



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 24/05/2011 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

Il Consiglio dei Corsi di Studio in Matematica (Triennale e Magistrale) si è riunito il giorno 24 maggio 2011, alle ore 15 , nell'aula Arzelà del Dipartimento di Matematica, per discutere, come dall'avviso di convocazione, il seguente o.d.g.

1. Approvazione del verbale precedente
2. Comunicazioni
3. Pratiche studenti
4. Valutazione della didattica
5. Varie eventuali

Sono presenti i Professori Ordinari:

1. Emanuela Caliceti;
2. Giulio Casciola;
3. Salvatore Coen;
4. Mirko Degli Esposti;
5. Massimo Ferri;
6. Sandro Graffi;
7. Ermanno Lanconelli;
8. Mirella Manaresi;
9. Luca Migliorini;
10. Alberto Parmeggiani

i Professori Associati:

11. Monica Idà;
12. Marco Lenci;
13. Elena Loli Piccolomini;

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Marco Lenci



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 24/05/2011 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

14. Francesco Uguzzoni;

15. Libero Verardi;

i Ricercatori:

16. Andrea Bonfiglioli;

i Rappresentanti degli studenti:

17. Noemi Sponticcia;

18. Massimiliano Vignoli;

19. Erica Neri;

20. Giovanni Raccicchini;

21. Enrico Gandolfo;

22. Filippo Calderoni;

23. Laura Zanoni.

Hanno giustificato la loro assenza i Professori e i Ricercatori:

1. Natalia Baldisserri;

2. Giorgio Bolondi;

3. Massimo Campanino;

4. Daniela Cocchi;

5. Pierluigi Contucci;

6. Irene Crimaldi;

7. Angelo Favini;

8. Fausto Ferrari;

9. Rita Fioresi;

10. Bruno Franchi;

11. Franca Franchi;

12. Vincenzo Grecchi;

13. Carla Guerrini;

14. Otto Liess;

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Marco Lenci



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 24/05/2011 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

15. André Martinez;
16. Annamaria Montanari;
17. Andrea Pascucci;
18. Carlo Pellacani;
19. Piero Plazzi;
20. Calogero Tinaglia;
21. Maximiliano Sioli;
22. Carla Vettori.

Alle ore 15.30, constatata la presenza del numero legale, la Prof.ssa Emanuela Caliceti apre la seduta.

Funge da Segretario il Prof. Marco Lenci

Si passa alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

1. Il verbale della seduta del 10 maggio 2011 è approvato.
2. Comunicazioni:
 - a. L'ordinamento della Laurea Magistrale LM-95, per la formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria di primo grado, di prossima istituzione presso la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. di Bologna, è stato inserito nella banca dati del Ministero nei limiti delle scadenze previste. Questa operazione permetterà di poter procedere all'attivazione del suddetto corso di studi già a partire dall'anno accademico 2011/12. I requisiti d'accesso a questa Laurea Magistrale includono l'acquisizione nel corso di laurea triennale di almeno 6 cfu nei SSD: CHIM/01-12, GEO/01-12 o BIO/01-19. Si raccomandano gli studenti interessati ad accedere al suddetto corso di laurea magistrale a seguire durante il prossimo anno accademico

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Marco Lenci



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 24/05/2011 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

un insegnamento nell'ambito dei suddetti SSD al fine di soddisfare i requisiti di accesso.

- b. Il DIRI-Ufficio Tirocini Internazionali ha inviato del materiale illustrativo del programma Erasmus Placement il cui prossimo bando uscirà a settembre 2011: si tratta di tirocini di tre mesi da svolgere entro il 30/12/2012 presso enti europei convenzionati. Il materiale illustrativo è disponibile al sito <http://www.unibo.it/erasmusplacement.it>. Tutte le informazioni verranno inserite sul sito del corso di laurea e ne verrà data comunicazione agli studenti tramite mail.

3. Pratiche studenti.

- a. Riconoscimento ECDL. Il Presidente espone la richiesta della studentessa **Nicoletta Capomagi**. La studentessa chiede il riconoscimento della patente europea ECDL, per i 3 cfu di Attività Professionalizzante. Si tratta di una certificazione che attesta la capacità di utilizzare il PC nelle applicazioni più comuni. Per ottenere la certificazione completa bisogna superare sette esami: concetti base dell'ICT, uso del computer e gestione dei file, elaborazione testi, foglio elettronico, uso delle basi di dati, strumenti di presentazione e navigazione e comunicazione in rete. Dopo una breve discussione il Consiglio approva il riconoscimento.
- b. Il Professor D'Amore segnala un elenco di studenti che hanno collaborato nella realizzazione del seminario di formazione e aggiornamento di matematica per insegnanti della scuola italiana, organizzato dal Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica. Il Consiglio approva l'assegnazione di ore bonus nell'ambito delle attività professionalizzanti, nella misura indicata dalla richiesta del Professore (Allegato B)
- c. Viene approvato il Learning Agreement proposto dal Professor Coen per la studentessa **Vanna Lisa Coli** (Allegato C);
- d. Viene approvato il Learning Agreement proposto dal Professor Coen per la studentessa **Valentina Penso** (Allegato D);

