziendale	5	Economia aziendale	5

Il Consiglio approva all'unanimità.

- i. **Giacomo Carpani.** Si tratta di uno studente attualmente iscritto al terzo anno della Laurea Triennale in Matematica dell'Università di Bologna, che chiede il riconoscimento di alcuni esami superati nella sua precedente carriera in Filosofia. La proposta è la seguente (Allegato I):

ESAMI SOSTENUTI	CFU	ESAMI RICONOSCIUTI	CFU
-----------------	-----	--------------------	-----

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 07/02/2012 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

Filosofia della scienza	10	Filosofia della scienza (Corsi liberi)	10
Antropologia filosofica	10	Antropologia filosofica (Corsi liberi)	10

Il Consiglio approva all'unanimità.

- j. Viene approvato il Learning Agreement proposto dalla Professoressa Citti per la studentessa **Valentina Franceschi**(Allegato L);
- k. Viene approvato il piano individuale presentato dallo studente **Alberto Cappai** (Allegato M).

7. Non ci sono varie ed eventuali.

Alle ore 17.05, esaurito l'ordine del giorno, il Presidente dichiara tolta la seduta.

Il Presidente

Il Segretario