



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

# MONITORAGGIO ANNUALE

---

Scuola di	Scienze
Sede di	Bologna
Dipartimento di	MATEMATICA
Classe	LM-40
	<b>MATEMATICA</b>

Presentato e discusso in Consiglio del Corso di Studio il giorno -/-/-

Approvato dal Dipartimento di riferimento il giorno -/-/-

Il Monitoraggio annuale è stato completato nell'applicativo di Ateneo Didattica Online (DOL).

<b>NOTA INTRODUTTIVA</b> .....	1
<b>MODALITÀ ORGANIZZATIVE ADOTTATE</b> .....	3
COMMISSIONE DI GESTIONE AQ .....	3
EVENTUALI ULTERIORI PERSONE COINVOLTE .....	3
INCONTRI PER LA STESURA E DISCUSSIONE DEL MONITORAGGIO ANNUALE .....	3
SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO .....	3
<b>SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (ANALISI DEI DATI DEL "CRUSCOTTO ANVUR")</b> .....	5
COMMENTO AGLI INDICATORI DEL "Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)" .....	5
COMMENTO AGLI INDICATORI DEL "Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)" .....	5
COMMENTO AGLI INDICATORI DEL "Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)" .....	5
COMMENTO AGLI INDICATORI DI APPROFONDIMENTO CIRCA IL PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE .....	5
COMMENTO AGLI INDICATORI DI APPROFONDIMENTO CIRCA LA SODDISFAZIONE E L'OCCUPABILITÀ .....	6
COMMENTO AGLI INDICATORI DI APPROFONDIMENTO CIRCA LA CONSISTENZA E LA QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE .....	6
<b>ANALISI DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI</b> .....	7
<b>ACTION PLAN/ PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ</b> .....	8



# NOTA INTRODUTTIVA

## 1. Programmazione dell'attività di monitoraggio annuale

La programmazione di Ateneo per le attività di monitoraggio dei Corsi di Studio e delle relazioni delle Commissioni Paritetiche per l'anno 2017 è disponibile al seguente link: [http://www.unibo.it/qualityassurance/Archivio/Indicazioni\\_AutovalutazioneCdS\\_RelazioniCommissioniParitetiche\\_2017.pdf](http://www.unibo.it/qualityassurance/Archivio/Indicazioni_AutovalutazioneCdS_RelazioniCommissioniParitetiche_2017.pdf)

## 2. Principali note di metodo

Il monitoraggio annuale è parte integrante del ciclo di assicurazione di qualità del Corso di studio.

Il monitoraggio include l'individuazione delle cause di eventuali risultati non positivi, al fine di adottare gli opportuni interventi. Ciascun ambito di indagine è analizzato seguendo le indicazioni Anvur e di Ateneo.

Il Monitoraggio Annuale del Corso di Studio si compone della seguente documentazione:

a. La **Scheda di monitoraggio annuale** con il commento ai dati del “cruscotto” Anvur relativi a temi quali:

- Percorsi di studio e regolarità delle carriere
- Attrattività e internazionalizzazione
- Soddisfazione dei laureati
- Occupabilità dei laureati
- Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'analisi deve considerare le caratteristiche specifiche del Corso di studio, esaminare il trend dei dati e il confronto con i Corsi della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

b. L'**analisi delle opinioni degli studenti** discussa in Consiglio di Corso di studio con le modalità previste dalle linee guida di Ateneo approvate dal Senato Accademico (24.01.2017) e dal Consiglio di Amministrazione (31.01.2017 e 28.02.2017) e disponibili al seguente link <http://www.unibo.it/qualityassurance/Archivio/Linee%20guida%20per%20la%20discussione%20delle%20opinione%20degli%20studenti%202017.pdf>.

c. Un **sintetico action plan** utile per monitorare lo stato di avanzamento delle azioni programmate per il raggiungimento degli obiettivi, anche pluriennali, che il Corso di studio si è prefissato nelle precedenti attività di riesame, così da facilitare una sistematica raccolta delle evidenze che dovranno essere commentate nel prossimo Rapporto ciclico di riesame e da garantire raccordo e continuità tra le due attività.

