



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 09/11/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

Il Consiglio dei Corsi di Studio in Matematica (Laurea e Laurea Magistrale) si è riunito il giorno 9 novembre 2015, alle ore 14.30, nell'aula Enriques del Dipartimento di Matematica, per discutere, come dall'avviso di convocazione, il seguente o.d.g.

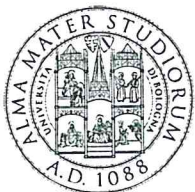
1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Modifiche di Regolamento - CdS in Matematica
4. Pratiche studenti
5. Varie ed eventuali

Sono presenti i Professori Ordinari:

1. Marilena Barnabei
2. Emanuela Caliceti
3. Massimo Campanino
4. Nicoletta Cantarini
5. Giulio Casciola
6. Giovanna Citti
7. Giovanni Dore
8. Angelo Favini
9. Bruno Franchi
10. Alessandro Gimigliano
11. Mirella Manaresi
12. Luca Migliorini
13. Alberto Parmeggiani
14. Andrea Pascucci
15. Piero Plazzi

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini



VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 09/11/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE

16. Valeria Simoncini

i Professori Associati

17. Rudiger Achilles

18. Andrea Bonfiglioli

19. Fausto Ferrari

20. Franca Franchi

21. Monica Idà

22. Elena Loli Piccolomini

23. Marta Morigi

24. Paolo Negrini

i Ricercatori:

25. Marcella Brusa

26. Germana Landi

27. Francesco Regonati

e i Rappresentanti degli studenti:

28. Maria Cristina Angelo

29. Francesco Camporesi

30. Adele Veschetti

Hanno giustificato la loro assenza i Professori e i Ricercatori:

1. Nicola Arcozzi

2. Giorgio Bolondi

3. Carlo Alberto Bosello

4. Andrea Brini

5. Fabrizio Caselli

6. Daniela Cocchi

7. Salvatore Coen

8. Pierluigi Contucci

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini



VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 09/11/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE

9. Giovanna Corsi
10. Giampaolo Cristadoro
11. Elisa Ercolessi
12. Massimo Ferri
13. Rita Fioresi
14. Patrizio Frosini
15. Sandro Graffi
16. Ermanno Lanconelli
17. Olivia Levrini
18. Simone Martini
19. Anna Maria Montanari
20. Daniele Morbidelli
21. Sergio Pastorello
22. Maximiliano Sioli
23. Francesco Uguzzoni
24. Sergio Venturini

Alle ore 14.45, constatata la presenza del numero legale, la Prof.ssa Emanuela Caliceti apre la seduta.

Funge da Segretario il Prof. Paolo Negrini.

Si passa alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

1. Il verbale della seduta del 27 ottobre 2015 è approvato.
2. Il Coordinatore comunica che le attività del Piano Lauree Scientifiche – Area Matematica e Statistica stanno per essere avviate. La giornata di presentazione delle attività è prevista il giorno 19 novembre 2015. Tutti i docenti sono invitati a partecipare.

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Pag. 3 di 8

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 09/11/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

3. Il Coordinatore ricorda che nella riunione del Consiglio del 7 luglio 2015 è stata approvata una riforma del Curriculum Didattico della Laurea Magistrale che comporta alcune modifiche del Regolamento Didattico, fra cui lo spostamento dei corsi di Fondamenti Matematici della Fisica e Calcolo delle Probabilità e Statistica Matematica dal primo anno al secondo anno (I semestre), e la conseguente anticipazione al primo anno di due corsi opzionali per lo stesso numero totale di cfu. Per quanto riguarda la lista dei corsi opzionali è stata approvata una variazione della Lista 1, all'interno della quale lo studente deve scegliere 12 cfu, che prevede l'eliminazione di alcuni insegnamenti e l'inserimento di nuovi corsi ad hoc finalizzati al completamento della formazione del futuro insegnante, rispetto ai corsi fondamentali. In particolare era stato affidato alle aree algebrico-geometrica e dell'analisi matematica il compito di proporre almeno un insegnamento per ciascuna delle due aree.

La Prof.ssa Idà espone le proposte del gruppo di Algebra e Geometria. Gli insegnamenti da inserire nella lista dei corsi opzionali sono:

- Complementi di Algebra per l'insegnamento
- Complementi di Geometria per l'insegnamento
- Teoria dei Grafi.

Per l'area dell'Analisi Matematica il Prof. Dore riferisce che la proposta di nuovi corsi opzionali per il Curriculum Didattico richiede una meditata revisione e razionalizzazione dell'offerta formativa complessiva di corsi opzionali nei CdS in Matematica. Questo richiede un più ampio tempo di riflessione rispetto alle imminenti scadenze previste per le modifiche di regolamento didattico. Pertanto il gruppo di Analisi avvanzerà la propria proposta di corsi opzionali per il Curriculum Didattico nell'arco del prossimo anno, entro ottobre 2016.

In ogni caso si ritiene importante pubblicizzare agli studenti la possibilità di inserire fra gli insegnamenti esterni (Lista 2), insegnamenti opzionali della laurea triennale quali:

- Complementi di Analisi Matematica
- Equazioni Differenziali 1
- Geometria Proiettiva

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 09/11/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

- Complementi di Algebra

Il Consiglio approva le modifiche di Regolamento Didattico per la Laurea Magistrale (Allegato A)

Si passa ad esaminare le modifiche di Regolamento per la Laurea Triennale. Il Coordinatore ricorda che, a partire dal mese di settembre, la Commissione Didattica, nominata nel Consiglio del 7 luglio 2015, ha lavorato alla revisione del piano formativo della Laurea Triennale. Si sono svolti diversi incontri in cui sono state prese in considerazione le criticità del corso di laurea e sono state valutate diverse soluzioni migliorative. La Commissione ha elaborato una proposta che comprende una revisione del piano didattico (Allegato B.1) e i seguenti punti:

1. Per gli insegnamenti di area matematica con almeno 2cfu di esercitazioni il calendario settimanale delle lezioni dovrà distinguere fra ore dedicate a lezione frontali teoriche e ore dedicate ad esercitazioni.

Per questi insegnamenti è fortemente auspicato che le ore di esercitazioni siano svolte da docente diverso dal docente che svolgerà le ore teoriche.

2. Nella programmazione didattica si dovrà porre particolare attenzione nell'attribuzione dei compiti didattici per gli insegnamenti dei corsi fondamentali e particolarmente per quelli del primo semestre del primo anno, allo scopo di favorire un inserimento graduale dello studente nel percorso universitario. In considerazione dell'elevato numero di abbandoni, obiettivo del CdL è quello di potenziare il supporto agli studenti più deboli potenzialmente in grado di portare a termine con successo il percorso formativo.
3. Sono stati riveduti i sillabi dei corsi fondamentali di area matematica all'interno delle rispettive aree di riferimento, in relazione al nuovo piano didattico proposto. I nuovi sillabi (Allegato B.2) potranno subire aggiustamenti in corso d'opera a seguito di verifica sperimentale della loro adeguatezza.
4. L'intera proposta sarà attuata in via sperimentale, sarà sottoposta a verifica rispetto ai parametri di efficienza/efficacia per l'assicurazione della qualità del CdL e, qualora non

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini



VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 09/11/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE

desse i risultati attesi, il Consiglio valuterà l'opportunità di ripristinare la situazione precedente o comunque di individuare la più idonea soluzione migliorativa.

Nell'illustrare la proposta il Coordinatore ne sottolinea i punti cardine:

- a. Il Corso di Fisica Matematica 1 viene spostato dal primo al secondo semestre del primo anno per consentire allo studente di concentrarsi, al primo semestre, sulle tre materie fondanti di area matematica (algebra, geometria, analisi matematica).
- b. I due corsi estensivi del primo anno (attualmente Analisi Matematica 1 e Geometria 1) vengono divisi ciascuno in due corsi semestrali (uno al primo semestre e uno al secondo semestre): questo dovrebbe favorire l'acquisizione da parte dello studente di un maggior numero di cfu al termine del primo anno.
- c. Ai corsi fondamentali di area matematica del primo anno viene attribuito un maggior numero di cfu di esercitazioni: l'esigenza di un potenziamento della parte applicativa degli insegnamenti è fortemente sentita da parte degli studenti, che da tempo richiedono un maggior numero di ore dedicate agli esercizi al fine di una più efficace preparazione per la prova d'esame.
- d. Una efficace applicazione dei nuovi sillabi dei corsi fondamentali richiede che la trattazione degli argomenti da parte dei docenti avvenga nel rispetto del carico di studio previsto dai cfu dei singoli insegnamenti. Infatti una delle criticità del CdL è attualmente rappresentata dall'eccessivo carico di studio sia dei singoli corsi che dell'intero percorso formativo.

