



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 08/06/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

Il Consiglio dei Corsi di Studio in Matematica (Laurea e Laurea Magistrale) si è riunito il giorno 8 giugno 2015, alle ore 14.30, nell'aula Vitali del Dipartimento di Matematica, per discutere, come dall'avviso di convocazione, il seguente o.d.g.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Tesi in lingua inglese
4. Analisi delle schede sull'opinione studenti degli insegnamenti relativi all'a.a. 2013/14
5. Pratiche studenti
6. Varie ed eventuali

Sono presenti i Professori Ordinari:

1. Marilena Barnabei
2. Emanuela Caliceti
3. Massimo Campanino
4. Salvatore Coen
5. Pierluigi Contucci
6. Mirko Degli Esposti
7. Giovanni Dore
8. Angelo Favini
9. Massimo Ferri
10. Alessandro Gimigliano
11. Mirella Manaresi
12. Alberto Parmeggiani
13. Andrea Pascucci
14. Valeria Simoncini

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 08/06/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

i Professori Associati:

15. Rudiger Achilles
16. Andrea Bonfiglioli
17. Francesca Cagliari
18. Fausto Ferrari
19. Rita Fioresi
20. Patrizio Frosini
21. Paolo Negrini
22. Libero Verardi

i Ricercatori:

23. Giampaolo Cristadoro
24. Germana Landi
25. Francesco Regonati
26. Sergio Venturini

i Rappresentanti degli studenti:

27. Maria Cristina Angelo
28. Francesco Camporesi
29. Adele Veschetti

Hanno giustificato la loro assenza i Professori e i Ricercatori:

1. Nicoletta Cantarini
2. Franca Franchi
3. Carla Guerrini
4. Marco Lenci
5. Olivia Levrini
6. Elena Loli Piccolomini
7. Annamaria Montanari
8. Daniele Morbidelli

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 08/06/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

9. Marta Morigi
10. Maximiliano Sioli
11. Francesco Uguzzoni

Alle ore 14.45, constatata la presenza del numero legale, la Prof.ssa Emanuela Caliceti apre la seduta.

Funge da Segretario il Prof. Paolo Negrini.

Si passa alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

1. Il verbale della seduta del 5 marzo 2015 è approvato.
2. Il Coordinatore comunica che è stato realizzato il sito dell'orientamento per il Corso di Laurea in Matematica, rivolto agli studenti della scuola secondaria potenzialmente interessati a iscriversi al Corso. Il lavoro è stato svolto, sotto la supervisione e il coordinamento del Prof. Pascucci, da una squadra composta da docenti, studenti e tecnici del Dipartimento. Il Coordinatore esprime particolare apprezzamento per l'ottimo lavoro svolto e, assieme al Prof. Pascucci, ringrazia quanti hanno collaborato con impegno e dedizione alla sua realizzazione.
3. Il Coordinatore comunica che è stato richiesto da alcuni docenti del Consiglio di rivedere le modalità relative alla richiesta di redazione dell'elaborato finale in lingua inglese. L'ultima volta che il Consiglio si era espresso sull'argomento (alcuni anni fa) si era stabilito che la tesi di laurea magistrale potesse essere redatta in lingua inglese solo in via del tutto eccezionale e che, pertanto, la richiesta, da sottoporre al Consiglio, dovesse essere supportata da adeguata motivazione che giustificasse l'eccezionalità del caso. Si era inoltre stabilito che la tesi di Laurea Triennale potesse essere redatta solo in lingua italiana. Negli ultimi anni sono aumentate notevolmente le richieste di redazione della tesi in lingua inglese, anche a seguito di una maggiore internazionalizzazione dei CdL (Triennale e Magistrale), fortemente incoraggiata e sostenuta dall'Ateneo (ad esempio incentivando scambi Erasmus o tesi svolte

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 08/06/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

all'estero). Appare quindi naturale attenuare i vincoli allo svolgimento della tesi in lingua inglese, in particolare snellendo la procedura burocratica di approvazione. Alcuni docenti intervengono concordemente proponendo che in futuro, per poter redigere l'elaborato finale in lingua inglese, sia per la Laurea Triennale che per la Laurea Magistrale, sia sufficiente l'approvazione del relatore. Rimane fermo il fatto che, come deliberato nel verbale del Senato Accademico del 7 febbraio 2012, la tesi deve essere accompagnata da un sommario in lingua italiana. Il Consiglio approva all'unanimità.