La documentazione si completa con una **sezione descrittiva delle modalità organizzative**: lavoro istruttorio della Commissione di gestione di assicurazione di qualità del Corso di studio e confronto con personale TA; coinvolgimento degli studenti; confronto con i docenti del Consiglio e più in generale con il contesto in cui si inserisce il Corso di studio (Dipartimento, Scuola, Campus); eventuale coinvolgimento di soggetti esterni all'Ateneo.

Ulteriori indicazioni sono disponibili al seguente link: <https://svc.unibo.it/didattica/CorsiDiStudio/Autovalutazione/Forms/AllItems.aspx>

## 3. Documenti statistici di riferimento

### 3.1 Documenti statistici di riferimento per la Scheda di monitoraggio annuale

#### “Cruscotto” Anvur

Indicatori predisposti da Anvur e resi disponibili nelle SUA-CdS, che si articolano nelle successive 6 sezioni:

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);
2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016);
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);
4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);

5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);
6. Consistenza e qualificazione del corpo docente ((indicatori di approfondimento per la sperimentazione).

### 3.2 Documenti statistici di riferimento per l'analisi delle opinioni degli studenti

- Tabelle e grafici per Corso di studio presenti nel sito pubblico <http://opinionistudenti.unibo.it/opinionistudenti/2015/10/951>
- Tabelle con i risultati per singolo insegnamento: i Coordinatori di Corso di Studio dispongono, in una area riservata, di una tabella che riporta per ogni insegnamento del proprio Corso di Studio la percentuale dei giudizi positivi alle domande del questionario sulle opinioni degli studenti (I e II semestre a.a. 2015/2016).
- Tabella per Scuola con i risultati aggregati di ciascun Corso di Studio: nel file di ciascuna Scuola sono riportati per i CdS di pertinenza la percentuale dei giudizi positivi a tutti i quesiti del questionario (a.a. 2015/2016 e 2014/2015). E' indicata anche la media di Scuola.

### 3.3 Ulteriori documenti disponibili nell'applicativo di Ateneo Didattica Online (<https://dol.unibo.it>)

- Rapporto Annuale di Riesame precedente;
- Rapporto Ciclico di Riesame;
- Relazione della Commissione Paritetica della Scuola di afferenza del Corso di Studio dell'anno precedente;
- Scheda di analisi del Presidio di Qualità di Ateneo sulle attività dell'anno precedente. I Corsi di studio devono commentare i dati Anvur facendo eventuale riferimento ai dati interni UniBo di seguito riportati, solo per i temi non presenti nel "cruscotto":
- Rapporto di Corso di Studio 2017 - sezione "Il Corso di Studio in cifre" (<http://www.unibo.it/qualityassurance/Reports2017/Report-8208-2017.pdf>);
- Tabelle riassuntive per Scuola dei principali dati statistici di ogni Corso di Studio.

# MODALITÀ ORGANIZZATIVE ADOTTATE

## COMMISSIONE DI GESTIONE AQ

*Sono elencati di seguito i componenti della Commissione di gestione AQ nominati dal Corso di Studio e indicati nella SUA-CdS 2017/18, per i quali è specificato il ruolo ricoperto.*

### Commissione di Gestione AQ:

- Marilena Barnabei (Coordinatore di CdS)
- Francesco Mascari (Rappresentante degli studenti del CdS)
- Lorenzo Vecchi (Rappresentante degli studenti del CdS)
- Stefano Botteghi (Rappresentante degli studenti del CdS)
- Elena Loli Piccolomini (Componente del Consiglio del CdS)
- Fausto Ferrari (Componente del Consiglio del CdS)
- Marta Morigi (Componente del Consiglio del CdS)

## EVENTUALI ULTERIORI PERSONE COINVOLTE

*Sono elencate le eventuali persone esterne alla Commissione di gestione AQ del Corso di Studio che sono state coinvolte nell'attività di autovalutazione, riportandone anche il ruolo.*

Prof. Giovanni Dore - Direttore del Dipartimento di Matematica  
Dott.ssa Alice Barbieri - Segreteria Didattica

