



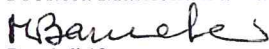
**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 15/05/2017 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
SCUOLA DI SCIENZE**


Il Consiglio dei Corsi di Studio in Matematica (Laurea e Laurea Magistrale) si è riunito il giorno 15 maggio 2017, alle ore 14.30, nell'aula Bombelli del Dipartimento di Matematica, per discutere, come dall'avviso di convocazione, il seguente o.d.g.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Linee guida per il riconoscimento esami degli studenti provenienti da CdS esterni
4. Linee guida per la definizione del voto di Laurea Magistrale
5. Modalità di accesso agli anni successivi al primo (Laurea Triennale)
6. Opinione degli studenti a.a. 2015/16
7. Pratiche studenti
8. Varie ed eventuali

Registro delle presenze

Professori ordinari			
	Presenti	Assenti	Giustificati
1. Barnabei Marilena	X		
2. Bolondi Giorgio			X
3. Bove Antonio			X
4. Brini Andrea			X
5. Caliceti Emanuela	X		
6. Campanino Massimo	X		
7. Cantarini Nicoletta	X		
8. Citti Giovanna			
9. Cocchi Daniela			X
10. Coen Salvatore	X		
11. Contucci Pierluigi			X
12. Corsi Giovanna			X
13. Dore Giovanni	X		
14. Favini Angelo			X

La Coordinatrice  
Prof.ssa Marilena Barnabei  
  
Pag. 1 di 12

La Segretaria  
Prof.ssa Marta Morigi  




VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 15/05/2017 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
SCUOLA DI SCIENZE

15.Ferrari Fausto	X		
16.Ferri Massimo			
17.Franchi Bruno			
18.Gimigliano Alessandro			
19.Graffi Sandro			X
20.Guidetti Davide	X		
21.Lanconelli Ermanno			X
22.Lenci Marco			X
23.Manaresi Mirella	X		
24.Martinez André			
25.Martini Simone			X
26.Migliorini Luca	X		
27.Montanari Annamaria			
28.Parmeggiani Alberto	X		
29.Pascucci Andrea			
30.Plazzi Piero	X		
31.Simoncini Valeria			X
<b>Professori associati</b>			
	<b>Presenti</b>	<b>Assenti</b>	<b>Giustificati</b>
32.Achilles Rudiger	X		
33.Arcozzi Nicola			
34.Ayuso Blanca			
35.Bonfiglioli Andrea			
36.Cagliari Francesca			X
37.Caselli Fabrizio	X		
38.Cristadoro Giampaolo			
39.Cupini Giovanni	X		
40.Ercolessi Elisa			X
41.Fabbri Manuela			

La Coordinatrice  
Prof.ssa Marilena Barnabei  
*M Barnabei*  
Pag. 2 di 12

La Segretaria  
Prof.ssa Marta Morigi  
*Marta Morigi*



VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 15/05/2017 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
SCUOLA DI SCIENZE

42.Fioresi Rita			X
43.Francaviglia Stefano			
44.Franchi Franca			X
45.Frosini Patrizio			X
46.Idà Monica			X
47.Levrini Olivia			
48.Loli Piccolomini Elena	X		
49.Morbidelli Daniele			X
50.Morigi Marta	X		
51.Negrini Paolo	X		
52.Spaletta Giulia			X
53.Tesi Maria Carla	X		
<b>Ricercatori</b>			
	<b>Presenti</b>	<b>Assenti</b>	<b>Giustificati</b>
54.Aliffi Davide			X
55.Bosello Carlo Alberto			
56.Brusa Marcella			
57.Cattabriga Alessia			X
58.Cicoli Michele			
59.Landi Germana			
60.Rossi Giovanni			
61.Venturini Sergio			
<b>Rappresentanti degli studenti</b>			
	<b>Presenti</b>	<b>Assenti</b>	<b>Giustificati</b>
62.Botteghi Stefano	X		
63.Lanzoni Lorenzo			
64.Mascari Francesco	X		



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 15/05/2017 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
SCUOLA DI SCIENZE**

Alle ore 15.00, constatata la presenza del numero legale, la Prof.ssa Marilena Barnabei apre la seduta. Funge da Segretario la Prof.ssa Marta Morigi.

