



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 16/10/2012 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

Il Consiglio dei Corsi di Studio in Matematica (Triennale e Magistrale) si è riunito il giorno 16 ottobre 2012, alle ore 15.00, nell'aula Seminario II del Dipartimento di Matematica, per discutere, come dall'avviso di convocazione, il seguente o.d.g.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Rapporto di autovalutazione del CdS – anno 2012
4. Esame di laurea: attribuzione punteggio
5. Modifica programmazione didattica
6. Pratiche studenti
7. Varie ed eventuali

Sono presenti i Professori Ordinari:

1. Marilena Barnabei
2. Emanuela Caliceti
3. Massimo Campanino
4. Salvatore Coen
5. Angelo Favini
6. Massimo Ferri
7. Sandro Graffi
8. Otto Liess
9. Mirella Manaresi

i Professori Associati:

10. Rita Fioresi
11. Franca Franchi
12. Monica Idà
13. Paolo Negrini
14. Andrea Pascucci
15. Libero Verardi

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 16/10/2012 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

**i Ricercatori:**

16. Andrea Bonfiglioli
17. Fabrizio Caselli
18. Giampaolo Cristadoro
19. Carla Guerrini

**i Rappresentanti degli studenti:**

20. Massimiliano Vignoli
21. Laura Zanoni

**Hanno giustificato la loro assenza i Professori e i Ricercatori:**

1. Giorgio Bolondi
2. Nicoletta Cantarini
3. Daniela Cocchi
4. Pierluigi Contucci
5. Giovanna Corsi
6. Ugo Dal Lago
7. Mirko Degli Espositi
8. Stefano Francaviglia
9. Bruno Franchi
10. Paolo Freguglia
11. Vincenzo Grecchi
12. Ermanno Lanconelli
13. Germana Landi
14. Marco Lenci
15. Olivia Levrini
16. Elena Loli Piccolomini
17. André Martinez
18. Simone Martini
19. Annamaria Montanari

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 16/10/2012 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

20. Marta Morigi
21. Alberto Parmeggiani
22. Sergio Pastorello
23. Carlo Pellacani
24. Francesca Pozzi
25. Valeria Simoncini
26. Maximiliano Sioli
27. Francesco Uguzzoni

Hanno giustificato la loro assenza i Rappresentanti degli Studenti:

28. Gabriele Pasini
29. Giovanni Raccicchini
30. Noemi Sponticcia

Alle ore 15.15, constatata la presenza del numero legale, la Prof.ssa Emanuela Caliceti apre la seduta.

Funge da Segretario la Prof.ssa Monica Idà.

Si passa alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

1. Viene approvato il verbale della riunione del CCdL del 17 luglio 2012.
2. Comunicazioni.
  - a. Il Presidente comunica che il nuovo sistema di accreditamento per i CdS prevede l'individuazione di un numero minimo di docenti di riferimento per ciascun CdS. Ogni docente potrà essere docente di riferimento per un unico corso di studi (o per due CdS con peso 0.5 su ciascuno dei due CdS) e dovrà avere l'incarico didattico di un insegnamento o di un modulo, all'interno del CdS, con lo stesso SSD del docente. Il Presidente suggerisce che, pur nel rispetto di questa regola, nella programmazione didattica per l'a.a. 2013/14 si eviti una frammentazione eccessiva degli insegnamenti in moduli.

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 16/10/2012 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