Al termine della presentazione diversi docenti intervengono per chiarimenti e approfondimenti, volti a favorire la più ampia comprensione e condivisione del progetto nel suo complesso e nei suoi aspetti specifici.

Al termine del dibattito il Consiglio approva all'unanimità la proposta presentata.

4. Pratiche Studenti.

- a. **Dario Cardamone.** Lo studente ha partecipato al programma di scambio Erasmus nell'anno accademico 2014-15. Ha sostenuto alcuni degli esami previsti nel Learning

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 09/11/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

- Agreement già approvato dal CCdL e, in accordo con il transcript delle valutazioni ottenute, si approva il riconoscimento esami proposto dalla Prof.ssa Mirella Manaresi, responsabile dello scambio Erasmus (Allegato C.1)
- b. **Maria Faccani.** La studentessa ha partecipato al programma di scambio Erasmus nell'anno accademico 2014-15. Ha sostenuto alcuni degli esami previsti nel Learning Agreement già approvato dal CCdL e, in accordo con il transcript delle valutazioni ottenute, si approva il riconoscimento esami proposto dalla Prof.ssa Mirella Manaresi, responsabile dello scambio Erasmus (Allegato C.2)
- c. **Matteo Francobaldi.** Lo studente ha partecipato al programma di scambio Erasmus nell'anno accademico 2014-15. Ha sostenuto alcuni degli esami previsti nel Learning Agreement già approvato dal CCdL e, in accordo con il transcript delle valutazioni ottenute, si approva il riconoscimento esami proposto dalla Prof.ssa Mirella Manaresi, responsabile dello scambio Erasmus (Allegato C.3)
- d. **Angelica Longetti.** La studentessa ha partecipato al programma di scambio Erasmus nell'anno accademico 2014-15. Ha sostenuto alcuni degli esami previsti nel Learning Agreement già approvato dal CCdL e, in accordo con il transcript delle valutazioni ottenute, si approva il riconoscimento esami proposto dalla Prof.ssa Mirella Manaresi, responsabile dello scambio Erasmus (Allegato C.4)
- e. **Claudia Magnapera.** La studentessa ha partecipato al programma di scambio Erasmus nell'anno accademico 2014-15. Ha sostenuto alcuni degli esami previsti nel Learning Agreement già approvato dal CCdL e, in accordo con il transcript delle valutazioni ottenute, si approva il riconoscimento esami proposto dalla Prof.ssa Mirella Manaresi, responsabile dello scambio Erasmus (Allegato C.5)
- f. **Manuela Trotti.** La studentessa ha partecipato al programma di scambio Erasmus nell'anno accademico 2014-15. Ha sostenuto alcuni degli esami previsti nel Learning Agreement già approvato dal CCdL e, in accordo con il transcript delle valutazioni

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Pag. 7 di 8

E. Caliceti

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini

Paolo Negrini



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 09/11/2015 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA SCUOLA DI SCIENZE**

ottenute, si approva il riconoscimento esami proposto dalla Prof.ssa Mirella Manaresi, responsabile dello scambio Erasmus (Allegato C.6)

- g. **Lucia la Monaca.** La studentessa si recherà presso l'Istituto Comprensivo n° 16 Guido Reni di Bologna, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione della studentessa e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito dell'Attività Professionalizzante (Allegato D.1). Il Consiglio approva all'unanimità.
- h. **Celeste Fabbri.** La studentessa si recherà presso l'Istituto Tecnico Industriale Statale G. Marconi di Forlì, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione della studentessa e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito dell'Attività Professionalizzante (Allegato D.2). Il Consiglio approva all'unanimità.
- i. La studentessa **Helena Policardi** chiede di poter inserire nella lista dei corsi opzionali prevista al terzo anno della Laurea Triennale, l'insegnamento Logica Matematica della Lista 1 del primo anno della Laurea Triennale in Matematica (Allegato E). Il Consiglio approva all'unanimità.
5. Il Coordinatore segnala che è necessario sostituire il Prof. Coen nel ruolo di Presidente della Commissione della prova finale per la Laurea Magistrale in Matematica. Viene proposto il Prof. Bruno Franchi. Il Consiglio approva all'unanimità.

Alle ore 16.45, esaurito l'ordine del giorno, il Coordinatore dichiara tolta la seduta.

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Pag. 8 di 8

E. Caliceti

Il Segretario
Prof. Paolo Negrini

Paolo Negrini