Si passa alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

1. Il verbale della seduta del 21 marzo 2017 è approvato.
2. Comunicazioni:
  - a. La Coordinatrice comunica che in mattinata ha partecipato, insieme alla Prof.ssa Morigi e allo studente Stefano Botteghi, ad un incontro organizzato dal Presidio di Qualità dell'Ateneo in cui sono stati illustrati i nuovi criteri di valutazione nazionale dei Corsi di Studio. La riunione è stata organizzata in vista della prossima visita ANVUR che sarà a fine novembre. Tutti i Corsi di Studio sono stati invitati a sistemare la documentazione che sarà necessario mettere a disposizione della Commissione ANVUR per la visita.
  - b. La Coordinatrice comunica che l'Istituto di Alta Formazione Francesco Severi di Roma tutti gli anni bandisce borse di studio per gli immatricolati ai CdS in Matematica. Le borse vengono assegnate ai vincitori di un concorso che ha luogo in diverse sedi italiane fra cui Bologna. Quest'anno la data prevista è il 12 settembre, si cercano quindi due volontari che presiedano per l'intera durata della prova. La Coordinatrice invita i docenti che per varie ragioni sono stati coinvolti in meno attività legate al Corso di Studio di contribuire in questa occasione.
  - c. La Coordinatrice ricorda che in questo momento è disponibile il bando Erasmus Placement. Si tratta dell'opportunità per laureandi o neolaureati di ricevere una borsa di studio per partecipare ad un tirocinio all'estero. È un'opportunità molto interessante che possono sfruttare tutti gli studenti ma in particolare coloro che avendo conseguito la laurea triennale con leggero ritardo non riescono ad iniziare a frequentare subito le lezioni della laurea magistrale. Investire alcuni mesi all'estero è una buona possibilità per maturare un'esperienza formativa e arricchire il proprio

La Coordinatrice  
Prof.ssa Marilena Barnabei

Pag. 4 di 12

La Segretaria  
Prof.ssa Marta Morigi



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 15/05/2017 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
SCUOLA DI SCIENZE**

curriculum. Si chiede ai docenti del consiglio di pensare/proporre possibili attività che i nostri studenti potrebbero sperimentare.

3. Nel Consiglio del 21 marzo scorso la Commissione AQ è stata incaricata di preparare una proposta per il riconoscimento esami degli studenti che chiedono il trasferimento alla nostra triennale. La Coordinatrice illustra la proposta preparata dalla Commissione:

a. per quanto riguarda Analisi Matematica potremmo:

- i. riconoscere integralmente l'esame di Analisi Matematica 1B e prevedere un colloquio integrativo per l'esame di Analisi Matematica 1A se lo studente ha acquisito un minimo di 15 cfu in MAT/05;
- ii. riconoscere integralmente solo l'esame di Analisi Matematica 1B se lo studente ha acquisito un minimo di 9 cfu in MAT/05;
- iii. prevedere un colloquio integrativo per l'esame di Analisi Matematica 1B senza alcun altro riconoscimento se ha acquisito solo 6 cfu in MAT/05;

tutto questo può essere valutato caso per caso ed eventualmente modificato in base al voto conseguito.

b. Per quanto riguarda Geometria gli studenti generalmente acquisiscono al più 6 cfu in MAT/03. In questo caso avranno dovranno sostenere un colloquio integrativo per l'esame di Geometria 1A.

Il Consiglio approva la proposta della Commissione AQ all'unanimità.

4. La Commissione AQ nel Consiglio del 21 marzo scorso è stata anche incaricata di pensare ad una proposta per rinnovare il sistema di assegnazione del voto di laurea magistrale. Da tempo è stato segnalato che c'è la tendenza ad uno schiacciamento dei voti sul 110 e lode che non permette di valorizzare gli studenti molto meritevoli. La Commissione AQ propone di abbassare il punteggio da 6 a 4 punti (con eventuale + 1 per studenti che arrivino al 109) per dare maggiore rilevanza alla media dei voti acquisiti durante il percorso. Si apre un animato dibattito in cui intervengono i Professori: Barnabei, Campanino, Coen, Ferrari, Loli



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 15/05/2017 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
SCUOLA DI SCIENZE**

Piccolomini, Guidetti, Manaresi, Morigi, Negrini, Parmeggiani e i rappresentanti degli studenti Botteghi e Mascari. Alcune riflessioni emerse sono le seguenti:

- a. La tesi della laurea magistrale pesa 26cfu quindi sarebbe necessario trovare un criterio che consenta di valorizzare il lavoro dello studente.
- b. Si potrebbero introdurre domande più approfondite in seduta di laurea che consentano di verificare se il candidato ha approfondito adeguatamente quanto elaborato.

La decisione viene rinviata ad una prossima seduta. Si invitano i docenti ad elaborare proposte alternative.