4. Il Coordinatore riferisce innanzitutto il lavoro istruttorio svolto dalla Commissione QA dei CdS Triennale e Magistrale (composta dal Coordinatore, dai docenti A. Bonfiglioli, M. Lenci, M. Manaresi e i rappresentanti degli studenti), riunitasi in data 04/06/2015 per l'analisi dei dati relativi all'a.a. 2013/14 e per la preparazione del materiale da discutere nel Consiglio, svolgendo i seguenti punti, prima relativamente alla Laurea Triennale e successivamente per la Laurea Magistrale: analisi e discussione dei dati relativi all'opinione degli studenti; stesura della prima bozza di relazione; discussione dei punti di forza e di debolezza del CdS e delle strategie per il miglioramento. Come richiesto dall'Ateneo, è stato svolto un attento approfondimento dei dati relativamente ad un set di 6 domande, individuate dal gruppo QA di Ateneo, di cui 3 relative all'organizzazione del CdS (domande n° 5, 9 e 13) e 3 relative alla didattica (domande n° 2, 10 e 12): questi dati vengono illustrati dal Coordinatore al Consiglio tramite proiezione, nel rispetto delle indicazioni ricevute da AFORM. Nel ricordare che l'autovalutazione del CdS (l'analisi dell'opinione degli studenti ne rappresenta una parte che poi andrà inserita nel contesto più generale del Riesame del CdS: scadenza 15/09/2015) è alla base del processo di assicurazione di Qualità della Didattica, il Coordinatore richiama nuovamente l'attenzione sui seguenti punti:

- a. L'analisi dell'opinione degli studenti è di importanza essenziale ai fini di un costante miglioramento della qualità della didattica e dell'offerta formativa del CdS;



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 08/06/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

- b. Per una più corretta interpretazione dei dati il gruppo QA del CdS ha realizzato diversi incontri con ampi gruppi di studenti e con i loro rappresentanti, anche al fine di far emergere le principali criticità ed individuare strategie di miglioramento;
- c. La condivisione dei dati e della loro analisi nel Consiglio risponde al principio per cui la didattica del singolo insegnamento non può essere riguardata come a sè stante, ma come parte di un progetto collettivo che deve corrispondere agli obiettivi formativi del CdS nel suo intero complesso;
- d. Essendo tutto il processo di valutazione del CdS legato a criteri di premialità nell'assegnazione delle risorse ai Dipartimenti, anche per questo motivo la futura programmazione didattica del CdS dovrà avere fra gli obiettivi primari il costante miglioramento della qualità della didattica e della soddisfazione degli studenti.

Il Coordinatore procede quindi ad illustrare i dati relativi alle 6 domande sopra citate, relativamente alla Laurea Triennale. Per ciascuna domanda vengono proiettati sia la tabella relativa alla distribuzione unitaria della percentuale di risposte positive per ogni insegnamento, sia il corrispondente grafico. In ogni tabella e in ogni grafico gli insegnamenti della laurea triennale sono stati raggruppati in tre gruppi corrispondenti ai tre anni del CdL. Per una più chiara valutazione vengono inoltre rappresentate la media di Scuola, la media (per ciascun anno) del CdS e la media (su tutti gli anni) del CdS nell'a.a. precedente. Successivamente il Coordinatore illustra i dati relativi alle restanti domande del questionario attraverso grafici in forma anonima.