## INCONTRI PER LA STESURA E DISCUSSIONE DEL MONITORAGGIO ANNUALE

*Sono riportati di seguito la data e l'oggetto di ogni incontro.*

- 08/05/2017** Riunione della AQ (Analisi dei dati di approfondimento sull'opinione studenti frequentanti a.a. 2015/16)
- 15/05/2017** Discussione in Consiglio di Corso di Studi dell'analisi dei dati di approfondimento sull'opinione degli studenti frequentanti
- 17/05/2017** Consiglio di Dipartimento (Incontro con il Presidio di Qualità di Ateneo)
- 28/06/2017** Riunione AQ (Predisposizione di un Syllabo per l'accesso alla Laurea Magistrale, discussione sugli studenti deboli)
- 12/07/2017** Consiglio di Corso di Laurea (Relazione sui lavori della Commissione AQ)
- 17/07/2017** Riunione AQ (Preparazione Bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale)
- 07/09/2017** Riunione AQ (Preparazione Bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale)
- 25/09/2017** Discussione in Consiglio di Corso di Studi del documento di Riesame

## SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO

*Si riporta in forma sintetica l'esito della discussione in Consiglio di Corso di Studio.*

Nella discussione che è seguita alla presentazione della bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale elaborata dal gruppo AQ si sono evidenziati i principali obiettivi che riguardano:

- Aumentare l'internazionalizzazione.
- Migliorare la qualità della didattica
- Orientare gli studenti in ingresso
- Orientare gli studenti in uscita
- Agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro

- Adeguare il Curriculum Didattico alle nuove normative MIUR.

Le principali strategie individuate ai fini di un miglioramento sono:

- Individuare nuove collaborazioni con sedi estere.
- Portare a termine l'organizzazione del servizio di orientamento per la scelta dei corsi opzionali e dei corsi esterni.
- Mettere al corrente gli studenti delle opportunità lavorative offerte dal CdS in Matematica, organizzando una giornata di incontro tra gli studenti e laureati in matematica che occupino posizioni di rilievo in aziende o enti di ricerca.
- Aumentare il numero di tesi in collaborazione con aziende o enti esterni.
- Monitorare le carriere degli studenti provenienti da altri Atenei per individuare eventuali azioni di supporto.
- Non appena saranno disponibili azioni certe sulle linee guida dettate dall'Ateneo, aprire una discussione sulla revisione del Regolamento Didattico.

Il Consiglio di CdS ha approvato all'unanimità il presente Rapporto di Riesame.



# SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (ANALISI DEI DATI DEL "CRUSCOTTO ANVUR")

## COMMENTO AGLI INDICATORI DEL "GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)"

*Commento sintetico agli indicatori del "Cruscotto Anvur" e analisi delle eventuali criticità riscontrate.*

### Studenti Iscritti

Il numero di iscritti al primo anno è in costante crescita (da 65 a 89, Tabella 02 - Gruppo0 Indicatori di base) e molto superiore alle medie dei CdS di altri Atenei italiani.

Il dato è molto positivo, anche perché stanno aumentando gli studenti che hanno conseguito la laurea triennale in un Ateneo diverso da Bologna (Tabella 02 - IC04).

### Efficienza delle carriere

Il dato di efficienza è in calo, si passa da 75% a 60.9% (Tabella 02 - IC01) di studenti in corso che hanno acquisito almeno 40cfu nell'ultimo anno solare.

Il dato è comunque notevolmente superiore a quello nazionale e a quello di area. Il calo si può attribuire all'aumento di studenti provenienti di altri Atenei con una preparazione eterogenea.

Gli studenti si laureano nei termini previsti in grande percentuale (84.6%): il dato è molto superiore sia alla media nazionale che alla media di area (Tabella 02 - IC02).

## COMMENTO AGLI INDICATORI DEL "GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)"

*Commento sintetico agli indicatori del "Cruscotto Anvur" e analisi delle eventuali criticità riscontrate.*

Sono in aumento anche gli studenti che partecipano agli scambi Erasmus, i numeri sono troppo piccoli per poter fare statistiche sull'andamento generale (Tabella D - Mobilità internazionale).

Il Corso di Laurea sta incentivando varie opportunità di studio all'estero oltre ai tradizionali programmi di Erasmus+ e Overseas, come ad esempio Erasmus Placement e Tesi all'estero.

Da quel che ci risulta abbiamo un numero consistente di studenti che scelgono di svolgere parte del lavoro di tesi all'estero: con le regole attualmente vigenti questa attività non è rintracciabile e quindi sfugge alle statistiche. Dal prossimo anno il regolamento prevede la possibilità di indicare in maniera esplicita i cfu di preparazione alla tesi spesi all'estero.

Inoltre da qualche anno l'Ateneo ha stabilito che gli studenti del primo anno della laurea magistrale possono recarsi all'estero soltanto nel secondo semestre. Questo ha impedito a diversi studenti di partecipare al programma Erasmus anche in considerazione del fatto che in molte sedi gli insegnamenti sono di durata annuale.

## COMMENTO AGLI INDICATORI DEL "GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)"

*Commento sintetico agli indicatori del "Cruscotto Anvur" e analisi delle eventuali criticità riscontrate.*

Le percentuali relative a questa sezione sono tutte molto alte rispetto alla media nazionale e a quella di area (Tabella 02 - da IC14 a IC19).

Le oscillazioni presenti sono poco significative, dal momento che riguardano un numero esiguo di studenti.

## COMMENTO AGLI INDICATORI DI APPROFONDIMENTO CIRCA IL PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

*Commento sintetico agli indicatori del "Cruscotto Anvur" e analisi delle eventuali criticità riscontrate.*

Gli studenti iscritti alla Laurea Magistrale sono tendenzialmente più maturi, quindi difficilmente cambiano corso di studi al secondo anno (Tabella 02 - IC23).

Come detto precedentemente la percentuale di studenti che si laurea entro la durata regolare degli studi è comunque molto superiore sulla media nazionale e di area pur essendoci una leggera flessione nei tre anni presi in esame (da 84.6 a 77.9%, Tabella 02 - IC22).

## COMMENTO AGLI INDICATORI DI APPROFONDIMENTO CIRCA LA SODDISFAZIONE E L'OCCUPABILITÀ

*Commento sintetico ai dati AlmaLaurea e analisi delle eventuali criticità riscontrate.*

Le percentuali sono molto oscillanti a causa del basso numero di intervistati (Tabella B - Efficacia).

Ad una prima lettura dei dati si nota che la percentuale di laureati che non lavora e cerca lavoro è aumentata notevolmente, mentre la percentuale degli occupati è sostanzialmente costante. Questo fenomeno può essere interpretato anche positivamente come un segnale di diminuzione dei laureati inattivi.

Il Consiglio terrà monitorato il dato per vedere se si tratta di un'anomalia dello specifico anno solare oppure se è una tendenza reale.

## COMMENTO AGLI INDICATORI DI APPROFONDIMENTO CIRCA LA CONSISTENZA E LA QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

*Commento sintetico agli indicatori del "Cruscotto Anvur" e analisi delle eventuali criticità riscontrate.*

Il rapporto studenti iscritti/docenti (Tabella 02 - IC27 e IC28) pur essendo più elevato della media nazionale è a nostro parere del tutto adeguato.

Quello che possiamo constatare è che le domande del questionario sull'opinione degli studenti relative alla disponibilità dei docenti (reperibilità per chiarimenti e spiegazioni, puntualità e effettivo svolgimento delle ore di lezione) hanno sempre una percentuale di giudizi positivi vicino al 100% (Rapporto 2017 Laurea Magistrale in Matematica - D.3.2.1.).

## ANALISI DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

*Sulla base dell'osservazione dei dati e in accordo con le linee guida di Ateneo, è riportato di seguito un breve commento sulle eventuali aree da migliorare e sui punti di forza ritenuti di particolare valore e interesse. Si analizzano sinteticamente le cause principali dei problemi segnalati. L'analisi si basa sull'esame di dati riferiti all'ultimo triennio disponibili nei seguenti documenti:*

- *Tabelle riassuntive per Scuola e Corso di Studio dei dati sull'opinione degli studenti*
- *Dati presenti nel sito <http://www.opinionistudenti.unibo.it> e nell'area riservata del Coordinatore di Corso di Studio*
- *Dati presenti nel sito AlmaLaurea, Indagine Profilo dei laureati <http://www.alma laurea.it/universita/profilo>*
- *Segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio (segnalazioni provenienti da studenti, docenti, personale TA / osservazioni emerse in riunioni del CdS, di Dipartimento...)*
- *Linee guida di Ateneo (<http://www.unibo.it/qualityassurance/Archivio/Linee%20guida%20per%20la%20discussione%20della%20opinione%20degli%20studenti%202017.pdf>) per l'analisi dei risultati dell'indagine sull'opinione degli studenti frequentanti e dell'indagine AlmaLaurea "Profilo del laureato", con particolare riferimento all'analisi dei dati aggregati per Corso di studio e all'analisi dei dati relativi ai singoli insegnamenti.*

Nella riunione del Consiglio del 15 maggio 2017 sono stati discussi i dati dell'opinione studenti.

Si riporta l'estratto del verbale contenente le considerazioni relative ai dati esaminati:

Analisi dei dati aggregati per Corso di Studio

- Le medie sono basse soprattutto a causa di tre docenti che hanno ricevuto valutazioni negative su molte domande. Due di questi docenti a partire dall'a.a. 2016/17 hanno cambiato i loro incarichi didattici. Il terzo docente ha sempre avuto valutazioni non soddisfacenti; sta cercando di migliorare la didattica ancora senza risultati significativi.
- Eliminando gli insegnamenti con gravi criticità si evincono vari punti di forza a testimonianza del fatto che le criticità sono isolate. In particolare si raggiungono percentuali più alte della media di Ateneo nelle domande: 3, 4, 6, 9, 10, 13, Analisi dei dati relativi ai singoli insegnamenti
- Curriculum Generale e Applicativo: le percentuali di gradimento sono abbassate principalmente da un insegnamento con giudizi inferiori al 50% su 7 domande. Inoltre si segnala un dato negativo sul carico didattico dell'insegnamento di Algebra Superiore. La titolare, Prof.ssa Cantarini, precisa che lo ritiene un dato non necessariamente negativo se visto nel complesso dei giudizi espressi sulle altre domande. In particolare è massima la soddisfazione sull'intero insegnamento e sulla chiarezza espositiva dei docenti.
- Curriculum Didattico: anche in questo caso la media è abbassata da un limitato numero di insegnamenti con varie criticità su quasi tutte le domande. Si tratta di: Didattica della Matematica e Storia della Matematica (titolare Prof. Bolondi) ed Elementi di Algebra da un punto di vista superiore (titolare Prof. Regonati). Il primo docente si è trasferito in altro Ateneo, mentre il secondo è stato assegnato ad altro Corso di Studi.

Osservazioni conclusive

Si segnala che l'organico della componente docente del Dipartimento è diminuito del 15% circa negli ultimi 7 anni a causa della restituzione solo parziale dei punti organico persi a causa di pensionamenti e trasferimenti. Per questo motivo non è sempre possibile assegnare i compiti didattici in modo da valorizzare al meglio le specificità e competenze dei singoli docenti. Il Consiglio di Corso di Studi si impegna in ogni caso a garantire nel limite del possibile la continuità didattica dei singoli insegnamenti

# ACTION PLAN/ PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Per ogni obiettivo sono riepilogate le azioni di miglioramento programmate e intraprese a partire dall'attività di riesame annuale 2016, con relativo stato di avanzamento e le azioni la cui realizzazione è almeno in parte prevista per i prossimi 12 mesi.

La tabella vuole essere uno strumento utile per riepilogare e verificare ogni anno la programmazione e lo stato di avanzamento delle azioni individuate per raggiungere gli obiettivi, sia annuali sia pluriennali, che il CdS si è prefissato.