- b. Il Presidente ricorda che nei recenti incontri organizzati dal Direttore del Dipartimento di Matematica con i docenti delle diverse aree della matematica è emerso il suggerimento di impostare la programmazione didattica per il prossimo a.a. in modo da garantire prioritariamente la copertura dei corsi fondamentali di area matematica nei vari CdS dell'Ateneo. A questo proposito il Presidente sottolinea il fatto che per un numero minimale di corsi opzionali dei CdS in Matematica questi debbano essere considerati alla stessa stregua dei corsi fondamentali, in quanto rientrano nel piano didattico del CdS e qualora non ne venisse garantita la copertura, il CdS medesimo non sarebbe sostenibile, in quanto gli studenti iscritti non potrebbero portare a termine il loro percorso formativo. In considerazione del fatto che a partire dal prossimo a.a. la programmazione didattica verrà coordinata a livello di Dipartimento, il Presidente invita i docenti del CdL a sostenere questo punto di vista nel Consiglio di Dipartimento e nelle sedi dove verrà predisposta la programmazione didattica.
3. Il Presidente ricorda che il Rapporto del CdS è un documento elaborato ogni anno dall'Osservatorio Statistico di Ateneo in cui sono raccolti diversi dati riguardanti il Corso di Studio, raggruppati secondo parametri di efficienza ed efficacia: ingresso nel mondo universitario (numero di immatricolati, provenienza geografica e scolastica, voto di diploma, ecc.), regolarità negli studi (percentuale di abbandoni fra primo e secondo anno, numero di crediti acquisiti alla fine del primo anno, numero di laureati in corso, ecc.), opinione degli studenti e dei laureati, condizione occupazionale ad un anno dalla laurea. Tali dati vengono confrontati sia con i dati dei CdS simili, sia con quelli dello stesso CdS dell'ultimo triennio per individuare un trend. Al Consiglio viene richiesto di effettuare un riesame del CdS, che consiste nell'individuare i punti di forza e di debolezza del CdS, e predisporre un piano d'azione per migliorare la situazione laddove si evidenzino delle criticità. Innanzitutto vanno esaminate le azioni proposte nel riesame dell'anno precedente e valutati gli esiti conseguiti, allo scopo di verificarne l'efficacia o, nel caso contrario di esiti insufficienti, individuare strategie alternative. I Riesami prodotti dai singoli CdS verranno

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 16/10/2012 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

prima esaminati centralmente a livello di Ateneo dagli organi deputati allo scopo (Commissione Paritetica Docenti Studenti e gruppo dell'Audit per la Quality Assurance). Il processo proseguirà attraverso l'esame del Nucleo di Valutazione che trasmetterà gli esiti all'ANVUR ai fini dell'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e degli Atenei. Il Presidente comunica di essere membro del gruppo per l'audit interno della QA e che sarà chiamata ad analizzare i riesami dei CdS della Scuola di Ingegneria e Architettura. Sottolinea inoltre che l'obiettivo del processo di autovalutazione dei CdS, oltre ad essere quello di migliorare gli aspetti critici è anche quello di evidenziare una costante tensione al miglioramento anche in presenza di una situazione valutata soddisfacente. Il Presidente procede quindi ad illustrare, per entrambi i CdS Triennale e Magistrale, il rapporto del CdS, evidenziando le criticità, i punti di forza e il piano d'azione come elaborato, in forma di bozza preliminare, con l'aiuto del Dott. Bonfiglioli, quale membro della Commissione Orientamento del CdS. Al termine della presentazione si apre un ampio dibattito sui principali aspetti evidenziati, fra cui in particolare il problema degli abbandoni alla fine del primo anno della Laurea Triennale in connessione con gli OFA e il test d'ingresso. Oltre a confermare le azioni intraprese nei precedenti anni con esito positivo, si propone di istituire uno spazio orientativo dedicato agli studenti del primo anno, con particolare attenzione a quelli con OFA. Si tratta di un appuntamento mensile per il quale si sono resi disponibili il Dott. Bonfiglioli e il Prof. Ferri: gli studenti saranno invitati a presentare e discutere le difficoltà incontrate all'ingresso e durante il percorso di studi, e insieme ai docenti si valuteranno le forme di sostegno più idonee, ovvero l'opportunità di un eventuale trasferimento. Il Dott. Bonfiglioli, nel sottolineare l'elevata percentuale di abbandoni fra il secondo e il terzo anno della laurea triennale, suggerisce di istituire un analogo spazio di orientamento in itinere anche per gli studenti degli anni successivi. Al termine del dibattito, al quale partecipano costruttivamente tutti i docenti e i rappresentanti degli studenti, viene approvata la relazione finale dei riesami dei CdS Triennale e Magistrale. (Allegati U e V)

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 16/10/2012 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