Una presentazione analoga viene svolta per i dati relativi alla Laurea Magistrale: in questo caso in ogni tabella e in ogni grafico gli insegnamenti sono stati raggruppati in due gruppi corrispondenti ai due curricula del CdS (Generale e applicativo, Didattico).

Per entrambi i CdS, sia durante la presentazione, dei dati relativi alle singole domande che al termine dell'intera presentazione è stata svolta da parte dei membri del Consiglio un'ampia discussione alla quale hanno partecipato sia i docenti che i rappresentanti degli studenti con osservazioni, spunti di riflessione e suggerimenti, in generale condivisi da tutto il Consiglio.

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 08/06/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

Il dibattito si è svolto con spirito propositivo e collaborativo da parte di tutto il Consiglio; in particolare vengono individuati sia i punti di forza che le criticità del CdS e per queste ultime vengono condivise le strategie da mettere in atto ai fini di un miglioramento. Vengono anche valutate le azioni già intraprese negli anni passati e gli esiti ottenuti.

Le principali criticità che emergono sia per la Laurea Triennale che per la Laurea Magistrale riguardano la soddisfazione sulle domande relative alla didattica (il docente stimola l'interesse, chiarezza espositiva e proporzionalità del carico di studio coi CFU), che segnala performances poco soddisfacenti più o meno su tutti gli anni.

Si segnala un miglioramento sull'organizzazione complessiva del Secondo Anno della Laurea Triennale, grazie allo spostamento del corso di Probabilità e Statistica Matematica 1 al terzo anno; tale dato evidenzia ugualmente una criticità, se pur più lieve, al secondo anno.

Si segnalano disagi dovuti all'inadeguatezza dell'aula in cui si svolgono le lezioni del terzo anno della LT e di quella in cui si svolgono le lezioni del corso di Calcolo Numerico e Software Didattico per il Curriculum Didattico della LM. Tali disagi sono stati segnalati già da tempo al Direttore del Dipartimento di Matematica; si auspica pertanto un celere intervento migliorativo.

Inoltre, per quanto riguarda la Laurea Magistrale si continua a segnalare un dato negativo relativamente alle domande sull'organizzazione del Curriculum Didattico. E' allo studio una riforma del percorso da parte della Commissione QA con il supporto dei docenti coinvolti nell'insegnamento dei corsi fondamentali del curriculum, che sarà sottoposta all'approvazione del Consiglio nella prossima riunione.

Poiché permane anche la criticità relativa alla scarsa soddisfazione complessiva per alcuni insegnamenti, sia alla LT che alla LM, vengono confermate le seguenti azioni che, in diversi casi, hanno dato buoni esiti:

- a. Incontri del Coordinatore con i singoli docenti titolari degli insegnamenti di scarsa soddisfazione per gli studenti;

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 08/06/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

b. Programmazione didattica futura che valorizzi al meglio le specificità e competenze dei singoli docenti.

Per rendere più efficaci queste azioni il Coordinatore ribadisce che le criticità dei singoli insegnamenti devono essere condivise all'interno dell'area di appartenenza; in particolare l'onere e la responsabilità di un giudizio critico sono a carico dell'intera area, non solo del singolo docente. Pertanto ogni area dovrà individuare un referente con cui il coordinatore si potrà confrontare sugli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, al fine di progettare una programmazione didattica più adeguata.

Al termine della discussione il Consiglio fa proprie le due bozze di relazione elaborate dalla Commissione di gestione QA per i CdL Triennale e Magistrale e le approva all'unanimità (Allegati A e B).

