



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 11/11/2009 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

Il Consiglio dei Corsi di Studio in Matematica (Triennale e Magistrale/Specialistica) si è riunito il giorno 11 Novembre 2009, alle ore 15, nel Seminario II del Dipartimento di Matematica, per discutere, come dall'avviso di convocazione, il seguente o.d.g.

1. Approvazione del verbale precedente
2. Compiti didattici dei Ricercatori per l'a.a. 2009-2010
3. Riesame dei corsi di studio Triennale e Specialistico
4. Pratiche studenti
5. Conferme di ruolo dei ricercatori Andrea Bonfiglioli e Irene Crimaldi
6. Commissioni d'esame
7. Varie ed eventuali

Sono presenti i Professori Ordinari: Andrea Brini, Emanuela Caliceti, Massimo Campanino, Angelo Cavallucci, Giovanna Citti, Salvatore Coen, Vincenzo Grecchi, Ermanno Lanconelli, Mirella Manaresi, André Martinez, Luca Migliorini;

i Professori Associati: Marco Lenci, Andrea Pascucci, Calogero Tinaglia, Carla Vettori;

i Ricercatori: Germana Landi, Sergio Venturini;

i Rappresentanti degli studenti: Beatrice Abbondanza, Agnese Baldisserri, Federico Bucciarelli, Annalisa Loviglio, Massimiliano Vignoli.

Hanno giustificato la loro assenza i Professori e i Ricercatori: Mirko Degli Esposti, Bruno D'Amore, Angelo Favini, Massimo Ferri, Bruno Franchi, Sandro Graffi, Arturo Vaz Ferreira, Rita Fioresi, Franca Franchi, Elena Loli Piccolomini, Annamaria Montanari, Francesco Uguzzoni, Libero Verardi.

Alle ore 15.15, constatata la presenza del numero legale, il Decano, prof. Angelo Cavallucci, apre la seduta.

Funge da Segretario il Professoressa Ermanno Lanconelli.

Si passa alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 11/11/2009 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

1. Verbale approvato.

Il Presidente decide di anticipare il punto 4. dell'ordine del giorno.

4. Pratiche studenti:

a. **Ilaria Brunetti.**(Allegato A) Il Professor Coen, su richiesta del Consiglio nella precedente seduta, ha riesaminato la proposta di riconoscimento crediti della studentessa Ilaria Brunetti. La proposta avanzata dal Professor Coen è:

- i. Topologie et Calcul Differentiel ECTS 12 riconosciuto per Istituzioni di Analisi Superiore ECTS 6, voto 24 + Geometria III, ECTS 6, voto 24;
- ii. Initiation au logiciel Scilab, ECTS 3, riconosciuto per attività professionalizzante, SSD: INF/01, ECTS 3;
- iii. Cours de français, ECTS 3, riconosciuto per Lingua Francese 2, SSD L-LIN/03, ECTS 3, voto 30;
- iv. Champs électrique et magnétique, Induction, ECTS 6, riconosciuto per Fisica generale 2, ECTS 6, voto 30;
- v. Géometrie Différentielle élémentaire, ECTS 6, riconosciuto per Geometria IV, ECTS 6, voto 30 Lode;
- vi. Fonctions d' une variable Complexe, ECTS 12, riconosciuto per Istituzioni di Geometria Superiore 1, ECTS 6, voto 27.

Il Consiglio approva la proposta.

- c. Enrico Petroncini chiede di poter discutere la tesi di laurea con il Professor Giorgio Bolondi (Allegato B). Il Consiglio approva.
- d. Il Presidente cede la parola alla Professoressa Citti per presentare il progetto ATLANTIS. La Professoressa spiega che si tratta di un progetto di mobilità approvato dalla comunità Europea all'interno della call Atlantis 2009, con lo scopo di favorire la mobilità di studenti del corso di laurea specialistica, e del dottorato dall'Europa all'America. Per aderire al progetto è necessario approvare le seguenti richieste:

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 11/11/2009 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

- vii. approvazione della possibilità per uno studente del corso di laurea in matematica di inserimento in piano di studio degli esami proposti all'interno del progetto Atlantis;
- viii. approvazione della tabella di conversione dei crediti (si tratta di una tabella fornita dalla presidenza della facoltà di scienze);
- ix. deliberare la possibilità di tenere corsi in lingua inglese all'interno del corso di laurea, al fine di attrarre studenti stranieri all'interno del corso. Verificare la possibilità di avere a febbraio di ogni anno insieme alla programmazione didattica anche una lista di esami possibili che potrebbero eventualmente essere tenuti in lingua inglese.
- x. In alcuni casi, vista la disparità fra i periodi di lezione in Europa e negli Stati Uniti, potrebbe capitare che il periodo di permanenza degli studenti in Europa coincidesse con il solo periodo delle lezioni. Si chiede se in questi casi è possibile concedere agli studenti un preappello nell'ultima settimana di lezione, in modo da consentire loro di affrontare gli esami.

Il Consiglio discute sulle richieste avanzate dalla Professoressa Citti. In primo luogo si parla della possibilità di concedere corsi in lingua inglese. Il Professor Coen ritiene che definire come lingua del corso l'inglese potrebbe essere vincolante nel momento in cui non si dovessero presentare un numero adeguato di studenti stranieri. Ritiene che sarebbe più ragionevole impegnarsi ad aiutare gli studenti americani, ad esempio enunciando i teoremi in lingua inglese, piuttosto che vincolare un corso intero alla lingua straniera. La rappresentante degli studenti Abbondanza ritiene che i docenti dovrebbero decidere in anticipo la lingua in cui terranno il corso, per permettere anche agli studenti italiani di scegliere con consapevolezza i corsi da seguire. Lanconelli sottolinea che la richiesta della Professoressa Citti riguarda solo 3, al più 4 corsi, il cui titolare sia eventualmente disponibile a tenere le lezioni in inglese.



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 11/11/2009 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

In secondo luogo si discute sulla data di approvazione della programmazione didattica. Il Professor Coen ritiene che a Febbraio non è possibile fornire una lista completa degli esami che saranno attivati nel seguente anno accademico. La Professoressa Citti sottolinea che a tutti gli studenti sarà permesso di effettuare modifiche sul piano di studi qualora non si dovessero attivare corsi previsti a Febbraio. La Professoressa Caliceti propone che, nel caso in cui non sia disponibile la nuova programmazione, sia presa come riferimento quella del passato anno accademico. Il Professor Coen ritiene che si potrebbe indicare come data più plausibile Marzo.

In conclusione si discute sulla tabella di conversione crediti e giudizi. Il Professor Coen, occupandosi spesso di questioni analoghe per gli studenti Erasmus, ritiene che la tabella non sia sufficientemente dettagliata. La Professoressa Caliceti propone, per la conversione crediti, di preparare una tabella sistematica nel momento in cui avremo a disposizione la programmazione delle altre Università coinvolte.

Al termine della discussione il Consiglio, pur ritenendo il progetto interessante, rimanda l'approvazione alla prossima seduta. Lo scopo è dare la possibilità a tutti i docenti di documentarsi sul progetto e riflettere sulla possibilità di tenere corsi in lingua inglese.

2. Vengono visionati e approvati i compiti didattici dei seguenti ricercatori (Allegato C):

- a. Davide Aliffi
- b. Isabella Barbieri
- c. Andrea Bonfiglioli
- d. Bianca Rosa Bellomo
- e. Irene Crimaldi
- f. Stefano Francaviglia
- g. Carla Guerrini
- h. Germana Landi

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 11/11/2009 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

- i. Marta Morigi
- j. Maria Carla Tesi
- k. Sergio Venturini

3. Il Presidente comunica che alla fine di ogni anno accademico la Facoltà richiede ad ogni Corso di Laurea di compilare una tabella di valutazione (Allegato D). Lo scopo è di poter riflettere su eventuali modifiche da apportare per migliorare la didattica. Il Professor Lanconelli a conclusione della valutazione mette alla luce i seguenti aspetti:

- a. Gli studenti che si iscrivono al corso di laurea in matematica provengono principalmente dalla Romagna.
- b. Si registra un calo significativo di iscritti fra il I e il II anno. Inoltre si segnala che il calo si manifesta maggiormente fra il primo e il secondo semestre del I anno.

A seguito di queste due segnalazioni viene lasciato spazio al consiglio per commenti e proposte. La discussione si concentra sul problema degli abbandoni, si ritiene che possano essere causati da un passaggio troppo violento fra mondo della scuola e mondo universitario.

Interviene il Professor Migliorini il quale ritiene che i maggiori problemi del primo anno di corso siano:

- a. Troppe ore di lezione;
- b. Poco tempo per la rielaborazione individuale delle nozioni apprese a lezione;
- c. Gli studenti hanno difficoltà ad affrontare il passaggio fra scuola superiore e università.

La rappresentante degli studenti Abbondanza ritiene che sarebbe un aiuto fondamentale avere, per gli esami annuali, una verifica parziale delle proprie conoscenze a Gennaio – Febbraio. Si tratterebbe di uno stimolo per gli studenti a non abbandonare lo studio di quelle materie e a capire se la preparazione raggiunta fino a quel momento possa essere o meno sufficiente.

Il Professor Migliorini, titolare del corso annuale di Geometria, non concorda sulla possibilità di concedere una prova di verifica intermedia. Il corso che sta svolgendo è stato

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 11/11/2009 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

pensato per un periodo annuale e dunque a Gennaio - Febbraio non è ancora in grado di mettere a verifica le conoscenze degli studenti.

Il Professor Brini comprendendo le problematiche degli studenti espone il suo metodo di lavoro. Egli da diversi anni fornisce le dispense delle lezioni all'inizio del corso. Questo è utile principalmente per due ragioni:

- a. Gli studenti potranno guardare gli argomenti prima di venire a lezione. In tal modo si faranno un'idea di ciò che sentiranno raccontare dal Professore;
- b. Gli studenti non dovranno concentrarsi su una semplice riscrittura di ciò che il professore scrive alla lavagna. Avranno già le stampe con gli enunciati dei teoremi e le dimostrazioni. Potranno quindi concentrarsi sui commenti e sulle osservazioni che il professore fornisce.

Il rappresentante Vignoli è d'accordo sul metodo del Professor Brini e ritiene che sarebbe utilissimo per gli studenti poter disporre in anticipo delle dispense e inoltre avanza due proposte al fine di diluire le lezioni:

- a. Si potrebbe pensare ad una settimana di pausa durante il semestre per permettere a coloro che sono rimasti indietro con lo studio di recuperare;
- b. Si potrebbero utilizzare i mesi di Gennaio e Febbraio per spalmare le lezioni in un arco di tempo maggiore e dunque diminuire il carico settimanale di ore. Si potrebbe pensare di spostare gli tutti esami semestrali al secondo semestre.

Anche la rappresentante Loviglio concorda con la possibilità di diluire il tempo per calare il carico settimanale di lezioni frontali.

La Professoressa Manaresi ritiene che la proposta di fornire agli studenti dispense sia una buona idea ma non la soluzione. Ritiene che la soluzione è calare il numero di ore settimanali di lezione.

Il Professor Lanconelli interviene a proposito della concessione degli esami parziali. Concorda con il Professor Migliorini pensando che si perderebbe lo spirito degli esami annuali.

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 11/11/2009 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

La Professoressa Caliceti ritiene che anche in altri paesi vengono utilizzati con successo i corsi semestrali. Si dovrebbe tenere in considerazione che non tutti gli studenti iscritti a Matematica hanno le stesse ambizioni.

Lanconelli ritiene che l'osservazione sollevata dalla Professoressa Caliceti sia lecita. Sicuramente è lo spirito con cui è stata attuata la riforma del 3+2. Il primo triennio doveva essere un corso per tutti mentre i due anni di specialistica dovevano servire per approfondire le conoscenze acquisite. Il Professore sottolinea che nonostante tutti gli studenti non abbiano l'ambizione della ricerca si tratta sempre di studenti che hanno scelto di studiare la Matematica e quindi non possono venir meno certe conoscenze basilari. Il professore propone che nel primo semestre del primo anno non siano attivati corsi semestrali.

Il Professor Coen ritiene che sarebbe di grande aiuto poter pagare i dottorandi per fare esercitazioni. Gli studenti si gioverebbero di un rapporto meno formale che si potrebbe instaurare con gli esercitatori e sarebbero meno inibiti nel fare domande e osservazioni. Inoltre i dottorandi avrebbero la possibilità di fare esperienza in campo didattico.

Infine il Professor Lanconelli riprende la parola per evidenziare che la laurea specialistica è stata valutata in maniera negativa. Il progetto didattico è stato un fallimento e bisogna prenderne atto per procedere ad un miglioramento. Coen sottolinea che nel primo semestre della magistrale ci sono pochi studenti. I ragazzi che si devono laureare entro dicembre non seguono le lezioni. Il limite di dicembre imposto dalla facoltà non ha agevolato la situazione anzi ha ridotto ancora di più il numero dei frequentanti. Infine evidenzia il problema biblioteca: a causa del regolamento e della struttura della biblioteca di cui dispone il Dipartimento agli studenti non è permesso cercare libri autonomamente. Bisogna trovare il modo di risolvere il problema.

Il Professor Lanconelli conclude la discussione dicendo che a seguito delle osservazioni emerse si cercheranno soluzioni in fase di programmazione didattica.

5. Alle ore 16.30 la seduta è ristretta a Ordinari e Associati. Il Presidente comunica che, essendosi concluso il primo triennio di attività dei Proff. Andrea Bonfiglioli e Irene Crimaldi,

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 11/11/2009 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

il Consiglio è chiamato a esprimere un parere sulla loro conferma nel ruolo dei professori Associati. Chiede la parola il Prof. Ermanno Lanconelli che illustra l'attività didattica e scientifica del Prof. Andrea Bonfiglioli nell'ultimo triennio accademico. Il Prof. Lanconelli presenta inoltre una relazione scritta, comprendente un CV del Prof. Andrea Bonfiglioli, allegata al verbale della presente seduta (Allegato E).

Chiede la parola il Prof. Massimo Campanino che illustra l'attività didattica e scientifica della Prof.ssa Irene Crimaldi nell'ultimo triennio accademico. Il Prof. Campanino presenta inoltre una relazione scritta, comprendente un CV della Prof.ssa Irene Crimaldi, allegata al verbale della presente seduta (Allegato F).

Sentita la relazione il Consiglio, unanime, esprime vivo apprezzamento per l'intensa, proficua e altamente qualificata attività didattica e scientifica dei Professori Bonfiglioli e Crimaldi, e ne propone con particolare compiacimento la conferma nel ruolo dei ricercatori confermati.

6. Vengono approvate le commissioni d'esame in allegato (Allegato G).

Alle ore 18.00, esaurito l'ordine del giorno, il Presidente dichiara tolta la seduta.

Il Presidente

Il Segretario