4. Il Presidente spiega che alcuni docenti della Commissione d'esame di Laurea Magistrale hanno segnalato l'appiattimento dei voti di laurea sul 110 e Lode. Tale situazione viene vista come problematica, perché non valorizza gli studenti che maggiormente si sono distinti durante il loro percorso di studi. Una delle maggiori cause di questo fenomeno è il metodo utilizzato per il calcolo del voto finale. Attualmente viene calcolata la media ponderata dei voti ottenuti agli esami dei singoli insegnamenti e questa viene trasformata in base 110. Al risultato così ottenuto vengono aggiunti fino ad un massimo di 6/7 punti attribuiti al lavoro relativo alla tesi e all'esame di laurea. Tale sistema non consente di valorizzare adeguatamente l'elaborato finale, che invece in termine di crediti ha un peso importante, 26cfu. Attualmente uno studente potrebbe raggiungere il punteggio di 110 a priori, indipendentemente da come ha svolto il lavoro di tesi e l'esame di laurea. Si chiede ai docenti di riflettere su questo aspetto e proporre algoritmi più adeguati per la determinazione del voto di laurea. Un'eventuale modifica dell'attuale algoritmo verrà discussa in una prossima riunione del Consiglio.
5. Modifica della programmazione didattica a.a.2012/13. Il Presidente legge la richiesta di modifica di programmazione didattica del CdL Triennale proposta dai docenti di Algebra e Geometria. Si chiede che il corso opzionale Geometria Proiettiva, di cui è titolare la Prof.ssa Monica Idà con un modulo di 24 ore assegnato al Prof. Migliorini, venga suddiviso in tre moduli, come segue:
- a. 16 ore – Prof.ssa Monica Idà (titolare)
  - b. 16 ore – Prof. Luca Migliorini
  - c. 16 ore – Prof.ssa Mirella Manaresi

Il Consiglio approva all'unanimità la modifica.

6. Pratiche Studenti
- a. Il Consiglio approva il Learning Agreement proposto dal Prof. Flavio Bonetti per la studentessa **Alma Limongelli**, con la seguente modifica: l'insegnamento Français langue étrangère, 4cfu viene riconosciuto per Attività Professionalizzati, 3cfu. (Allegato A);

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 16/10/2012 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

- b. Il Consiglio approva il Learning Agreement proposto dal Prof. Bruno Franchi per la studentessa **Veronica Tora** (Allegato B);
- c. Il Consiglio approva il Learning Agreement proposto dalla Prof.ssa Giovanna Citti per la studentessa **Chiara Vespasiano** (Allegato C);
- d. Viene approvata la modifica di Learning Agreement proposta dalla studentessa **Lucia Gagliardini** e approvata dalla Prof.ssa Mirella Manaresi, con la seguente modifica: l'insegnamento Corso Intensivo de Espanol del programa LLP/Erasmus nivel B2.3, 4cfu, viene riconosciuto per 4 cfu nel settore L-LING/07 (allegato D);
- e. Viene approvata la modifica di Learning Agreement proposta dalla studentessa **Laura Venieri** e approvata dal Prof. Bruno Franchi (allegato E);
- f. **Vanna Lisa Coli**. La studentessa ha partecipato al programma di scambio Erasmus nell'anno accademico 2011-12. Ha sostenuto gli esami previsti nel Learning Agreement già approvato dal CCdL e, in accordo con il transcript delle valutazioni ottenute, si approva il riconoscimento esami proposto dal Prof. Salvatore Coen, responsabile dello scambio Erasmus . (Allegato F);
- g. **Giacomo Gualandi**. Lo studente ha partecipato al programma di scambio Erasmus nell'anno accademico 2011-12. Ha sostenuto gli esami previsti nel Learning Agreement già approvato dal CCdL e, in accordo con il transcript delle valutazioni ottenute, si approva il riconoscimento esami proposto dalla Dott.ssa Marta Morigi, responsabile dello scambio Erasmus . (Allegato G);
- h. **Virginia Brecciaroli**. La studentessa ha partecipato al programma di scambio Erasmus nell'anno accademico 2011-12. Ha sostenuto gli esami previsti nel Learning Agreement già approvato dal CCdL e, in accordo con il transcript delle valutazioni ottenute, si approva il riconoscimento esami proposto dalla Prof.ssa Mirella Manaresi, responsabile dello scambio Erasmus. Si evidenzia che, a differenza di quanto richiesto dalla studentessa, l'esame Lingua inglese (3cfu) viene modificato in 3cfu nel settore L-LIN/14 (Allegato H);



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 16/10/2012 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

- i. **Antonio Ricciardo.** Lo studente ha partecipato al programma di scambio Erasmus nell'anno accademico 2011-12. Ha sostenuto gli esami previsti nel Learning Agreement già approvato dal CCdL e, in accordo con il transcript delle valutazioni ottenute, si approva il riconoscimento esami proposto dalla Prof.ssa Mirella Manaresi, responsabile dello scambio Erasmus. Si evidenzia che il voto assegnato all'insegnamento Istituzioni di Geometria Superiore (C.I.) è 26. (Allegato I);
- j. La studentessa **Cristina Treré** si recherà presso l'azienda Cambiamenti web di Faenza per un periodo di un mese. La studentessa, che ha regolarmente presentato il training agreement (Allegato L), svolgerà presso l'azienda le Attività Professionalizzanti sotto la guida della Prof.ssa Elena Loli Piccolomini. Il Consiglio ritiene il progetto utile alla formazione dello studente e riconoscerà, al termine del periodo, 4 cfu nell'ambito delle Attività Professionalizzanti. Il Consiglio approva all'unanimità.
- k. Gli studenti:
- i. Giulia Carige;
  - ii. Chiara Guidi;
  - iii. Riccardo Ronchi;
  - iv. Martina Tombari
- chiedono il riconoscimento della patente europea per il computer (ECDL) per i 3cfu di Attività Professionalizzanti (Laurea Triennale). Il Consiglio approva all'unanimità. (Allegato M)

- l. **Viola Fehmi Vasija.** Si tratta di una studentessa laureata in Scienze della Natura, ramo Matematica, presso l'università di Shkoder, Albania, che chiede di essere ammessa al III anno della Laurea Triennale in Matematica con il riconoscimento esami della precedente carriera. La proposta è la seguente (Allegato N):

<b>ESAMI SOSTENUTI</b>	<b>CFU</b>	<b>ESAMI RICONOSCIUTI</b>	<b>CFU</b>
Algebra, parte prima	12	Geometria 1	14
Geometria analitica	11	Istituzioni di Geometria	7

Il Presidente

Il Segretario





**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 16/10/2012 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

		Superiore	
Aritmetica	12	Algebra 1	7
Fisica generale, parte I	7 di 12	Fisica Matematica 1	7
Fisica generale, parte I	5 di 12	Fisica Matematica 2	7
Fisica generale, parte II	2 di 17		
Fisica generale, parte II	12 di 17	Fisica generale	12
Fisica teorica, parte I	8	Fisica matematica 3	7
Matematica applicata	7 di 12	Prob. e stat. matematica 1	7
Matematica applicata	5 di 12	Calcolo numerico	9
Corso speciale i matematica	4		
Analisi matematica, parte III	12	Informatica	8
Analisi matematica, parte I	12	Analisi matematica 1	14
Analisi matematica, parte II	2 di 17		
Analisi matematica, parte II	14 di 17	Analisi matematica 2	14
I fondamenti della geometria	6 di 8	Complementi di geometria	6
Metodica della fisica	6 di 10	Didattica della fisica	6
Metodica della fisica	4 di 10	Logica matematica	6
I fondamenti della geometria	2 di 8		
		Corsi liberi	12

Il Consiglio all'unanimità approva.

- m. **Darine Khoder**. Si tratta di una studentessa laureata in Matematica, presso l'Université Libanaise, che ha conseguito presso la medesima università il titolo di

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 16/10/2012 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

Master in Matematica. La Laurea in Matematica presso l'Université Libanaise le è stata riconosciuta per l'ammissione alla Laurea Magistrale in Matematica dalla commissione preposta.