5. Pratiche Studenti:

- a. Tesi in inglese. In riferimento alla decisione presa in questa seduta (punto 3), vengono accolte le richieste di stesura della tesi in lingua inglese di: Stefano Ariotta, Stefano Bernardini, Simone Fabbrizzi, Enrico Gandolfo, Matteo Gardini, Chiara Guidi Rachele Luzi, Riccardo Palmieri, Angelica Simonetti, Marina Simonini, Ferdinando Zanchetta (ALLEGATO C).
- b. Viene portata a ratifica la modifica di Learning Agreement proposta dallo studente **Dario Cardamone** e approvata dalla Prof.ssa Mirella Manaresi, responsabile dello scambio Erasmus (ALLEGATO D).
- c. Viene portata a ratifica la modifica di Learning Agreement proposta dalla studentessa **Claudia Magnapera** e approvata dalla Prof.ssa Mirella Manaresi, responsabile dello scambio Erasmus (ALLEGATO E).
- d. Viene portata a ratifica la modifica di Learning Agreement proposta dalla studentessa **Francesca Leonelli** e approvata dal Prof. Salvatore Coen, responsabile dello scambio Erasmus (ALLEGATO F).

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 08/06/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

- e. Viene portata a ratifica la modifica di Learning Agreement proposta dalla studentessa **Angelica Longetti** e approvata dalla Prof.ssa Mirella Manaresi, responsabile dello scambio Erasmus (ALLEGATO G).
- f. Viene portata a ratifica la modifica di Learning Agreement proposta dalla studentessa **Manuela Trotti** e approvata dalla Prof.ssa Mirella Manaresi, responsabile dello scambio Erasmus (ALLEGATO H).
- g. Viene portata a ratifica la modifica di Learning Agreement proposta dalla studentessa **Giulia Sacchi** e approvata dalla Prof.ssa Valeria Simoncini, responsabile dello scambio Erasmus (ALLEGATO I).
- h. Viene portata a ratifica la modifica di Learning Agreement proposta dallo studente **Lorenzo Zuffi** e approvata dal Prof. Salvatore Coen, responsabile dello scambio Erasmus (ALLEGATO L).
- i. Gli studenti
 - i. **Silvia Bucci**
 - ii. **Valentina Falcioni**
 - iii. **Alessandro Fuligni**
 - iv. **Laura Gurioli**
 - v. **Nicola Mainetti**
 - vi. **Giulia Pasqualini**chiedono il riconoscimento della patente europea per il computer (ECDL) per i 3cfu di Attività Professionalizzante (Laurea Triennale). Il Consiglio approva all'unanimità (Allegato M).
- j. **Federica Cameli**. La studentessa si recherà presso il Liceo Scientifico Einstein di Rimini, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione della studentessa e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito dell'Attività Professionalizzante (ALLEGATO N). Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 08/06/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

- k. **Rossella Del Soldato.** La studentessa si recherà presso l'Istituto Gadda di Fornovo di Taro (PR), dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione della studentessa e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito dell'Attività Professionalizzante (ALLEGATO O). Il Consiglio approva all'unanimità.
- l. **Martina Bonanzi.** La studentessa si recherà presso il Scuole Convitto Maria Luigia di Parma, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione della studentessa e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito dell'Attività Professionalizzante (ALLEGATO P). Il Consiglio approva all'unanimità.
- m. **Lucia Collinelli.** La studentessa si recherà presso il Liceo Scientifico Enrico Fermi di Bologna, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione della studentessa e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito dell'Attività Professionalizzante (ALLEGATO Q). Il Consiglio approva all'unanimità.
- n. **Carlotta Baccolini.** La studentessa chiede di potersi laureare con un correlatore esterno al CdL Magistrale in Matematica, Prof.ssa Daniela Leone, il relatore della tesi sarà la Prof.ssa Manuela Fabbri (Allegato R). Il Consiglio approva all'unanimità.
6. In considerazione del fatto che, nell'ambito della revisione del curriculum didattico del Corso di Laurea Magistrale di prossima attuazione, saranno riviste le modalità di accesso al CdS, il Coordinatore propone di inserire nella Commissione di Valutazione dei candidati in ingresso il Prof. Giorgio Bolondi in qualità di docente referente per il Curriculum Didattico. Il Consiglio approva all'unanimità.

Alle ore 18.00, esaurito l'ordine del giorno, il Coordinatore dichiara tolta la seduta.

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini