



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 1

PROFESSORI ORDINARI

1)	BARNABEI MARILENA	P	
2)	BOVE ANTONIO		A
3)	BRINI ANDREA	P	
4)	CALICETI EMANUELA	P	
5)	CAMPANINO MASSIMO	P	
6)	CASCIOLA GIULIO	P	
7)	CICOGNANI MASSIMO		A
8)	CITTI GIOVANNA	P	
9)	COEN SALVATORE	P	
10)	CONTUCCI PIERLUIGI		G
11)	DEGLI ESPOSTI MIRKO	P	
12)	DORE GIOVANNI		G
13)	FABRIZIO MAURO		A
14)	FAVINI ANGELO	P	
15)	FERRI MASSIMO	P	
16)	FRANCHI BRUNO	P	
17)	GIMIGLIANO ALESSANDRO	P	
18)	GRAFFI SANDRO	P	
19)	GRECCHI VINCENZO		A
20)	GUIDETTI DAVIDE	P	
21)	LANCONELLI ERMANNO	P	
22)	LAZZARI BARBARA		G

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 2

23)	LIESS OTTO	P	
24)	MAIOLI CESARE		G
25)	MANARESI MIRELLA		G
26)	MARTINEZ ANDRE'		G
27)	MIGLIORINI LUCA	P	
28)	MINGOZZI ARISTIDE		A
29)	MONTEFUSCO LAURA	P	
30)	MULAZZANI MICHELE		G
31)	MURACCHINI AUGUSTO		A
32)	OBRECHT ENRICO	P	
33)	PAPINI PIER LUIGI	P	
34)	PARMEGGIANI ALBERTO	P	
35)	RUGGERI TOMMASO ANTONIO		G
36)	SGALLARI FIORELLA		G
37)	SIMONCINI VALERIA		A
PROFESSORI ASSOCIATI			
38)	ABENDA SIMONETTA		A
39)	ACHILLES RUDIGER	P	
40)	ARCOZZI NICOLA	P	
41)	BALDISSERRI NATALIA	P	
42)	BONETTI FLAVIO	P	
43)	BRINI FRANCESCA		A
44)	CAGLIARI FRANCESCA		G

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 3

45)	CUPINI GIOVANNI	G	
46)	DESALVO FAUSTO	G	
47)	FERRARI FAUSTO	G	
48)	FIORESI RITA	P	
49)	FRANCHI FRANCA	P	
50)	GUIDOTTI LAURA	P	
51)	IDA' MONICA		A
52)	LENCI MARCO	G	
53)	LOLI PICCOLOMINI ELENA	G	
54)	MONTANARI ANNAMARIA	G	
55)	MORIGI SERENA		A
56)	NEGRINI PAOLO		A
57)	NIBBI ROBERTA	G	
58)	PASCUCCI ANDREA		A
59)	RAVAGLIA CARLO	G	
60)	SECCIA LEONARDO	G	
61)	SORDONI VANIA	G	
62)	SPALETTA GIULIA		A
63)	TINAGLIA CALOGERO		A
64)	UGUZZONI FRANCESCO	G	
65)	VENNI ALBERTO	G	
66)	VERARDI LIBERO	P	
67)	VETTORI CARLA.	P	

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 4

68) ZAMA FABIANA A

ASSISTENTI ORDINARI

69) BELLOMO BIANCA ROSA A

RICERCATORI

70) ALBANO PAOLO A

71) ALIFFI DAVIDE A

72) BALDI ANNALISA P

73) BARBIERI ISABELLA A

74) BONFIGLIOLI ANDREA G

75) BOSCHETTI MARCO ANTONIO A

76) BOSELLO CARLO ALBERTO A

77) CASELLI FABRIZIO P

78) CRIMALDI IRENE P

79) CRISTADORO GIAMPAOLO P

80) FRANCAVIGLIA STEFANO P

81) FROSINI PATRIZIO G

82) GRAMMATICO CATALDO G

83) GUALANDRI LUCIANO P

84) GUERRINI CARLA P

85) LANDI GERMANA A

86) LAZZARO DAMIANA A

87) MANFREDINI MARIA A

88) MORBIDELI DANIELE P

89) MORIGI MARTA G

Il Direttore

Il Segretario



**VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Pagina 5

- | | | | |
|-----|----------------------|---|---|
| 90) | MUGHETTI MARCO | G | |
| 91) | REGONATI FRANCESCO | P | |
| 92) | SCORNAZZANI VITTORIO | G | |
| 93) | TESI MARIA CARLA | P | |
| 94) | VENTURINI SERGIO | | A |

SEGRETARIO AMMINISTRATIVO

- | | | | |
|-----|---------------------|---|--|
| 95) | CARLOTTA DE FLUMERI | G | |
|-----|---------------------|---|--|

RAPPRESENTANTI ELETTI DAL PERSONALE NON DOCENTE

- | | | | |
|------|---------------------|---|---|
| 96) | BRASINI FRANCESCO | P | |
| 97) | CAPPELLETTI CLAUDIO | P | |
| 98) | DONATINI PIETRO | P | |
| 99) | MOSCIATTI CLAUDIA | P | |
| 100) | FARINELLI CHIARA | | G |

RAPPRESENTANTE ELETTO DAI DOTTORANDI

- | | | | |
|------|-----------------------|--|---|
| 101) | TUPPUTI MARIA ROSARIA | | A |
|------|-----------------------|--|---|

RAPPRESENTANTE ELETTO DAGLI STUDENTI

- | | | | |
|------|-------------------|---|--|
| 102) | CALDERONI FILIPPO | P | |
|------|-------------------|---|--|

Il Direttore

Il Segretario



**VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Pagina 6

Alle ore **11.00** del giorno **18 luglio 2011** constatata la presenza del numero legale, il Direttore Prof. Mirko Degli Esposti apre la seduta, per discutere il seguente

Ordine del giorno

- 1) Comunicazioni
- 2) Variazioni di bilancio
- 3) Donazione al Dipartimento
- 4) Progetto Marco Polo: nuova normativa e programmazione prima tornata
- 5) Assegni di Ricerca: assegno di Dipartimento e programmazione prima tornata Assegni di Ricerca 2011
- 6) Lauree magistrali per formazione insegnanti LM 95
- 7) Conferimento contratti di Insegnamento e moduli didattici A.A. 2001/2012: valutazione dell'idoneità dei candidati.
- 8) Statuto, Scuole, norme transitorie e "nuovo" Dipartimento
- 9) Varie ed Eventuali

Funge da segretario il Dott. Giampaolo Cristadoro

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 7

1. COMUNICAZIONI

Il Direttore ricorda al Consiglio l'orario estivo del Dipartimento comunicato via email.

Il Direttore inoltre ricorda che durante il periodo estivo è sconsigliato l'uso dell'ascensore di servizio in periodi di scarsa affluenza in Dipartimento.

Il Direttore infine ribadisce la richiesta di collaborazione per la gestione del parcheggio nel cortile interno e per la chiusura del cancello nelle ore notturne, specialmente nel periodo estivo.

Il Direttore ribadisce che lui può e intende intervenire solo su questioni inerenti alla sicurezza e ribadisce che in caso di emergenza è necessario garantire l'accesso al cortile di uomini e mezzi di emergenza e richiama tutti i singoli possessori di automobile a questa responsabilità individuale.

Il Direttore

Il Segretario



**VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Pagina 8

2. VARIAZIONI DI BILANCIO

Non ci sono variazioni di Bilancio.

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 9

3. DONAZIONE AL DIPARTIMENTO

Il Prof. Ermanno Lanconelli presenta al Dipartimento la proposta di istituire una Lapide all'entrata del Dipartimento con i nomi di illustri matematici che hanno contribuito all'attività del Dipartimento di Matematica:

“Ai membri del Consiglio del Dipartimento di Matematica.

Cari Colleghi desidero sottoporre a voi per l' approvazione la proposta di donazione di una lastra in marmo recante i nomi di matematici che "onorarono la matematica a Bologna" dal 1400 al 1961.

Come già' deliberato in una seduta del Consiglio di vari mesi fa, la lastra in marmo verrebbe collocata nell'atrio del Dipartimento, sulla parete in fondo opposta alla porta d'entrata (dove ora si trova un pannello in legno/sughero utilizzato per annunci vari), e verrebbe scoperta il giorno 12 settembre prossimo, giornata inaugurale del XIX Congresso dell'Unione Matematica Italiana.

L'ammontare della donazione, che coprirebbe le spese della lastra marmorea e della sua installazione, e' dell'ordine di 6000 euro. La donazione verrebbe effettuata, in parti uguali, dai seguenti professori, alcuni dei quali, come potete vedere, già' collocati a riposo:

*Gian Luigi AGNOLI
Marilena BARNABEI
Giulio Cesare BAROZZI
Antonio BOVE
Andrea BRINI
Emanuela CALICETI
Giulio CASCIOLA
Angelo CAVALLUCCI
Salvatore COEN
Mirko DEGLI ESPOSTI
Fausto DE SALVO
Giovanni DORE
Mauro FABRIZIO
Angelo FAVINI
Massimo FERRI
Bruno FRANCHI*

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 10

Ilio GALLIGANI
Sandro GRAFFI
Vincenzo GRECCHI
Laura GUIDOTTI
Monica IDA'
Ermanno LANCONELLI
Mirella MANARESI
Silvano MATARASSO
Gianpaolo MENICHETTI
Paolo NEGRINI
Enrico OBRECHT
Cesare PARENTI
Tommaso RUGGERI
Fiorella SGALLARI
Valeria SIMONCINI
Calogero TINAGLIA
Arturo VAZ FERREIRA
Alberto VENNI
Libero VERARDI

Questo elenco non e' da ritenersi chiuso, ne' riservato ai docenti, di grado accademico più o meno elevato, o più o meno anziani. Tutti sono invitati a condividere l'iniziativa, in particolare coloro che provano il legittimo orgoglio di appartenere ad una struttura che vanta grandi tradizioni come la nostra." (All.3/1 con elenco donatori)

Il Direttore, favorevole all'iniziativa, ricorda che la spesa sarà a completo carico della Donazione dei docenti e che il Dipartimento si occuperà di interfacciarsi con l'ufficio tecnico per la messa in opera, al fine di facilitare il percorso amministrativo.

Il Consiglio accetta la donazione in maniera unanime.

Il Direttore aggiunge che sarà sua premura comunicare al Consiglio di Amministrazione copia della documentazione relativa alla suddetta donazione, affinché ne venga data adeguata pubblicità.

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 11

4. PROGETTO MARCO POLO: NUOVA NORMATIVA E PROGRAMMAZIONE PRIMA TORNATA

Il Direttore ricorda che in data 1 Luglio è stata emanata la nuova normativa Marco Polo, contemporaneamente all' apertura del Sito per le Richieste.

Il Direttore comunica al Consiglio che in data 2 Luglio ha inviato una mail con informazioni ed allegati sulla nuova normativa e sulle procedure a tutti i possibili richiedenti di finanziamenti sul Progetto Marco Polo: dottorandi, assegnisti, ricercatori non confermati o a tempo determinato.

Il Direttore illustra a grandi linee le novità e richiama il budget di **12.900** euro destinato al Marco Polo in fase di programmazione del Budget Integrato 2011, come deliberato nel precedente Consiglio di Dipartimento del 14 Giugno 2011.

Il Direttore propone di aprire una prima tornata per la Presentazione delle Richieste dal 19 Luglio al 19 Settembre 2011 come da schema qui sotto:

BUDGET INTEGRATO PER LA RICERCA DI DIPARTIMENTO 2011				
Struttura: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA				
PROGRAMMAZIONE DELLA STRUTTURA				
1. Allocazione budget	2. Calendario tornate per assegni	3. Calendario tornate per Marco Polo	4. Caricamento delibera	5. Approvazione
<small>Al fine di attivare i siti per la presentazione delle richieste sui bandi Marco Polo: https://www.aric.unibo.it/MarcoPolo/ è indispensabile che vengano inserite le date di apertura e chiusura delle tornate, la relativa delibera del Consiglio di Dip. "4. Caricamento delibera" ed è necessario cliccare su "Approva".</small>				
Budget totale disponibile per Marco Polo		12.900		
Tornate	Data decorrenza tornata	Data scadenza tornata	Budget disponibile	
Tornata n. 1	19/07/2011 ...	19/09/2011 ...	12.900 €	
Totale importo			12.900 €	

Il Consiglio approva in maniera unanime.

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 12

**5. ASSEGNI DI RICERCA: ASSEGNO DI DIPARTIMENTO E
PROGRAMMAZIONE PRIMA TORNATA ASSEGNI DI RICERCA 2011**

Il Direttore innanzitutto comunica al Consiglio l'esito della selezione riguardante il primo
Assegno di Ricerca del Dipartimento emanato secondo il nuovo regolamento:

**CONCORSO PUBBLICO PER L'ATTRIBUZIONE DI UN ASSEGNO DI RICERCA DAL
TITOLO "MATHEMATICS IN SCIENCE, SOCIAL SCIENCE AND ENGINEERING" DI CUI
AL BANDO PROT. N. 59 DEL 09/05/2011 ART. 51 COMMA 6 L. 449/97 E REGOLAMENTO
PER GLI ASSEGNI DI RICERCA DELL'ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITA' DI
BOLOGNA EMANATO CON D.R. n. 638 prot. n. 25422 del 28.05.2010**

Graduatoria finale, approvata dalla Commissione, della valutazione comparativa
relativa all'attribuzione di un assegno di ricerca:

1. Dott. Li Weixi ;
2. Dott.ssa Porcelli Margherita ;
3. Dott.ssa Bianchi Alessandra ;
4. Dott. Taj David
5. Dott. Bernardi Alessandro;

La Commissione dichiara vincitore del concorso per l'attribuzione di n. 1 assegno di ricerca dal titolo
"Mathematics in Science, Social Science and Engineering"
il **Dott. Li Weixi**.

Bologna, 6 / 07 /2011

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 13

Successivamente il Direttore ricorda al Dipartimento le tornate stabilite per la presentazione di domande di rinnovi o di nuovi assegni di ricerca. Il Direttore ricorda che la prima tornata è scaduta il 14 luglio e che è necessario deliberare riguardo alle domande pervenute.

BUDGET INTEGRATO PER LA RICERCA DI DIPARTIMENTO 2011

Struttura: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

PROGRAMMAZIONE DELLA STRUTTURA

[1. Allocazione budget](#)

[2. Calendario tornate per
assegni](#)

[3. Calendario tornate per
Marco Polo](#)

[4. Caricamento delibera](#)

[5. Approvazione](#)

Budget totale disponibile per assegni di ricerca 152.500

Tornata	Data decorrenza tornata	Data scadenza tornata	Budget disponibile
Tornata n. 1	27/06/2011 ...	14/07/2011 ...	100.000 €
Tornata n. 2	05/09/2011 ...	25/09/2011 ...	52.500 €
Totale importo			152.500 €

Il Direttore richiama le considerazioni e le conclusioni raggiunte nell'incontro informale che si è tenuto nel mese di giugno e dedicato alla gestione degli assegni di ricercatori. Ringraziando tutti i colleghi per la collaborazione, il Direttore passa ad esaminare le richieste ricevute e le proposte di finanziamento che il Direttore porta al Consiglio per l'approvazione (si veda figura successiva):

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 14

Tornata dal 29/06/2011 al 14/07/2011	Richiesta assegno	Valutazione Struttura (Modificato rispetto all'ultima valutazione)
Tutor:	ANTONIO BOVE (Data chiusura richiesta: 05/07/2011 15.10.00)	<input type="button" value="Non Finanziare"/> <input type="button" value="Eventuale modifica dati"/>
Tipo Assegno:	Rinnovo	Richiesta finanziata con modifica
Titolo:	Regolarita' analitica per soluzioni di somme di quadrati di campi vettoriali	Vedi storico approvazioni per l'assegno
Tipologia:	Senior	Standard
Durata:	12 mesi	12 mesi
Richiesta Finanziamento Ateneo:	€ 22.818	€ 19.014
Importo Cofinanziamento:	€ 0	€ 0
Importo Totale:	€ 22.818	€ 19.014
Struttura destinataria dei finanziamenti:	DIP. MATEMATICA	Riduzione INPS: No
Progetto di ricerca:	ID[8408 1]chinni_prog_12.pdf	
Relazione sull'attività svolta:	ID[8408 2]chinni_rel_12.pdf	

Tornata dal 29/06/2011 al 14/07/2011	Richiesta assegno	Valutazione Struttura (Modificato rispetto all'ultima valutazione)
Tutor:	SANDRO GRAFFI (Data chiusura richiesta: 11/07/2011 16.33.00)	<input type="button" value="Non Finanziare"/> <input type="button" value="Eventuale modifica dati"/>
Tipo Assegno:	Rinnovo	Richiesta finanziata
Titolo:	Costruzioni di parametrici per equazioni di Schroedinger con potenziali superquadratici	Vedi storico approvazioni per l'assegno
Tipologia:	Standard	Standard
Durata:	12 mesi	12 mesi
Richiesta Finanziamento Ateneo:	€ 19.014	€ 19.014
Importo Cofinanziamento:	€ 0	€ 0
Importo Totale:	€ 19.014	€ 19.014
Struttura destinataria dei finanziamenti:	DIP. MATEMATICA	Riduzione INPS: No
Progetto di ricerca:	ID[8488 1]Zanelli2.txt	
Relazione sull'attività svolta:	ID[8488 2]Zanelli3.pdf	

Tornata dal 29/06/2011 al 14/07/2011	Richiesta assegno	Valutazione Struttura (Modificato rispetto all'ultima valutazione)
Tutor:	MASSIMO CAMPANINO (Data chiusura richiesta: 12/07/2011 12.54.00)	<input type="button" value="Non Finanziare"/> <input type="button" value="Eventuale modifica dati"/>
Tipo Assegno:	Rinnovo	Richiesta finanziata
Titolo:	Processi con dipendenza di lunga portata e autosimilari	Vedi storico approvazioni per l'assegno
Tipologia:	Standard	Standard
Durata:	12 mesi	12 mesi
Richiesta Finanziamento Ateneo:	€ 19.014	€ 19.014
Importo Cofinanziamento:	€ 0	€ 0
Importo Totale:	€ 19.014	€ 19.014
Struttura destinataria dei finanziamenti:	DIP. MATEMATICA	Riduzione INPS: No
Progetto di ricerca:	ID[8377 1]Progetto e Piano di formazione.doc	
Relazione sull'attività svolta:	ID[8377 2]RelazioneAdR.doc	

Tornata dal 29/06/2011 al 14/07/2011	Richiesta assegno	Valutazione Struttura (Modificato rispetto all'ultima valutazione)
Tutor:	MASSIMO FERRI (Data chiusura richiesta: 29/06/2011 14.40.00)	<input type="button" value="Non Finanziare"/> <input type="button" value="Eventuale modifica dati"/>
Tipo Assegno:	Nuovo	Richiesta finanziata con modifica
Titolo:	Persistence-based Data Analysis and Classification	Vedi storico approvazioni per l'assegno
Tipologia:	Richiesta Tutor	Richiesta Tutor
Durata:	12 mesi	12 mesi
Richiesta Finanziamento Ateneo:	€ 15.000	€ 13.000
Importo Cofinanziamento:	€ 10.000	€ 10.000
Importo Totale:	€ 25.000	€ 23.000
Struttura destinataria dei finanziamenti:	CENTRO DI ECCELLENZA ARCES -CENTRO DI RICERCA SUI SISTEMI ELETTRONICI ...	
Piano di attività:	ID[8340]PropAssegno2011.pdf	

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 15

Dopo approfondita discussione il Dipartimento approva in maniera unanime la valutazione della struttura proposta.

Successivamente il Direttore illustra le simulazioni recentemente prevenute riguardanti la quota MIUR aggiuntiva.

Costituzione del budget integrato 2011

BUDGET INTEGRATO DI DIPARTIMENTO DISPONIBILE:

€ 277.235

(Si ricorda che l'importo accantonato dal Budget Integrato 2010 è di: € 22.818 per Assegni di Ricerca.)

Voci del budget 2011	Budget disponibile	
	Importo	%
Assegni di ricerca	€ 152.459	54,99
Marco Polo	€ 12.899	4,65
RFO	€ 105.280	37,97
Pubblicazioni e Convegni	€ 6.597	2,39
Totali	€ 277.235	100,00

[Vedi composizione budget 2010](#)

Simulazione assegnazione quota aggiuntiva MIUR per assegni di ricerca

IPOTESI ASSEGNAZIONE 1.470.000 Euro	IPOTESI ASSEGNAZIONE 1.200.000 Euro	IPOTESI ASSEGNAZIONE 1.000.000 Euro
€ 38.774	€ 31.652	€ 26.377

Il Direttore propone al Dipartimento di attendere la quota MIUR aggiuntiva e di postporre all'inizio di Settembre la discussione riguardo alla gestione del budget rimanente, eventualmente con l'emanazione di nuovi bandi per "Assegni di Ricerca del Dipartimento", secondo le linee individuate nell'ultimo incontro e da ridiscutere nel prossimo Consiglio di Dipartimento.

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 16

Il Consiglio approva in maniera unanime la proposta.

6. LAURE MAGISTRALI PER FORMAZIONE INSEGNANTI LM 95

Il Direttore e il Presidente del Corso di Laurea in Matematica, Prof.ssa Emanuela Caliceti, richiamano al Consiglio i recenti sviluppi riguardanti l'istituzione del Corso di Studio LM-95 (Classe di abilitazione A059 Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado (scuole medie inferiori)) ai sensi del DM 139 del 4 aprile 2011, laurea interateneo a cui parteciperanno, oltre a Bologna, le sedi di Modena-Reggio, Parma e Ferrara.

Si riportano le considerazioni già sorte nell'ultimo Consiglio di Corso di Laurea in Matematica e si ricorda che è stata costituita una commissione interateneo (riunita il 4 luglio) per cercare di elaborare una prima bozza di regolamento didattico. La prima relazione della Commissione, i principi ispiratori e un primo schema di realizzazione vengono presentati.

Si ricorda inoltre che è stata costituita una seconda commissione per la definizione e la stesura della convenzione interateneo e per la gestione amministrativa/logistica del Corso di Laurea. La prima relazione della Commissione, i principi ispiratori e un primo schema di realizzazione vengono presentati.

Il Direttore e il Presidente del CCdL in Matematica ricordano che l'istituzione di questo Corso di Laurea rappresenta un obiettivo importante per l'Università di Bologna e che il Preside della Facoltà di Scienze e tutto lo staff della Presidenza sono fortemente ed efficientemente impegnati nel raggiungere questo obiettivo, rispettando gli assurdi vincoli temporali imposti dai decreti ministeriali.

Inizia una approfondita discussione che porta il Consiglio di Dipartimento a deliberare i seguenti punti concernenti i tre aspetti fondamentali della problematica, come individuati durante la discussione: l'aspetto tecnico/amministrativo, l'aspetto logistico e, cruciale e fondamentale, la struttura dettagliata del Corso di Studio (regolamento didattico), insieme all'aspetto relativo alla copertura dei corsi da parte dei docenti all'interno di una programmazione didattica per l'A.A. 2011-2012 già conclusa.

a) aspetto tecnico/amministrativo: il Consiglio del Dipartimento di Matematica condivide, così come espresso anche dal Preside Bruno Marano nell'ultimo Consiglio di Facoltà, la necessità di avviare il Corso di Studio LM-95 con struttura interateneo, riconoscendo ad UniBo il ruolo naturale di leader e coordinatore principale dell'iniziativa (Bologna sarà la sede amministrativa e logistica), in accordo e in collaborazione con le altre Università della regione che partecipano al progetto. Il Dipartimento di Matematica riconosce il ruolo fondamentale della Matematica all'interno della LM-95 e si dichiara disponibile, all'interno di una attiva collaborazione Dipartimento-Facoltà-Ateneo, ad assumersi le proprie responsabilità e a concorrere con il massimo sforzo al raggiungimento del risultato. In

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 17

particolare, il Dipartimento di Matematica si offre di concorrere all'organizzazione del Corso di Studio e di esprimere un Presidente del Corso di Laurea, in collaborazione con l'attuale Facoltà di Scienze, sede naturale del Corso di Studio. Il Dipartimento di Matematica dà altresì disponibilità a partecipare, sempre in accordo con la Facoltà di Scienze, agli eventuali gruppi di lavoro o commissioni che gestiranno il rapporto con le altre sedi e le definizioni degli aspetti amministrativi, ad esempio quelli legati alle iscrizioni, ai contributi studenteschi e alla gestione dei curriculum dei singoli studenti (esami, tesi, eventuali tirocini, etc....).

Il Dipartimento di Matematica ritiene necessario che si affronti prima, necessariamente, il problema legato all'emergenza per il prossimo Anno Accademico, senza dimenticare però che è necessario consolidare le iniziative e le attività legate al progetto LM-95, anche alla luce di quello che sarà il nuovo statuto, i nuovi regolamenti e le nuove strutture (Dipartimento e Scuole). Il Dipartimento si dichiara disponibile a partecipare a tale sforzo, ribadendo però ancora una volta la necessità di proseguire la stretta collaborazione della Facoltà e richiedendo un riconoscimento fattivo e concreto del valore dell'iniziativa da parte degli organi dell'Ateneo.

b) aspetto logistico (aule): Il Direttore ricorda come in varie sedi è stato richiesto al Dipartimento, sia per il suo ruolo didattico all'interno del CdS sia per la sua posizione geografica, di assumersi un ruolo fondamentale, non solo di coordinamento ma anche pratico e concreto, offrendo eventuali aule per lo svolgimento di gran parte dei corsi della futura LM-95.

il Direttore ricorda come la situazione sia piuttosto semplice da descrivere, anche se una soluzione non è probabilmente così scontata. Dallo scorso anno il Dipartimento di Matematica ha attiva una convenzione con l'economato per l'ottimizzazione dell'uso delle aule. Ottimizzazione che ha avuto un certo successo e che quindi già prevede una programmazione dell'uso delle aule per l'A.A. 2011-2012 molto denso. La situazione è molto semplice: alcune aule sono destinate al nostro unico corso di laurea triennale in matematica e all'unico corso di laurea magistrale in matematica. Qui la programmazione è piena e non modificabile. Il restante delle aule (in particolare l'Aula Pincherle) sono a disposizione dell'economato che ne gestisce le assegnazioni a vari Corsi di Studio. Il Direttore si augura che l'Ateneo confermi il suo interesse alla realizzazione dell'obiettivo e auspica che possano essere date a chi di dovere delle indicazioni di priorità che permettano la risoluzione del problema. Il Direttore ribadisce che la positiva convenzione con l'economato è stata raggiunta per volontà politica dei vertici dell'ateneo che l'hanno promossa, convenzione che il Dipartimento di Matematica intende proseguire e consolidare. Il Direttore è disponibile ad affrontare la questione in qualsiasi momento, sempre con la partecipazione e collaborazione della Presidenza di Scienze.

c) struttura del CdS: Innanzitutto la Prof.ssa Caliceti espone la prima bozza di ordinamento didattico scaturito dal tavolo di lavoro del 4 luglio 2011.

Il Direttore

Il Segretario



**VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Pagina 18

Anno/semestre	Disciplina/settore	Crediti
I/1 (Integr)		6
I/1 (Integr)		6
I/1 (Integr)		6
I/1 (Edu)	Pedagogia generale e sociale M-PED/01	6
I/1 (Edu)	Psicologia dello sviluppo M-PSI/04	6
Totale I/1		30
I/2 (Fond)	Fondamenti di Logica-Aritmetica-Algebra MAT/01- MAT/02	6
I/2 (Fond)	Fondamenti di Matematica applicata MAT/ 06-07-08	6
I/2 (Fond)	Fondamenti Geometria MAT/02-03	6
I/2 (Fond)	Fondamenti di Fisica FIS/08	6
I/2 (Edu)	Didattica generale M-PED/03	6
Totale I/2		30
II/1 (Did Disc)	Didattica della Matematica MAT/04	6
II/1 (Did Disc)	Storia ed Epistemologia della Matematica e delle Scienze Naturali e Sperimentali MAT/04 - FIS/08 - CHIM/01 – CHIM/02 – CHIM/03 – CHIM/06 - GEO/01 – BIO/06	6
II/1 (Did Disc)	Didattica delle Scienze Fisico-Chimiche con Laboratorio FIS/08 – CHIM/01 – CHIM/02 – CHIM/03 – CHIM/06	6
II/1 (Lab)	Laboratorio didattico delle Scienze Naturali GEO/01 BIO/06	6
II/1 (Scelta 1)	Disciplina a scelta (MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01)	6
Totale II/1		30
II/2 (Lab)	Laboratorio didattico di Matematica MAT/04	6
II/2 (Lab)	Laboratorio di lingua inglese (con lessico matematico e scientifico)	6
II/2 (Scelta 2)	Disciplina a scelta (MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, ING-INF/05 SECS-S/01, M-STO/05)	6
II/2 (Tesi)	Tesi di Laurea	12
Totale II/2		30

Studente a : Almeno 30 CFU in settori MAT;

Anno/semestre	Stud.	Disciplina/settore	Crediti	Copertura
I/1 (Integr)	a	Introduzione alla Chimica CHIM	6	
I/1 (Integr)	a	Introduzione alla Geologia GEO	6	
I/1 (Integr)	a	Introduzione alla Biologia BIO	6	

Studente b : Almeno 30 CFU in settori CHIM, GEO, BIO

Anno/semestre	Stud.	Disciplina/settore	Crediti	Copertura
I/1 (Integr)	b	Introduzione alla Algebra MAT/02	6	
I/1 (Integr)	b	Introduzione alle Matematiche elementari dpvs MAT/04	6	
I/1 (Integr)	b	Complementi di Fisica generale FIS	6	

Studente c : Almeno 30 CFU in settori FIS

Il Direttore

Il Segretario



**VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Pagina 19

Anno/semestre	Stud.	Disciplina/settore	Crediti	Copertura
I/1 (Integr)	c	Introduzione alla Algebra MAT/02	6	
I/1 (Integr)	c	Introduzione alla Geologia GEO	6	
I/1 (Integr)	c	Introduzione alla Biologia BIO	6	

Studente d : 30 CFU MAT + 30 CFU FIS + 30 CFU CHIM, GEO, BIO

Anno/semestre	Stud.	Disciplina/settore	Crediti	Copertura
I/1 (Integr)	d	Introduzione alle Matematiche elementari dpvs MAT/04 o Introduzione alla Algebra MAT/02	6	
I/1 (Integr)	d	Introduzione alla Informatica INF/01 o ING-INF/05	6	
I/1 (Integr)	d	Introduzione Scienze Naturali CHIM, GEO, BIO	6	

Studente e_1 : > 30 in MAT + FIS scelta tra a) o c)
 e_2 : > 30 MAT + BIO, CHIM, GEO scelta tra a) o b)
 e_3 : > 30 FIS + BIO, CHIM, GEO, scelta tra b) o c).

Successivamente La Prof.ssa Caliceti riporta al consiglio una sintesi della discussione svolta in CcdL in Matematica del 13/07/2011 dove e' stata illustrata la bozza di regolamento didattico elaborata dalla Commissione interateneo.

Tra i punti qualificanti di questa bozza c'è il fatto che i corsi indicati sotto il titolo "Discipline integrative matematiche, fisiche, biologiche, chimiche e di scienze della terra" viste come integrazione delle conoscenze pregresse, precedano gli altri corsi specifici della Laurea Magistrale.

Il Consiglio ritiene tuttavia che l'articolazione dei corsi integrativi per la tipologia di studenti b (che nella laurea di primo livello hanno acquisito almeno 30 CFU nei SSD CHIM, GEO, BIO) come attualmente proposta nella bozza, non sia sufficientemente adeguata a colmare le lacune di questi studenti nella matematica di base. In particolare si ritiene che, non solo i contenuti dei corsi, ma anche i loro titoli (quelli attualmente proposti sono "Introduzione all'Algebra" e "Introduzione alle Matematiche elementari dpvs"), dovrebbero meglio riflettere la necessità di rafforzare le conoscenze dello studente nell'analisi matematica (studio di funzione, equazioni differenziali,...), dell'algebra lineare e della geometria analitica nello spazio, assieme a quella di consolidare argomenti di matematica di base quali i logaritmi e le equazioni algebriche.

Anche i tre corsi di Fondamenti di matematica, previsti al secondo semestre del primo anno, appaiono troppo sbilanciati verso gli aspetti più astratti della matematica (logica, algebra e geometria) a scapito dell'analisi. Viene inoltre sottolineata l'opportunità che il corso di Fondamenti di Matematica applicata sia incentrato su argomenti di probabilità e statistica elementare.

Successivamente viene presentata al Consiglio una sintesi della riunione della Commissione di Facoltà del 7/7/11.

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 20

In questa riunione la Commissione di Facoltà per la LM-95 ha esaminato la bozza di regolamento predisposta dalla Commissione interateneo ed ha espresso il seguente principale rilievo:

- è necessario accorpate alcuni insegnamenti al fine di rispettare il numero massimo di 12 esami previsti dal decreto legge.

Successivamente inizia una ampia e approfondita discussione che vede partecipi in maniera fortemente costruttiva numerosi docenti del Consiglio di Dipartimento.

Alla conclusione della discussione, il Direttore e il Presidente del Corso di Laurea in Matematica riassumono al Consiglio le varie proposte emerse nel documento qui sotto che viene letto e sottoscritto dal Consiglio di Dipartimento in maniera unanime

Corsi di base

Obiettivo dei corsi di introduzione è fornire allo studente gli strumenti indispensabili per poter affrontare dei corsi avanzati, già a disposizione dei laureati in matematica o fisica. I corsi saranno quindi disegnati soprattutto per laureati in biologia, chimica, etc..

Saranno innanzitutto forniti gli strumenti di base della logica, (uso delle terminologie e simbologie, linguaggio appropriato, saper schematizzare deduzioni, etc..), indispensabili perché lo studente possa affrontare i successivi corsi di matematica comuni a tutti gli studenti. Saranno ripresi problemi legati alla struttura dei numeri alla fattorizzazione dei polinomi, sottolineando fortemente come il linguaggio artificiale, come ogni altro linguaggio debba essere utilizzato per esprimere delle idee.

Saranno poi affrontati problemi di geometria analitica e descrittiva del piano e dello spazio, più vicini ai problemi che i futuri docenti dovranno presentare ai ragazzi, e che non hanno invece avuto modo di affrontare negli esami pregressi. Gli allievi si impraticiranno nel vedere problemi geometrici concreti, nel cercare gli strumenti analitici o descrittivi adatti a risolverli.

Metodologia I temi proposti saranno fortemente motivati con esempi (anche banali): arrivare alla descrizione della struttura di gruppo non solo osservando le proprietà degli insiemi numerici, ma anche basandosi sulle classi di resto come "matematica dell'orologio" e vedere come certi gruppi (ciclici) descrivono appunto fenomeni ciclici. Esempi concreti motiveranno l'introduzione delle figure geometriche e dello spazio.

Anche prima di effettuare operazioni semplici come il prodotto di polinomi o la fattorizzazione, l'allievo deve avere chiaro l'obiettivo finale dei suoi calcoli, e sarà spinto a capirli a fondo, in modo da sapere ricavare le formule che utilizza, e non applicarle mai in modo mnemonico o automatico. Saranno quindi in grado di trasmettere ai ragazzi delle medie l'interesse al 'problem solving', e la curiosità per i meccanismi matematici.



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 21

Corsi avanzati

Obbiettivi

Obiettivo dei corsi avanzati è di avere una ampia panoramica dei metodi e strumenti spaziando in tutti i problemi e strumenti matematici. Gli aspetti della matematica che gli allievi del corso di laurea vedranno sono

- la capacità di classificazione: uno strumento potente in grado di descrivere forme e strutture di riferimento, che caratterizza l'algebra e la geometria.
- la capacità di approssimazione, attraverso lo strumento del calcolo differenziale. Si tratta di uno strumento fondamentale, alla base della descrizione dell'infinito e del movimento.
- strumenti di probabilità e statistica: agli allievi possono essere presentati strumenti di probabilità discreta, sia nozioni come quelle di media, moda, mediana che possono essere trasmessi ai ragazzi delle medie.

I corsi di avanzati hanno inoltre l'obiettivo di favorire il passaggio "dal concreto all'astratto", evidenziando le strutture matematiche che emergono nella descrizione della realtà e in problemi legati più o meno direttamente alle scienze. Sarà chiarito che studiare dei modelli non significa fornire soltanto delle formule volte a risolvere i problemi, ma significa all'opposto imparare ad utilizzare il linguaggio matematico per descrivere problemi reali.

Motodologie

La scelta dei temi non sarà estranea ad un **approccio storico**. Qui può essere sottolineato che tale approccio porta a far vedere i problemi da cui le teorie matematiche sono nate.

- il primo strumento matematico di cui l'umanità si è impadronita è la geometria,
- dal '700 il calcolo differenziale ha avuto uno sviluppo spettacolare, come strumento matematico, di descrizione dell'infinito, della geometria differenziale, e della meccanica classica. Ha dato un contributo insostituibile alla storia della scienza e della filosofia, facendo chiarezza nella distinzione fra eterno, infinito, divino. Inoltre ha cambiato per sempre la storia della tecnologia, proprio grazie alla modellazione del movimento.
- Lo strumento probabilistico, infine avuto un ruolo determinante dello sviluppo della fisica matematica della fine del secolo che si è appena concluso, perché permette di descrivere interazioni di particelle a livello microscopico, con strumenti anche diversi da quelli che descrivono la struttura macroscopica dello stesso problema.



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 22

L'approccio delle lezioni sarà volto ad **affrontare e risolvere problemi**.

- l'utilizzo delle parole "Modelli e strutture" invece di "fondamenti" è più adatta a descrivere quell'approccio all'appropriarsi della struttura matematica che parte dall'osservazione della realtà, piuttosto che un approccio principalmente logico-deduttivo.

Anche se i contenuti di questi corsi potranno solo in parte essere trasmessi direttamente ai ragazzi delle medie, gli allievi del corso di laurea potranno appropriarsi di aspetti fondamentali, che potranno avere ricadute indispensabili nel loro modo di insegnare.

L'approccio a modelli e problemi è particolarmente adatto per insegnanti delle medie, che dovranno trattare con ragazzi ancora troppo piccoli per appassionarsi allo sviluppo di una teoria "per se", ma che possono invece apprezzare molto il valore di "descrizione del mondo" della matematica. Sarà sempre più chiaro agli allievi del corso di laurea che la matematica gioca veramente il ruolo privilegiato di linguaggio della scienza. La matematica non sarà più vista come una serie di regole da applicare, ma come una delle scienze più creative, che sa coniugare astrazione estrema, con la concretezza della modellizzazione del reale.

Il corso di modelli chiariranno sempre meglio alcuni aspetti del linguaggio. Infatti mentre il linguaggio naturale ha soltanto capacità descrittive, il linguaggio artificiale, pure estremamente duro e apparentemente ostile, ha capacità predittive estranee al linguaggio naturale. Il metodo matematico permette di dedurre dal comportamento osservato, una classificazione del comportamento ovvero un comportamento futuro, o medio, da cui è poi possibile fare previsioni. Questo aspetto del linguaggio, può essere una spinta molto forte ad impossessarsi con sempre maggiore sicurezza del linguaggio tecnico anche per allievi con formazione diversa da quella matematica.

Totale I/1		30	3
I/2 (Fond)	Modelli e Strutture in Algebra e Geometria Modelli e Strutture Differenziali	12	1 Integrato su due moduli
I/2 (Fond)	Fondamenti di Calcolo delle Probabilità e statistica.	6	1
I/2 (Fond)	Fondamenti di Fisica FIS/08	6	1

Studente b : Almeno 30 CFU in settori CHIM, GEO, BIO

Anno/semestre	Stud.	Disciplina/settore	Crediti	esami
I/1 (Integr)	b	Introduzione alle Strutture Numeriche e all'Algebra	6	
		103) logica dei predicati, 104) strutture numeriche: assiomi di peano, cenno alla costruzione dei reali, complessi		

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 23

		105) strutture algebriche, algebra astratta		
I/1 (Integr)	b	Complementi di Geometria	6	
		106) geometria del piano e dello spazio, 107) geometria analitica 108) elementi di geometria euclidea solida 109) coordinate polari e sferiche		
I/1 (Integr)	b	Complementi di Fisica generale FIS	6	1

Infine il Direttore propone al Consiglio la seguente delibera, anch'essa approvata dal Consiglio di Dipartimento in maniera unanime.

Il Dipartimento, in maniera unanime, si rende disponibile a partecipare con il massimo sforzo per il superamento di tale momento di emergenza ma ritiene necessario che al fine di consolidare e sviluppare tale Corso di Studio, fondamentale per la formazione regionale degli insegnanti, sia necessaria una forte e concreta presa di posizione da parte degli organi d'Ateneo che devono al più presto riconoscere ed affrontare la necessità di recuperare ulteriori risorse per fronteggiare i diversi impegni didattici. In mancanza di questa assunzione di responsabilità, gli sforzi attuali e del prossimo futuro rischiano di risultare vani.

Il Direttore

Il Segretario



**VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Pagina 24

**7. CONFERIMENTO CONTRATTI DI INSEGNAMENTO E MODULI DIDATTICI
A.A. 2011/2012: VALUTAZIONE DELL'IDONEITÀ DEI CANDIDATI**

Il Direttore comunica che la Presidenza della facoltà di Scienze MM. FF. NN. ha richiesto il parere del Consiglio di Dipartimento relativamente alla valutazione dell'idoneità dei candidati per contratti di insegnamento e moduli didattici per l'A.A: 2011/2012.

Il Direttore illustra le domande pervenute per l'insegnamento "Ricerca operativa – 2 modulo2" nel settore MAT/09 da parte del dott. Roberto Roberti e del dott. Marco Ortu.

Esaminate le documentazioni presentate, il Consiglio di Dipartimento unanime certifica l'idoneità del dott. Roberto Roberti e NON certifica l'idoneità del dott. Marco Ortu.

In questo ultimo caso, il Consiglio ritiene inadeguata l'esperienza didattica espressa dal dott. Ortu. Infatti, la formazione e l'esperienza del candidato, benché estese, non riguardano in alcun modo la realtà universitaria.

Il Consiglio, quindi, in maniera unanime individua la seguente graduatoria dei candidati a ricoprire l'insegnamento "Ricerca operativa 2 – modulo2":

1. Dott. Roberto Roberti

Il Direttore illustra, ora, le domande pervenute per l'insegnamento "Ottimizzazione combinatoria – 2 modulo2" nel settore MAT/09 da parte del dott. Roberto Roberti e del dott. Marco Ortu.

Esaminate le documentazioni presentate, il Consiglio di Dipartimento unanime certifica l'idoneità del dott. Roberto Roberti e NON certifica l'idoneità del dott. Marco Ortu.

In questo ultimo caso, il Consiglio ritiene inadeguata l'esperienza didattica espressa dal dott. Ortu. Infatti, la formazione e l'esperienza del candidato, benché estese, non riguardano in alcun modo la realtà universitaria.

Il Consiglio, quindi, in maniera unanime individua la seguente graduatoria dei candidati a ricoprire l'insegnamento "Ottimizzazione combinatoria - 2 modulo2":

1. Dott. Roberto Roberti

Il Direttore illustra, ora, le domande pervenute per l'insegnamento "Didattica della matematica – modulo2" nel settore MAT/04 da parte della dott.ssa Silvia Sbaragli e del dott. Marco Ortu.

Esaminate le documentazioni presentate, il Consiglio di Dipartimento unanime certifica l'idoneità

Il Direttore

Il Segretario



**VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Pagina 25

della dott.ssa Silvia Sbaragli e NON certifica l' idoneità del dott. Marco Ortu.

In questo ultimo caso, il Consiglio ritiene inadeguata l' esperienza didattica espressa dal dott. Ortu. Infatti, la formazione e l' esperienza del candidato, benché estese, non riguardano in alcun modo la realtà universitaria, cosa molto importante in quanto, benché centrato sulla Didattica ad ogni livello, l' insegnamento è pur sempre rivolto a studenti universitari.

Il Consiglio, quindi, in maniera unanime individua la seguente graduatoria dei candidati a ricoprire l' insegnamento "Didattica della Matematica – modulo 2":

1. Dott.ssa Silvia Sbaragli

Il Direttore illustra, ora, le domande pervenute per l' insegnamento "Didattica della matematica – modulo 3" nel settore MAT/04 da parte della dott.ssa Martha Isabel Fandiño Pinilla e del dott. Marco Ortu.

Esaminate le documentazioni presentate, il Consiglio di Dipartimento unanime certifica l' idoneità della dott.ssa Martha Isabel Fandiño Pinilla e NON certifica l' idoneità del dott. Marco Ortu.

In questo ultimo caso, il Consiglio ritiene inadeguata l' esperienza didattica espressa dal dott. Ortu. Infatti, la formazione e l' esperienza del candidato, benché estese, non riguardano in alcun modo la realtà universitaria, cosa molto importante in quanto, benché centrato sulla Didattica ad ogni livello, l' insegnamento è pur sempre rivolto a studenti universitari.

Il Consiglio, quindi, in maniera unanime individua la seguente graduatoria dei candidati a ricoprire l' insegnamento "Didattica della Matematica – modulo 3":

1. Dott.ssa Martha Isabel Fandiño Pinilla

Il consiglio approva all' unanimità.

Il Direttore

Il Segretario



**VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Pagina 26

8. STATUTO, SCUOLE, NORME TRANSITORIE E "NUOVO" DIPARTIMENTO

Il Direttore illustra al Consiglio le proposte di emendamenti alla seconda versione dello Statuto d'Ateneo così come discusse nell'ultimo Collegio dei Direttori. Successivamente illustra al Consiglio le nuove norme transitorie.

Il Direttore, visto anche l'insorta urgenza legata alla Laurea LM-95, propone di rinviare la discussione al prossimo settembre dove sarà necessario avviare immediatamente il processo che porterà alla stesura del nuovo regolamento di Dipartimento, alla definizione dei nuovi meccanismi per la programmazione didattica, per la programmazione delle risorse e per la definizione dei nuovi organi di Dipartimento, giunta in particolare.

Il Consiglio di Dipartimento approva la proposta in maniera unanime.

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 27

9. VARIE ED EVENTUALI

Il Direttore presenta al Consiglio la recente iniziativa del Prof. Giovanni Emanuele Corazza, Direttore del DEIS:



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



MIC

Marconi Institute for Creativity

Prof. Giovanni Emanuele Corazza

Scope –The Marconi Institute for Creativity (MIC) starts in 2011 at the initiative of the University of Bologna and of the Fondazione Guglielmo Marconi. The MIC institute is concerned with all aspects related to creative thinking, inventive thinking, lateral thinking. The MIC Institute is an open initiative, which welcomes the contribution of all interested parties and entities. The MIC institute is located at Villa Griffone (Bologna, Italy), the home of Guglielmo Marconi, where radio was invented in 1895.

Dopo breve discussione, il Consiglio del Dipartimento di Matematica in maniera unanime esprime interesse all'iniziativa del Marconi Institute for Creativity e la volontà di esplorazione di possibili forme di collaborazione, una volta che l'iniziativa stessa sia consolidata.

Il Direttore

Il Segretario



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Pagina 28

Il Direttore porta all'attenzione del Consiglio le richieste di finanziamento presentate relativamente alla voce "Pubblicazioni e Convegni" del Budget Integrato (6600 euro) .

Il Direttore illustra brevemente le due proposte pervenute, qui riassunte nelle seguenti due figure ed allegate in forma estesa a questo verbale

Prima Proposta: Prof. M.Barnabei (All. 9/1)

Bologna, 8 Giugno 2011

Dal 18 al 21 Settembre 2011 si svolgerà presso il CEUB di Bertinoro un convegno internazionale che riunirà in sessione congiunta il 17° Incontro Italiano di Combinatoria Algebrica ed il 67° Séminaire Lotharingien de Combinatoire.

Il comitato scientifico è composto da:


Marilena Barnabei – Università di Bologna (sede di Cesena)

Flavio Bonetti - Università di Bologna (sedi di Bologna e Forlì)

Christian Krattenthaler – Universität Wien

Volker Strehl – Universität Erlangen

Seconda Proposta: Prof. M.Ferri (All. 9/2)




**4th International Workshop on
Computational Topology in Image Context**

February 6-8, 2012
Bertinoro - Italy


Contacts
ctic2012@dm.unibo.it

Previous Editions
2010 – 2009 – 2008


Under the patronage of:



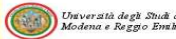
Gruppo Italiano
Ricerca
Pattern Recognition



SECCIA Istituzione di MATEMATICA
APPLICATA E INDUSTRIALE



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Università degli Studi di
Modena e Reggio Emilia

general information
— home page —
committees
invited speakers

information for authors
call for papers
instructions for submission
special issue

conference venue
social events
location
accommodation
how to reach Bertinoro

aim of the meeting

CTIC 2012 is a workshop devoted to computational methods using topology for the analysis and comparison of images. The involved research fields comprise computational topology and geometry, discrete topology and geometry, geometrical modeling, algebraic topology for image applications, and any other field involving a geometric-topological approach to image processing.

The workshop is intended to offer both young and experienced researchers the opportunity to exchange ideas and start new collaborations and projects.

All the papers accepted for the workshop will be published in **LNCS post-proceedings**. Selected papers will be published in a **special issue of Computer Vision and Image Understanding**.

important dates

Paper submission deadline: October 30, 2011
First notification of acceptance: December 21, 2011
Revised version deadline: January 15, 2012
Workshop: February 6-8, 2012
Camera ready version: February 29, 2012

Il Direttore, viste le richieste avanzate, propone al Consiglio di Dipartimento di finanziare ciascuna iniziativa con 1500 euro.

Il Dipartimento approva in maniera unanime

Il Direttore

Il Segretario



**VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2011 DEL CONSIGLIO DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Pagina 29

La seduta è tolta alle ore 13.00

Il Direttore

Il Segretario