Chiede di essere ammessa al II anno della Laurea Magistrale in Matematica con il riconoscimento degli esami sostenuti per il titolo di Master. La proposta è la seguente (allegato O):

<b>ESAMI SOSTENUTI</b>	<b>CFU</b>	<b>ESAMI RICONOSCIUTI</b>	<b>CFU</b>
Analyse Conctionelle	6	Analisi superiore	12
Théorie des distributions	6		
Equations aux dérivées partielles	6	Analisi superiore 2	6
Problèmes d'évolutions linéaires	6	Istituzioni di analisi sup. 2	6
Probabilités	6	Probabilità	6
Algèbre commutative	6	Algebra superiore	6
Théorie des corps	6		
Equations différentielles ordinaires et systèmes dynamiques	6	Sistemi dinamici e applicazioni	6
Géométrie différentielle	6	Geometria superiore	12
Homotopie	6		

Il Consiglio all'unanimità approva.

- n. **Simona Chiarelli.** Si tratta di una studentessa iscritta al primo anno di Laurea Triennale in Matematica presso l'Università di Palermo, che chiede l'ammissione al II anno della Laurea Triennale con il riconoscimento dei seguenti esami (Allegato P):

<b>ESAMI SOSTENUTI</b>	<b>CFU</b>	<b>ESAMI RICONOSCIUTI</b>	<b>CFU</b>
Analisi Matematica 1	12	Analisi Matematica 1	13
Programmazione con Laboratorio	1 di 12		
Programmazione con	8 di	Informatica	8

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 16/10/2012 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

Laboratorio	12		
Programmazione con Laboratorio	3 di 12	Calcolo Numerico	9
Analisi Numerica	6		
Elementi di Logica Matematica	6	Logica Matematica	6
Storia della Chimica	6	Chimica (Corsi liberi)	6
Inglese	3	Idoneità di inglese	3

Viene assegnato un colloquio integrativo di 1cfu in Analisi Matematica 1.

Il Consiglio all'unanimità approva.

- o. **Martina Tombari.** La studentessa richiede di svolgere un piano di studi individuale. La sua richiesta non è conforme all'ordinamento, quindi il Consiglio non approva. (Allegato Q)
- p. **Sara Gruppioni.** La studentessa presenta un certificato che attesta la competenza di lingua francese di livello C2, acquisita durante un periodo di studi in Francia nel periodo degli studi scolastici. Chiede che tale competenza le venga riconosciuta per 6cfu di un corso a libera scelta. Tale richiesta non viene approvata dal Consiglio in quanto il suddetto attestato non certifica l'acquisizione di cfu a seguito di una attività formativa aggiuntiva svolta, con relativo esame superato. (Allegato R)
- q. **Enrico Gandolfo.** Si tratta di uno studente laureato in Matematica, laurea triennale, presso l'Università di Bologna a marzo del 2012. Si è successivamente iscritto ad insegnamenti singoli scelti fra quelli della Laurea Magistrale in Matematica - curriculum applicativo. Essendo attualmente iscritto al primo anno del CdL Magistrale in Matematica ne chiede il riconoscimento. (Allegato S)

ESAMI SOSTENUTI	CFU	ESAMI RICONOSCIUTI	CFU
Probabilità	6	Probabilità	6
Fisica Matematica Applicata	12	Fisica Matematica Superiore	12

Il Consiglio all'unanimità approva.

- r. **Maria Teresa Cancegla.** Si tratta di una studentessa laureata in Scienze Politiche presso l'Università di Bologna (sede di Forlì). Chiede di essere ammessa al primo

Il Presidente

Il Segretario



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 16/10/2012 DEL  
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA DELLA  
FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

anno della Laurea Triennale in Matematica, con il riconoscimento di un esame svolto nella precedente carriera. La proposta è la seguente (Allegato T):

<b>ESAMI SOSTENUTI</b>	<b>CFU</b>	<b>ESAMI RICONOSCIUTI</b>	<b>CFU</b>
Statistica	6	Statistica	6

Il Consiglio all'unanimità approva.

7. Varie ed eventuali.

- a. Il Prof. Ferri comunica che nell'A.A. 2012-2013, cinque ore dell'insegnamento di Topologia Algebrica 1, di cui è titolare, verranno tenute (in italiano) dal Prof. Petar Pavesic dell'Università di Lubiana, nell'ambito di una convenzione curata dal Prof. Mulazzani .

Alle ore 19.00, esaurito l'ordine del giorno, il Presidente dichiara tolta la seduta.

Il Presidente

Il Segretario