5. La Commissione AQ è stata inoltre incaricata di preparare una bozza per il passaggio fra primo anno e successivi. L'obiettivo è orientare gli studenti che hanno difficoltà a rimanere in pari con gli esami. Si è infatti verificato che nonostante alcuni studenti siano rimasti indietro con gli esami del primo anno frequentano le lezioni del terzo rischiando di non riuscire ad apprendere le nozioni nuove e di non recuperare quelle rimaste indietro. La Coordinatrice nella scorsa seduta aveva proposto di mettere un blocco (min 24cfu acquisiti) per consentire l'iscrizione al secondo anno. Questa proposta non è stata apprezzata né dai docenti né dai rappresentanti degli studenti, si è dunque deciso di incaricare la Commissione AQ a predisporre proposte alternative. Le due proposte elaborate sono:

- a. Blocco al terzo anno: uno studente può iscriversi al terzo anno solo se ha sostenuto tutti gli esami del primo anno meno uno.
- b. Propedeuticità: introdurre le propedeuticità per gli insegnamenti dello stesso settore.

Si apre un animato dibattito al termine del quale vengono votate le due proposte. Il Consiglio approva la proposta a. con 14 favorevoli 1 contrario e 4 astenuti. Tale proposta entrerà in vigore a partire dall'a.a. 2018/19.

6. La Coordinatrice riferisce innanzitutto il lavoro istruttorio svolto dalla Commissione AQ dei CdS Triennale e Magistrale (composta dalla Coordinatrice, dai docenti F. Ferrari, E. Loli

La Coordinatrice  
Prof.ssa Marilena Barnabei

Pag. 6 di 12

La Segretaria  
Prof.ssa Marta Morigi

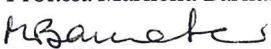


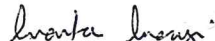
**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 15/05/2017 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
SCUOLA DI SCIENZE**

Piccolomini, M.Morigi e dai rappresentanti degli studenti), riunitasi in data 20/12/2016, 10/04/2017 e 08/05/2017 per l'analisi dei dati relativi all'a.a. 2015/16 e per la preparazione del materiale da discutere nel Consiglio, svolgendo i seguenti punti, prima relativamente alla Laurea Triennale e successivamente per la Laurea Magistrale: analisi e discussione dei dati relativi all'opinione degli studenti; stesura della prima bozza di relazione; discussione dei punti di forza e di debolezza del CdS e delle strategie per il miglioramento. Come richiesto dal Presidio di Qualità, è stato svolto un approfondimento dei dati relativamente a tutte le domande: questi dati vengono illustrati dalla Coordinatrice al Consiglio tramite proiezione sia in forma aggregata che per singolo insegnamento. Nel ricordare che l'autovalutazione del CdS è alla base del processo di assicurazione di Qualità della Didattica, la Coordinatrice procede ad illustrare i dati relativi ai singoli insegnamenti relativamente alla Laurea Triennale e successivamente alla Laurea Magistrale. Viene proiettata una tabella per ogni anno di corso (Laurea Triennale) e per ogni curriculum (Laurea Magistrale) contenente tutte le percentuali delle risposte positive relative ai singoli insegnamenti. Infine per ogni domanda del questionario viene proiettato un grafico contenente le seguenti medie:

- i. Media delle percentuali delle risposte positive per l'a.a. 2014/15
- ii. Media delle percentuali delle risposte positive per l'a.a. 2015/16
- iii. Media delle percentuali delle risposte positive per gli insegnamenti di tutto l'Ateneo dell'a.a. 2015/16
- iv. Media delle percentuali delle risposte positive per gli insegnamenti del primo anno dell'a.a. 2015/16
- v. Media delle percentuali delle risposte positive per gli insegnamenti degli anni diversi dal primo dell'a.a. 2015/16

Per entrambi i CdS, sia durante la presentazione dei dati relativi alle singole domande che al termine dell'intera presentazione è stata svolta da parte dei membri del Consiglio un'ampia discussione alla quale hanno partecipato sia i docenti che i rappresentanti degli

La Coordinatrice  
Prof.ssa Marilena Barnabei  
  
Pag. 7 di 12

La Segretaria  
Prof.ssa Marta Morigi  




**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 15/05/2017 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
SCUOLA DI SCIENZE**

studenti con osservazioni, spunti di riflessione e suggerimenti, in generale condivisi da tutto il Consiglio. Il dibattito si è svolto con spirito propositivo e collaborativo da parte di tutto il Consiglio; in particolare vengono individuati sia i punti di forza che le criticità del CdS e per queste ultime vengono condivise le strategie da mettere in atto ai fini di un miglioramento.

Più precisamente per quanto riguarda la Laurea Triennale emergono le seguenti considerazioni:

**Analisi dei dati aggregati per Corso di Studio**

- Le medie sono tutte molto alte. Si possono segnalare due eccellenze, cioè valori che sono quasi al 100% cioè: reperibilità dei docenti (97.3%) e la percentuale di lezioni svolte dal titolare (99.3%).
- Si segnala inoltre che ci sono stati notevoli miglioramenti rispetto ai giudizi dello scorso anno. Il più significativo è rilevabile sulla domanda relativa alla soddisfazione generale che ha avuto in incremento di quasi 12 punti percentuali.
- Una delle criticità più evidenti è la chiarezza espositiva dei docenti del terzo anno, la percentuale è abbassata da due docenti con valori sotto il 50% (a quanto risulta dai questionari interni la criticità è rientrata in questo anno accademico).
- Un problema costante segnalato da diversi anni è l'adeguatezza dell'aula utilizzata dagli studenti del terzo anno. La questione è stata segnalata al Direttore del Dipartimento che ha coinvolto l'ufficio tecnico per cercare una soluzione.

**Analisi dei dati relativi ai singoli insegnamenti**

- Osservazioni generali
  - Primo anno: tutti gli insegnamenti hanno medie superiore all'80% su tutte le domande. Fanno eccezione due insegnamenti (Fisica Matematica 1 – Geometria 1) che hanno un valore più basso sulla chiarezza espositiva (65.2 - 64.5). Nel primo caso il docente era alla sua prima esperienza con questo insegnamento. Purtroppo in questo anno accademico è stato nuovamente





**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 15/05/2017 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
SCUOLA DI SCIENZE**

cambiato il docente per questioni relative all'organizzazione della didattica di dipartimento, ma si intende tenere fisso il docente attuale almeno per i prossimi 2/3 anni per garantire maggiore continuità alla didattica. Nel secondo caso la docente, per problemi di salute, ha dovuto fare lezione utilizzando le diapositive e questo ha compromesso la chiarezza espositiva.

- Secondo anno: le medie sono leggermente inferiori rispetto al primo anno. Si segnala che gli studenti hanno sempre percepito il secondo anno come l'anno più pesante. Nell'a.a. 2016/17 è stata messa in atto la riforma della laurea triennale che ha previsto un alleggerimento del secondo anno grazie ad una redistribuzione dei contenuti degli insegnamenti fondamentali. Questo dovrebbe portare ad un miglioramento della percezione del carico didattico degli studenti. Si segnalano invece due criticità specifiche per Geometria 2 e Calcolo Numerico. Il primo sulla chiarezza espositiva del docente: in questo anno accademico è cambiato il titolare di questo insegnamento. Il secondo è relativo alla soddisfazione generale. Si tratta di un insegnamento con una doppia difficoltà: contenuti di matematica complessi e introduzione di un nuovo software informatico.
- Terzo anno: si segnalano in particolare quattro insegnamenti con medie basse distribuite su varie domande. L'esito poco soddisfacente è dovuto per ognuno di essi a problemi contingenti che dovrebbero rientrare nell'anno in corso.

Per quanto riguarda la Laurea Magistrale emergono le seguenti considerazioni:

**Analisi dei dati aggregati per Corso di Studio**

- Le medie sono basse soprattutto a causa di tre docenti che hanno ricevuto valutazioni negative su molte domande. Due di questi docenti a partire dall'a.a. 2016/17 hanno cambiato i loro incarichi didattici. Il terzo docente ha sempre avuto



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 15/05/2017 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
SCUOLA DI SCIENZE**

valutazioni non soddisfacenti; sta cercando di migliorare la didattica ancora senza risultati significativi.

- Eliminando gli insegnamenti con gravi criticità si evincono vari punti di forza a testimonianza del fatto che le criticità sono isolate. In particolare si raggiungono percentuali più alte della media di Ateneo nelle domande: 3, 4, 6, 9, 10, 13,

**Analisi dei dati relativi ai singoli insegnamenti**

- Curriculum Generale e Applicativo: le percentuali di gradimento sono abbassate principalmente da un insegnamento con giudizi inferiori al 50% su 7 domande. Inoltre si segnala un dato negativo sul carico didattico dell'insegnamento di Algebra Superiore. La titolare, Prof.ssa Cantarini, precisa che lo ritiene un dato non necessariamente negativo se visto nel complesso dei giudizi espressi sulle altre domande. In particolare è massima la soddisfazione sull'intero insegnamento e sulla chiarezza espositiva dei docenti.
- Curriculum Didattico: anche in questo caso la media è abbassata da un limitato numero di insegnamenti con varie criticità su quasi tutte le domande. Si tratta di: Didattica della Matematica e Storia della Matematica (titolare Prof. Bolondi) ed Elementi di Algebra da un punto di vista superiore (titolare Prof. Regonati). Il primo docente si è trasferito in altro Ateneo, mentre il secondo è stato assegnato ad altro Corso di Studi.

Osservazioni conclusive

Si segnala che l'organico della componente docente del Dipartimento è diminuito del 15% circa negli ultimi 7 anni a causa della restituzione solo parziale dei punti organico persi a causa di pensionamenti e trasferimenti. Per questo motivo non è sempre possibile assegnare i compiti didattici in modo da valorizzare al meglio le specificità e competenze dei singoli docenti. Il Consiglio di Corso di Studi si impegna in ogni caso a garantire nel limite del possibile la continuità didattica dei singoli insegnamenti.

**7. Pratiche studenti**

La Coordinatrice  
Prof.ssa Marilena Barnabei

Pag. 10 di 12

La Segretaria  
Prof.ssa Marta Morigi



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 15/05/2017 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
SCUOLA DI SCIENZE**

- a. **Ilaria Ferrato.** La studentessa ha partecipato al programma di scambio Erasmus nell'anno accademico 2016-17. Ha sostenuto gli esami previsti nel Learning Agreement già approvato dal CCdL e, in accordo con il transcript delle valutazioni ottenute, si approva il riconoscimento esami con la corrispondente valutazione proposta dalla Prof.ssa Giovanna Citti, responsabile dello scambio Erasmus (Allegato A).
- b. **Ndong Minko Albert.** Lo studente iscritto al primo anno del corso di laurea in matematica chiede il riconoscimento dell'esame Analisi Matematica T sostenuto durante il percorso di Ingegneria Civile. Il Consiglio valutando i contenuti non perfettamente coincidenti con quelli degli esami di Analisi Matematica del primo anno e il voto scarso ottenuto rigetta la richiesta dello studente. Il Consiglio approva all'unanimità. (Allegato B)
- c. **Luca Vertova.** Lo studente si recherà presso il Liceo Scientifico Rambaldi Valeriani – Imola, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione dello studente e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito delle Attività Professionalizzanti (Allegato C). Il Consiglio approva all'unanimità.
- d. **Riccardo Tugnoli.** Lo studente si recherà presso Intesa San Paolo S.p.A. – Milano, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione dello studente e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito delle Attività Professionalizzanti (Allegato D). Il Consiglio approva all'unanimità.
- e. **Davide Gualdi.** Lo studente si recherà presso la Magneti Marelli S.p.A. Powertrain – Bologna, dove svolgerà un tirocinio della durata di 100 ore e un periodo di preparazione per tesi. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione dello studente e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito delle Attività



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 15/05/2017 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
SCUOLA DI SCIENZE**

Professionalizzanti e 10 cfu nell'ambito della preparazione alla tesi (Allegato E). Il Consiglio approva all'unanimità.

f. **Lorenzo Premi.** Lo studente chiede di poter modificare il suo piano di studi aggiungendo:

- i. Algebra e Geometria per le Applicazioni (66731) – Proff. Achilles e Manaresi
- ii. Algebra Superiore 2 (34670) – Prof. Brini e Cagliari

Si tratta di uno studente che vorrebbe accedere al dottorato, ha seguito i corsi indicati come approfondimento per la sua preparazione, vorrebbe poterli certificare. (Allegato F)

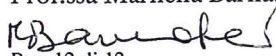
g. **Chiara Gamberi.** La studentessa chiede di poter modificare il suo piano di studi aggiungendo:

- i. Psicologia delle Relazioni di Gruppo (17305) – Prof. Moscatelli

Si tratta di una studentessa che vorrebbe accedere ai percorsi per l'insegnamento, ha terminato gli esami ed è la sua unica possibilità di fare qualcosa nell'ambito richiesto. (Allegato G)

8. Non ci sono varie ed eventuali.

Alle ore 16.00, esaurito l'ordine del giorno, la Coordinatrice dichiara tolta la seduta.

La Coordinatrice  
Prof.ssa Marilena Barnabei  
  
Pag. 12 di 12

La Segretaria  
Prof.ssa Marta Morigi  