Obiettivi	Azioni programmate	Stato di avanzamento delle azioni intraprese nel periodo intercorso tra il precedente riesame annuale e questo	Azioni la cui realizzazione è almeno in parte prevista per i prossimi 12 mesi, entro il prossimo monitoraggio annuale (modalità e tempi di realizzazione, risorse, responsabilità)
Aumentare la internazionalizzazione	1- Concludere l'iter burocratico per l'attivazione di un percorso formativo comune con l'università di Parigi VII che preveda il rilascio di un doppio titolo di studio. 2- Incontro con gli studenti per la promozione della mobilità internazionale.	1- Dopo diversi incontri e scambi di informazioni con l'università straniera non si è riscontrato un reale interesse da parte francese a procedere con l'attivazione del doppio titolo. 2- L'incontro si è svolto prima delle vacanze natalizie e ha riscontrato un'ampia partecipazione.	1. Individuare nuove collaborazioni con sedi estere per l'eventuale attivazione di un percorso formativo comune. 2. Tale attività sarà riproposta per l'a.a. 2017/18
Aumentare i crediti acquisiti al primo anno.	E' già prevista una redistribuzione degli insegnamenti del Curriculum Didattico che ha alleggerito il primo semestre del primo anno.	La redistribuzione è stata realizzata. Dai dati in nostro possesso gli studenti sono riusciti ad acquisire un numero adeguato di crediti fino ad ora.	Continuare a monitorare le carriere degli studenti per adottare provvedimenti adeguati.
Miglioramento della qualità della didattica	1. Aumentare i corsi opzionali attivi sia al curriculum didattico che al curriculum generale e applicativo. 2. Prevedere un servizio di orientamento per la scelta dei corsi opzionali e dei corsi esterni.	1. Un corso opzionale è stato effettivamente aggiunto nel 2016/17 nel Curriculum Didattico e due nel Curriculum Generale e Applicativo. 2. La questione è stata discussa in sede di Commissione AQ, siamo ancora in fase interlocutoria. Attualmente sono stati individuati 3 docenti di riferimento.	1. La diminuzione del numero di docenti a causa di pensionamenti e trasferimenti rende molto problematico proseguire in questa direzione. 2. Portare a termine l'organizzazione del servizio di orientamento con eventuali altre iniziative.
Orientare gli studenti in uscita	Agevolare la conoscenza del mondo del lavoro: mettere al corrente gli studenti delle opportunità lavorative offerte dal CdS in Matematica.	Abbiamo organizzato Professione Matematico: sono stati invitati 5 neo laureati attualmente impiegati in settori diversi del	L'evento sarà ripetuto nel prossimo a.a.

Obiettivi	Azioni programmate	Stato di avanzamento delle azioni intraprese nel periodo intercorso tra il precedente riesame annuale e questo	Azioni la cui realizzazione è almeno in parte prevista per i prossimi 12 mesi, entro il prossimo monitoraggio annuale (modalità e tempi di realizzazione, risorse, responsabilità)
Agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro	1. Aumentare il numero di tesi in collaborazione con aziende o enti esterni. 2. Raccolta dei CV dei laureandi per metterli a disposizione delle aziende che talvolta contattano il Dipartimento di Matematica	mondo del lavoro. Molti studenti hanno partecipato attivamente all'incontro.  1- Nel Consiglio del 7 febbraio 2017 si è proposto di incentivare i Tirocini in azienda aumentando i contatti con le aziende e creando una lista (ad uso interno) di possibili referenti. Inoltre si è deciso di abbinare la preparazione della tesi in azienda con l'attività professionalizzante vista come attività preparatoria alla prova finale. 2- La Segreteria Didattica ha iniziato a raccogliere i CV dei laureandi.	1- Predisporre una lista (ad uso interno) di possibili referenti interni per la preparazione della tesi in azienda. 2- Tale azione sarà ripetuta il prossimo anno.
Orientamento in ingresso	Definire in maniera più precisa i requisiti richiesti per essere ammessi al CdS.	Nel mese di luglio è stato predisposto un elenco di contenuti minimi richiesti ai candidati. Tale elenco è stato pubblicizzato sul sito web del CdS.	Monitorare le carriere degli studenti, in particolare di quelli provenienti da altri Atenei.
Adeguamento del Curriculum Didattico	Monitoraggio delle nuove normative MIUR per l'abilitazione dei docenti di scuola secondaria.	Metà aprile: uscita del D. LGS. 13 aprile 2017, n. 59 con il nuovo percorso abilitante per docenti di scuola secondaria FIT Fine luglio: nota ministeriale con dettaglio SSD per partecipare al concorso di accesso al percorso FIT	Non appena l'Ateneo avrà reso note le linee guida, sarà iniziata una discussione sulla revisione del Regolamento Didattico per adeguarlo al D. LGS. 13 aprile 2017, n. 59.