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Marco Lenci



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 24/05/2011 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

e. Viene approvato il Learning Agreement proposto dal Professor Coen per lo studente

Lorenzo Pittau (Allegato E);

4. Il Presidente ricorda al Consiglio che ogni anno la Commissione Didattica di Facoltà di Scienze MM.FF.NN. richiede che ogni CdS svolga un esame dei risultati della rilevazione statistica della didattica attraverso le schede di valutazione degli studenti sui singoli insegnamenti. In particolare sottolinea il fatto che il 20% dei contributi studenteschi attribuiti alla Facoltà vengono ripartiti fra i vari CdS in base alla percentuale di risposte positive ottenute dai singoli insegnamenti alla domanda n°15 del questionario (*"Il docente espone in modo chiaro?"*). Nell'odierna seduta il Consiglio deve quindi esaminare i risultati della valutazione degli studenti sugli insegnamenti dell'a.a. 2009/10. Il Presidente riferisce che nelle ultime settimane la Commissione Orientamento del CdL, composta dal Dott. Bonfiglioli e dai Proff. Lenci, Manaresi, Piccolomini, si è riunita più volte per procedere ad una accurata analisi dei dati contenuti nelle schede di sintesi di ogni insegnamento pervenute al Presidente: 25 schede relative al CdL triennale, 21 schede relative al primo anno del CdL magistrale (ordinamento 8208) e 6 schede relative al secondo anno del CdL specialistica (precedente ordinamento 0438). I dati sono poi stati aggregati tenendo separati il CdL triennale e i CdL magistrale e specialistica. Per ciascuna delle domande dalla n°4 alla n° 27 del questionario sono stati predisposti dei grafici rappresentanti la distribuzione unitaria della percentuale di risposte positive per ogni insegnamento. In ogni grafico gli insegnamenti della laurea triennale sono stati raggruppati in tre gruppi corrispondenti ai tre anni del CdL e quelli del CdL di secondo livello in due gruppi corrispondenti ai due anni del CdL. Per una più chiara valutazione vengono inoltre rappresentate la media di Facoltà e la media (su tutti gli anni) del CdS. Il Presidente, dopo aver ringraziato la Commissione Orientamento per il grande ed ottimo lavoro svolto, e la Dott.ssa Barbieri per l'ulteriore supporto tecnico nella realizzazione delle tabelle e dei grafici, cede la parola ad Dott. Bonfiglioli che, domanda per domanda, illustra i risultati attraverso i grafici, prima per la laurea triennale e successivamente per la laurea magistrale/specialistica, evidenziando sia i punti di forza sia le criticità, con particolare accento

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Marco Lenci



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 24/05/2011 DEL
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
DELLA FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

su quelle più significative. Per queste ultime vengono suggerite ipotesi sulle cause e avanzate proposte per il loro superamento e per un più generale miglioramento dell'andamento del CdS. Il Dott. Bonfiglioli presenta anche i risultati di un'analisi da lui condotta che pone a confronto i CdS in Matematica con gli altri CdS della Facoltà, relativamente alle domande ritenute più significative: 4, 5, 13, 14, 15, 16, 24, 25, 26. Terminata la presentazione del Dott. Bonfiglioli si apre un'ampia discussione sull'analisi dei dati con particolare riguardo alla domanda n° 25 (*"Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?"*) che sintetizza il grado di soddisfazione degli studenti verso i singoli insegnamenti. Intervengono con osservazioni, spunti di riflessione e suggerimenti, in generale condivisi da tutto il Consiglio, i Proff: Casciola, Coen, Degli Esposti, Ferri, Graffi, Lanconelli, Manaresi, Idà, Parmeggiani, Piccolomini e Verardi, e i rappresentanti degli studenti.

Prendendo spunto dalle singole domande del questionario il dibattito si svolge con spirito propositivo e collaborativo da parte di tutto il Consiglio, e successivamente si allarga prendendo in considerazione gli aspetti più sfaccettati della didattica del CdS. Al fine di rendere concretamente attuabili le strategie e il piano di intervento qui delineati, si procederà ad un ulteriore approfondimento di queste analisi in prossime riunioni del CdL. Il resoconto dettagliato del dibattito odierno è presentato nell'allegata relazione. (Allegato F)

5. Non ci sono varie ed eventuali.

Alle ore 18.00, esaurito l'ordine del giorno, il Presidente dichiara tolta la seduta.

Il Presidente
Prof.ssa Emanuela Caliceti

Il Segretario
Prof. Marco Lenci